

<b>Nivel educativo</b>	8° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	22
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>OA 16: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir.</li> <li>• Adecuando el registro, específicamente, el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical, y la estructura del texto al género discursivo, contexto y destinatario.</li> <li>• Incorporando información pertinente.</li> <li>• Asegurando la coherencia y la cohesión del texto.</li> <li>• Cuidando la organización a nivel oracional y textual.</li> <li>• Usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto y relacionando las ideas dentro de cada párrafo.</li> <li>• Usando un vocabulario variado y preciso.</li> <li>• Reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto-verbo, artículo-sustantivo y sustantivo-adjetivo.</li> <li>• Corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación.</li> <li>• Usando eficazmente las herramientas del procesador de textos.</li> </ul>



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

A continuación, te invitamos a verificar si tu texto cumple con los requisitos de una descripción y de una buena redacción. En la siguiente tabla coloca una “X” en la casilla que corresponda. Finalmente, escribe el mismo texto corrigiendo la información que colocaste en la casilla “NO”.

Mi texto...	Sí	No
Respetar el orden de los cuadros		
Cada viñeta posee diálogos.		
Repite la misma palabra en el mismo diálogo o en diálogos cercanos.		
Utiliza oraciones simples en su escritura (sujeto + verbo + predicado).		
Posee una buena ortografía.		
Fue releído luego de escribirse.		
Fue leído en voz alta antes de terminarse.		
Posee introducción, desarrollo y conclusión.		



3. De acuerdo a la historieta, ¿qué es un globo?
- a. Enojo que expresan los personajes durante la historia.
  - b. Cuadro que se utiliza para mostrar una historia mediante dibujos y diálogos de los personajes.
  - c. Dibujos que realiza el escritor.
  - d. Diálogos o intervenciones que realizan los personajes para tomar la palabra.
4. Con respecto a las historietas:
- a. Se estructuran con versos y estrofas.
  - b. Narración con personajes en forma de animales y con moraleja al final.
  - c. Es una narración secuenciada de dibujos y/o palabras.
  - d. Tiene una finalidad graciosa.
5. Un consejo después de escribir un texto es:
- a. Intercambiarlo con el compañero.
  - b. Continuar con la práctica de escribir.
  - c. Incorporar obligadamente oraciones simples.
  - d. Incorporar la ayuda del celular.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>