

Nivel educativo	8° básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 22: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manteniendo el foco. • Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor. • Fundamentando su postura de manera pertinente. • Formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema. • Negociando acuerdos con los interlocutores. • Reformulando sus comentarios para desarrollarlos mejor. • Considerando al interlocutor para la toma de turnos

Dialogar constructivamente

Para empezar, te invitamos a escuchar el siguiente audio en el que se nos explica sobre cómo fundamentar las posturas.

<https://www.youtube.com/watch?v=rolwJjKGomU>

En síntesis...

El audio aborda la importancia sobre fundamentar las posturas. Hay que establecer una afirmación —asociada a una tesis—, luego un razonamiento —enfocado en justificar tu afirmación— y, por último, la evidencia —hecho o dato que permita confirmar el razonamiento—.

Ejercitemos

A continuación, se presentan tres temas. Junto a tu compañero/a de banco debes escoger uno e iniciar una conversación sobre este. Te sugerimos escoger el tema que genere más división entre ambos, con

la finalidad de que el intercambio de opiniones sea efectivo. Posteriormente, te invitamos a completar el cuadro adjunto para que registres lo conversado.

Recuerda investigar, respetar los turnos de habla y no alejarse del tema propuesto; también expresar opiniones, defenderlas coherentemente y comprobarlas; si hay algo que no te quede claro, pregúntale a tu compañero/a y reformulen las opiniones si es necesario. En caso de no tener un compañero/a de banco, puedes ser participe de un dúo que ya esté conformado.

TEMAS:

1. Se debería limitar el acceso a internet a menores de 18 años.
2. Los establecimientos educacionales deberían tener baños mixtos.
3. No deben existir los colegios por género (solo de hombres o solo de mujeres).

Aspectos	Mi respuesta	La de mi compañero
Tema escogido		
Afirmación sobre ese tema (tesis)		

Razonamiento sobre ese tema		
Evidencias sobre mi razonamiento		
Otras anotaciones que consideres pertinente		

A continuación, te invitamos a verificar si la conversación se desarrolló de manera adecuada y constructiva. En la siguiente tabla coloca una “X” en la casilla que corresponda. Si hay casilleros con la opción “NO” significa que esos aspectos se deben mejorar para tener un buen intercambio de ideas.

La conversación...	Sí	No
Mantuvo el foco (es decir, no se perdió el tema en el camino).		
Entregué afirmaciones (tesis).		
Entregué razonamientos para justificar esas afirmaciones (tesis)		
Entregué evidencias para sostener esos razonamientos.		

Formulé preguntas o comentarios que estimularan o hicieran avanzar la discusión o profundizaran un aspecto del tema.		
Negocié acuerdos con mi compañero.		
Reformulé comentarios para desarrollarlos mejor.		
Consideré al interlocutor para la toma de turnos.		

Completa tu ticket de salida

1. ¿A qué tipo de texto oral corresponde lo que hiciste?
 - a. Texto argumentativo.
 - b. Texto informativo.
 - c. Texto narrativo.
 - d. Texto instructivo.

2. ¿A qué corresponde una afirmación?
 - a. Explicación.
 - b. Tesis.
 - c. Ejemplo.
 - d. Razonamiento.

3. ¿A qué corresponde un razonamiento?
 - a. Explicación o argumento de la tesis.
 - b. Explicación o argumento del ejemplo.
 - c. Un razonamiento circular.
 - d. Una lógica.

4. ¿A qué corresponde una evidencia?
 - a. Explicación cualquiera.
 - b. Tesis.
 - c. Ejemplo que compruebe mi razonamiento.
 - d. Ejemplo falseable.

- 5.Cuál de las siguientes alternativas NO corresponde a un intercambio de ideas:
 - a. Preguntarle a mi compañero para mantener la conversación.
 - b. Evitar el negocio de acuerdos con el compañero.
 - c. Respetar los turnos de habla.

d. Mantener el foco del tema.

Solucionario	
1	A
2	B
3	A
4	C
5	B