

| | |
|--------------------------------|---|
| Nivel educativo | 8° básico |
| Asignatura | Lenguaje y Comunicación |
| N° de Ficha | 3 |
| Objetivo de Aprendizaje | <p>OA 8: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Su experiencia personal y sus conocimientos. • Un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo. • La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. |

Poesía

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video en el que se nos explica las características del género lírico.

<https://www.youtube.com/watch?v=auToa6WyQhU>

En síntesis...

El video aborda las características del género lírico. En él se explica su definición como un texto que busca expresar sentimientos o emociones a través de la transformación del lenguaje. Algunos de sus elementos son el hablante lírico, el motivo lírico y el temple de ánimo. El primero se define como el ser que habla en el poema y expresa sus emociones; el segundo como la explicación de lo que trata el poema; el tercero son los sentimientos y emociones que rodean el escrito.

Ejercitemos

Lee el siguiente poema *Invictus* de W. E. Henley. Luego, responde las preguntas asociadas.

Invictus

W. E. Henley

En la noche que me envuelve,
negra, como un pozo insondable,
doy gracias al Dios que fuere
por mi alma inconquistable.
En las garras de las circunstancias
no he gemido, ni llorado.
Bajo los golpes del destino
mi cabeza ensangrentada jamás se ha inclinado.
Más allá de este lugar de ira y llantos
acecha la oscuridad con su horror.
Y sin embargo la amenaza de los años me halla,
y me hallará sin temor.
Ya no importa cuán estrecho haya sido el camino
ni cuantos castigos lleve a mi espalda:
soy el amo de mi destino,
soy el capitán de mi alma.

Fuente: <https://www.lifeder.com/poema-invictus/>

1. ¿Cuál es el motivo lírico del poema? ¿Cuáles son los sentimientos que predominan? Fundamenta.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2. Subraya dos expresiones en sentido figurado que llamen tu atención y explica su sentido.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

3. ¿Cuál es tu interpretación respecto a los versos “soy el amo de mi destino/ soy el capitán de mi alma”? Explique.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

4. ¿Qué opinas del mensaje que deja el poema? ¿Estás de acuerdo? Explique.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

5. ¿Cómo interpretas los siguientes versos: En las garras de las circunstancias/ no he gemido, ni llorado / Bajo los golpes del destino/ mi cabeza ensangrentada jamás se ha inclinado? Explique.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

Completa tu ticket de salida

1. ¿A qué tipo de texto corresponde el leído con anterioridad?

- a. Dramático.
- b. Lírico.
- c. Narrativo.
- d. Argumentativo.

2. “Ser que habla en el poema y expresa sus emociones”.

La definición anterior corresponde a:

- a. Hablante lírico.
- b. Actitud lírica.
- c. Temple de ánimo.
- d. Motivo lírico.

3. Texto lírico:

- a. Texto que busca expresar una narración a través de contarnos una historia.
- b. Texto que busca expresar opiniones a través de la defensa de estas.
- c. Texto que busca expresar sentimientos o emociones a través de la transformación del lenguaje.
- d. Texto que busca expresar sentimientos o emociones a través de un lenguaje ordinario.

4. “Explicación de lo que trata el poema”.

La definición anterior corresponde a:

- a. Hablante lírico.
- b. Actitud lírica.
- c. Temple de ánimo.
- d. Motivo lírico.

5. “Sentimientos y emociones que rodean un poema”.

La definición anterior corresponde a:

- a. Hablante lírico.
- b. Actitud lírica.
- c. Temple de ánimo.
- d. Motivo lírico.

| Solucionario | |
|---------------------|----------|
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | C |
| 4 | D |
| 5 | C |