

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
N° de Ficha	3
Objetivo de Aprendizaje	<p>NIVEL 1</p> <p>Lectura</p> <p>OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • su experiencia personal y sus conocimientos • un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo • la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada .

Leer y analizar un cuento

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explican las características generales del Género Narrativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=3Hqq-goOIM8>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, el Género Narrativo es un género literario. Se caracteriza por relatar las acciones realizadas por personajes en un tiempo y espacio determinado. El cuento, en particular, tiene la característica de contar con una única acción principal que organiza a los personajes a su alrededor.

Ahora ejercitemos

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

LA CUEVA TENEBROSA

Había una vez un pueblo en el que lo más temido era perderse de noche y acabar en la “cueva tenebrosa”. De aquel lugar no había vuelto nadie, y cuando alguien se perdía por allí lo último que se oía era un gran grito de terror y luego unas enormes risotadas.

La gente del pueblo vivía aterrorizada ante la posibilidad de que el monstruo un día abandonara la cueva, por lo que llenaban la entrada con regalos y comida que al poco desaparecían. Un día llegó por aquella zona un joven a quien la situación pareció tan injusta, que decidió entrar a la cueva y enfrentarse al monstruo. El joven pidió algo de ayuda, pero todos eran tan miedosos que ninguno se acercó lo más mínimo a la entrada de la cueva. Entró en la cueva alumbrándose con una antorcha y llamando al monstruo, dispuesto a hablar con él y explicarle la situación. Al principio el monstruo rió largo rato, lo que el joven aprovechó para acercarse según le oía más y más alto, pero luego se calló, y el chico tuvo que seguir caminando sin saber adónde, hasta que llegó a una grandísima caverna. Al fondo le pareció adivinar la figura del monstruo, y en cuanto se acercó un poco, sintió un fuerte golpe en la espalda que le empujó hacia adelante, hacia un agujero en la roca que no pudo evitar, y cayó. Sintiendo morir, lanzó su último grito, y fue entonces cuando oyó las grandes risotadas.

“Vaya, creo que me ha devorado el monstruo”, se decía mientras caía. Pero según iba cayendo, sintió música, y voces, y más claridad, y cuando dejó de caer y fue a parar contra un suelo blando, oyó un grito unánime: “¡¡Sorpresa!!”, y sin creérselo, se encontró enseguida en medio de una gran fiesta.

Allí estaban todos los que nunca habían vuelto al pueblo, y le explicaron que aquel lugar era idea de un antiguo alcalde del pueblo, que trató de hacer grandes cosas y no pudo por el miedo que siempre tenían sus vecinos, y que, cansado de aquella vida de miedo, había inventado la historia del monstruo para demostrarles el poco sentido que tenía su actitud. Así que allí se quedó el joven, disfrutando de la esta en compañía de todos aquellos que se habían atrevido a acercarse a la cueva.

¿Y en el pueblo? En el pueblo aún siguen pensando que la cueva tenebrosa es el peor de los castigos...

Pedro Pablo Sacristán

1. ¿Qué miedo crees que es más frecuente en las personas?,
¿Por qué?

2. ¿Qué hubieras hecho tú al saber la verdad sobre la cueva?,
¿Por qué?

3. ¿A qué le temía el pueblo?

4. ¿Cuál fue la motivación del joven para entrar a la cueva?

5. ¿Por qué crees que a veces las personas ocultan las cosas buenas?

6. Cambia el final del cuento. Considera solo los primeros tres párrafos y luego continua la historia en la que efectivamente exista el monstruo de la cueva.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. Los habitantes del pueblo:
 - A) No se atrevían a entrar en la cueva.
 - B) Dejaban regalos y comida a la entrada de la cueva.
 - C) Alternativas a y b.
 - D) No le tenían miedo a lo que había en la cueva.

2. El temor de las personas del pueblo era porque:

- A) Creían que un monstruo habitaba la cueva.
- B) Conocían lo que le sucedía al que entraba a la cueva.
- C) Había referencias sobre personas que habían entrado a la cueva y nunca regresaron.
- D) Alternativas a y c.

3. Lo que caracteriza a la persona que se atrevió a entrar a la cueva es que es:

- A) Joven.
- B) Osado.
- C) Alternativas a y b.
- D) Temeroso.

4. La razón que motivó al joven a entrar a la cueva y ver qué pasaba fue:

- A) Lo injusta que le pareció la situación de miedo del pueblo.
- B) El deseo de experimentar una nueva aventura.
- C) El deseo de mostrar al pueblo que no había qué temer.
- D) Alternativas a y c.

5. Lo sucedido al joven al entrar a la cueva fue:

- A) Se encontró con una gran sorpresa.
- B) Se dio cuenta de que no existía un monstruo.
- C) Alternativas a y b.
- D) Fue devorado por lo que habitaba en la cueva.

Solucionario	
1	C
2	D
3	C
4	D
5	C