

Nivel educativo	8° básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	23
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. • Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario. • Incorporando información pertinente. • Asegurando la coherencia y la cohesión del texto. • Cuidando la organización a nivel oracional y textual. • Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo. • Usando un vocabulario variado y preciso. • Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo. • Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación. • Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.

A continuación te invitamos a verificar si tu texto cumple con los requisitos de una fábula. En la siguiente tabla coloca una “X” en la casilla que corresponda. Finalmente, escribe el mismo texto corrigiendo la información que colocaste en la casilla “NO”.

Mi texto...	Sí	No
Posee una moraleja.		
Utiliza conectores diversos como causa (porque, pues, puesto que, ya que), consecuencia (por lo tanto, por ende), tiempo (luego, en primer lugar, posteriormente, a continuación), entre otros.		
Repite la misma palabra en oraciones o párrafos cercanos.		
Utiliza oraciones simples en su escritura (sujeto + verbo + predicado).		
Posee una buena ortografía.		
Fue releído luego de escribirse.		
Fue leído en voz alta antes de terminarse.		
Tiene personajes con animales o inanimados.		

3. Una de las características de la fábula es:
 - a. Siempre se relata en tiempo presente.
 - b. Pertenece al género no literario, es decir, no pertenece a la literatura.
 - c. Posee un narrador que cuenta la historia, ya sea un personaje o alguien externo al relato.
 - d. Sus personajes son exclusivamente humanos.

4. ¿Qué se entiende por moraleja en una fábula?
 - a. Enseñanza que regularmente se encuentra al final de una fábula y que pretende hacer reflexionar al lector.
 - b. Consejo que realizan los animales de una historia.
 - c. Cierre de la historia donde se descubre al personaje vencedor.
 - d. Enseñanza que pretende obligar a pensar de alguna manera al lector.

5. ¿Qué caracteriza a la etapa de “inicio” de una fábula?
 - a. Se concluye la historia, con un mensaje y la resolución del conflicto.
 - b. Se explica el conflicto de la historia.
 - c. El momento de mayor tensión en el relato.
 - d. Se introduce a los personajes y el lugar donde ocurren los hechos.

Solucionario	
1	C
2	B
3	C
4	A
5	D