

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	23
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 2</p> <p>Escritura</p> <p>OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir • adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario • incorporando información pertinente • asegurando la coherencia y la cohesión del texto • cuidando la organización a nivel oracional y textual • usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto • usando un vocabulario variado y preciso • reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto – verbo, artículo – sustantivo y sustantivo – adjetivo • corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación

Escribir y revisar un texto coherente y cohesivo

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explican las propiedades textuales de coherencia y cohesión.

<https://www.youtube.com/watch?v=mPqTnNt4XHg>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, la coherencia y la cohesión son propiedades que tiene un texto bien construido

Ahora ejercitemos

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

Ejemplo general de coherencia textual:

El siguiente es un texto coherente porque hay una progresión temática con un orden cronológico, unas implicaciones adecuadas (madre-orden-incumplimiento-castigo) y un conocimiento del mundo correcto (el castigo es algo que molesta al niño):

«Un niño llamado Andrés estaba jugando con sus amigos en el parque enfrente de su casa. Su madre le mandó entrar y le dijo que se pusiera a hacer los deberes, pero a él no le dio la gana. Entonces le castigó sin jugar a la videoconsola».

Sin embargo, el siguiente ejemplo de texto sería incoherente:

«Un niño llamado Andrés estaba jugando con sus amigos en el parque enfrente de su casa. Su hija le mandó entrar. El portero dijo que las apagara pero él tenía hambre. Entonces se examinó de matemáticas, aunque había estudiado mucho».

Planifica la escritura de tu texto expositivo

- Escoge un tema de tu interés, investiga sobre él y recopila información para poder preparar tu

Tema	¿De qué escribiré?
Propósito	¿Qué quiero lograr?
Ideas	¿Qué información, datos o historia abordaré?

Estructura	¿Cómo organizaré el texto (párrafos, subtítulos, etc)
------------	---

Redacta tu texto a partir de la estructura dada y revisa tu escritura con las preguntas propuestas.

Título ¿Menciona el tema que se abordará?	
¿El primer párrafo introduce el tema?	
¿El segundo párrafo agrega información nueva sobre el tema? ¿Se conecta con el párrafo anterior?	
¿El tercer párrafo agrega información nueva sobre el tema? ¿Se conecta con el párrafo anterior?	

<p>¿El cuarto párrafo agrega información nueva sobre el tema? ¿Se conecta con el párrafo anterior?</p>	
<p>¿El quinto párrafo agrega información nueva sobre el tema? ¿Se conecta con el párrafo anterior?</p>	
<p>¿Finalizo el texto sintetizando la información? ¿Se conecta con la totalidad del texto?</p>	

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La propiedad de la cohesión tiene que ver con:
 - A) La conexión de las ideas
 - B) La lógica del texto
 - C) El propósito del texto
 - D) El tipo de texto

2. La propiedad de la coherencia tiene que ver con:
- A) La conexión de las ideas
 - B) La lógica del texto
 - C) El propósito del texto
 - D) El tipo de texto
3. Un referente es:
- A) Un conector
 - B) La idea central del texto
 - C) Un participante de la historia
 - D) Idea o persona de la que se habla en el texto
4. Un párrafo es coherente cuando:
- A) Repite la información de otros párrafos
 - B) Entrega información nueva del tema
 - C) Se conecta apropiadamente con los párrafos anteriores
 - D) Desarrolla más de una idea
5. Un párrafo es cohesivo cuando:
- A) Repite la información de otros párrafos
 - B) Entrega información nueva del tema
 - C) Se conecta apropiadamente con los párrafos anteriores
 - D) Desarrolla más de una idea

Solucionario	
1	A
2	B
3	D
4	B
5	C