

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 2</p> <p>Comunicación oral</p> <p>OA 21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: manteniendo el foco</p> <ul style="list-style-type: none"> • demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor • fundamentando su postura de manera pertinente <p>formulando preguntas o comentarios que estimulen o hagan avanzar la discusión o profundicen un aspecto del tema negociando acuerdos con los interlocutores</p> <ul style="list-style-type: none"> • considerando al interlocutor para la toma de turnos.

¡Hagamos una entrevista!

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica cómo realizar una entrevista efectiva.

https://www.youtube.com/watch?v=Ds_y_KLSSrM

En síntesis

Como pudiste observar en el video, una entrevista se trata de un diálogo en el que un interlocutor (el entrevistador) realiza una serie de preguntas que luego el entrevistado debe responder. En esta forma de diálogo es el entrevistador, mediante diversas preguntas, quien dirige los temas que se abordarán, introduce e insiste en los que le parecen de mayor interés y otorga menos tiempo y cantidad de preguntas a los que considera menos relevantes. Las entrevistas suelen tener por objeto obtener información sobre algún tema que el entrevistado maneja; dar una imagen del entrevistado, su vida y sus intereses, o conseguir su opinión acerca de un tema en particular.

Ahora ejercitemos

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

Lee detenidamente el texto, analízalo y luego responde personalmente las preguntas.

ELLA. -¿Cómo durmió?

ÉL. -Bien, en general, aunque desperté varias veces en la noche...

ELLA. - ¡Qué lata! Eso es como no descansar.

ÉL.- No sé. Yo siento que aprovecho mejor la noche, pero es solo una idea personal.

ELLA.- A mí me costó quedarme dormida...

ÉL.- ¿Por qué?

ELLA.- Me quedé pegada con El adversario... con la impostura del personaje. Me cuesta pensar que haya alguien cuya vida sea toda una mentira...

ÉL.- Es una buena novela. Alguna vez leí un grafiti que decía algo así como “En tu vida palpita una mentira”. De algún modo eso es cierto y el autor lo retrata muy bien en la historia...

ELLA.- Mmmm... es que cuesta ser congruente con lo que uno piensa o siente...

ÉL.- Bueno, para ser congruente, tengo que decir que estoy muerto de hambre así que... hay que desayunar.

ELLA.- Le recuerdo que hoy le toca a usted preparar el desayuno.

ÉL.- ¿Qué va a querer?, ¿palta, tomate, queso?

ELLA.- No sé, decida usted, pero esta vez quiero té con canela.

ÉL.- Bueno, pero no se demore, porque nos podemos atrasar.

ELLA.- El que normalmente se atrasa es otra persona...

ÉL.- No creo que sea un buen momento para tener un pleito matrimonial a estas horas de la mañana...

ELLA.- No sé, puede ser, pero después nos reconciamos...

1. ¿Cuál es la relación entre los hablantes?

2. ¿Qué función cumple la primera pregunta en la conversación?

3. ¿Cuál es el tema? ¿Ha sido planificado previamente?

4. ¿Cómo se produce el cambio de turnos en la conversación?

¿A través de preguntas, interjecciones, comentarios, cambio de tema?

¡A ENTREVISTAR!

Reúnete con un compañero o compañera e imagina que es una estrella del espectáculo a la que admiras: ¿Qué le preguntarías?, ¿Qué información averiguarías? Pónganse de acuerdo en quién va a tomar el rol de entrevistador y de entrevistado y planifiquen y escriban juntos la entrevista.

Tema entrevista	
Presentación de la entrevista	
Pregunta 1	
Respuesta	
Pregunta 2	
Respuesta	
Pregunta 3	
Respuesta	
Pregunta 4	
Respuesta	
Pregunta 5	
Respuesta	
Pregunta 6	
Respuesta	
Pregunta 7	
Respuesta	
Cierre de la entrevista	

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La entrevista es un tipo de diálogo:
 - A) Espontáneo
 - B) Estructurado
 - C) Falso
 - D) Formal

2. Para que un diálogo funcione los interlocutores deben:
 - A) Compartir el mismo código
 - B) Estar en el mismo lugar
 - C) Ser expertos en el tema
 - D) Llevarse bien entre ellos

3. Una entrevista tiene como propósito:
 - A) Conocer algo o a alguien
 - B) Discutir con el entrevistado
 - C) Debatir con el entrevistado
 - D) Enfrentar a los interlocutores

4. La entrevista exige que el entrevistador:
 - A) Sea simpático
 - B) Investigue sobre el entrevistado antes
 - C) Sea chistoso
 - D) Sea periodista

5. La principal función del entrevistador es:

- A) Responder preguntas
- B) Presentar la entrevista
- C) Presentar al entrevistado
- D) Realizar preguntas

Solucionario	
1	B
2	A
3	A
4	B
5	D