

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	21
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 2</p> <p>Escritura</p> <p>OA 15: Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir</li> <li>• adecuando el registro, específicamente el vocabulario (uso de términos técnicos, frases hechas, palabras propias de las redes sociales, términos y expresiones propios del lenguaje hablado), el uso de la persona gramatical y la estructura del texto, al género discursivo, contexto y destinatario</li> <li>• incorporando información pertinente</li> <li>• asegurando la coherencia y la cohesión del texto</li> <li>• cuidando la organización a nivel oracional y textual</li> <li>• usando conectores adecuados para unir las secciones que componen el texto</li> <li>• usando un vocabulario variado y preciso</li> <li>• reconociendo y corrigiendo usos inadecuados, especialmente de pronombres personales y reflejos, conjugaciones verbales, participios irregulares, y concordancia sujeto – verbo, artículo – sustantivo y sustantivo – adjetivo</li> <li>• corrigiendo la ortografía y mejorando la presentación</li> </ul>

## Coherencia y cohesión en un texto

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explican las propiedades de los textos bien contruidos: la coherencia y la cohesión.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3pAkepblCBc>

### En síntesis

Como pudiste observar en el video, las propiedades de un texto son principalmente la coherencia y la cohesión. La coherencia tiene que ver con el sentido lógico del texto, es decir, el contenido del texto debe tener relación con el tema sin contradicciones y sin repeticiones. La cohesión, por su parte, se relaciona con la conexión de las ideas al interior del texto mediante conectores o palabras que permitan su comprensión.

Ahora ejercitemos

## Mecanismos para mantener el referente

Cuando leemos un texto coherente, podemos darnos cuenta de que **el tema se mantiene** a lo largo de la lectura. En un texto narrativo, por ejemplo, el protagonista irá **apareciendo una y otra vez** en la historia. Esos **elementos que reaparecen** en un texto se llaman **referentes**. La forma más sencilla para mantener un referente es **repetirlo**, como en el siguiente fragmento:

***El general** habló por la televisión. **El general** dijo que haría todo lo posible por solucionar los problemas del país. **El general** siempre promete cosas que después no cumple.*  
En este caso, el referente “general” se ha repetido a lo largo del texto.

Sin embargo, repetir una palabra no significa que se mantenga el referente si las siguientes expresiones tienen significado distinto y por tanto, el texto que resulta no es coherente:

*El **perro** es un animal doméstico y ¿le dieron comida al **perro**? Porque con esa actitud pareces un **perro** faldero.*

En los textos comunes, **se tiende a evitar la repetición** y se utilizan otros **mecanismos para mantener el referente** también llamados **mecanismos de recurrencia**.

### Repetición

La misma palabra o expresión aparece en las oraciones siguientes

***Pedrito** llegó tarde a clases. **Pedrito** no pudo rendir la prueba.*

### Elipsis

Se omite la palabra

***Pedrito** llegó tarde a clases. No pudo rendir la prueba.  
El capitán **repartió** el oro entre los piratas; los diamantes, entre las muchachas; y las perlas, entre los niños.*

### Reemplazar por otra palabra (léxica)

Cambio de una palabra por otra, ya sea un sinónimo o un hiperónimo

**Un sinónimo (palabra con el mismo significado)**

*Catorce **presos** vestidos con traje y corbata escaparon de una cárcel. Los **reclusos** pasaron por la puerta utilizada para retirar la basura.*

**Un hiperónimo (palabra con significado más amplio o general)**

*Un **gato** dejó sin energía eléctrica a la ciudad. El **animal** provocó un cortocircuito al tocar un cable.*

### Sustitución por un pronombre

Cambiar la palabra por un pronombre

**Un pronombre personal (Yo, tú, usted, él, ella, ello, nosotros, ustedes, ellos, ellas, me, te, le, la, les, las, lo, mí, ti, sí, se)**

*La mamá retaba a **Joaquín** por el desorden que había provocado. **Él** trataba de calmarla diciendo que no volvería a pasar.*

***Ramiro** está enfermo. **Le** dije que no viniera hoy.*

*Tomó la navaja y agarró firmemente el **cordel**. Iba cortándolo en trozos.*

**Un pronombre demostrativo (Este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos, aquellas)**

*El número de habitantes fue disminuyendo a causa de la **guerra**.*

***Esta** duró dos años completos.*

### Nominalización

Transformar un proceso o una acción en un sustantivo

***Los delincuentes asaltaban a plena luz del día**. La **situación** se volvió insostenible y el gobierno decidió actuar.*

*Los alumnos **prefieren hablar en clases y estudiar en la casa**. Pero, justamente **esa conducta** es la causa de los bajos resultados académicos.*

### Sustitución por una frase

Reemplazo de la palabra por una expresión más larga

***Carlos Menem** visitará Chile. **El ex mandatario argentino** se alojará en la embajada de su país.*

### Ejemplo: Expresiones que aluden al mismo referente

El periodista hispano que se enfrentó a Donald Trump

**Jorge Ramos, sin que le concedieran la palabra, le hizo una pregunta sobre inmigración al polémico precandidato republicano, tras lo cual fue sacado de la sala.**

Jorge Ramos, el más reputado periodista hispano de Estados Unidos, quien fue expulsado de una conferencia de prensa de Donald Trump el martes, no tenía nada que perder y sí mucho que ganar. Buscaba enfrentar al precandidato republicano más mediático, más controvertido y, por ahora, el que está más arriba en las encuestas. Y para eso iba a abordar uno de los grandes caballitos de batalla de Trump como han sido los indocumentados y su amenaza de deportarlos en caso de que llegue a la Casa Blanca. Sin que le concedieran la palabra, Ramos comenzó a hacerle a Trump una pregunta sobre inmigración, en una conferencia previa a un acto del empresario en Dubuque, Iowa.

<b>periodista hispano</b>	<b>Donald Trump</b>
<i>Jorge Ramos</i>	<i>le</i>
<i>fue sacado</i>	<i>precandidato republicano</i>
<i>el más reputado periodista hispano</i>	<i>el que está más arriba en las encuestas</i>
<i>Ramos</i>	<i>Trump</i>
	<i>empresario</i>
<b>Actividad: Identifica otras expresiones que aluden al mismo referente y escríbelas en los casilleros</b>	

**Menor de 14** años toma como rehenes a **profesora** y alumnos de **escuela** en Virginia Occidental

El adolescente, que portaba una pistola, accedió a poner en libertad a los estudiantes y a la maestra tras negociaciones con la policía.

Un joven de 14 años tuvo como rehenes a alumnos y a una maestra el martes en un salón de clases de una secundaria en Virginia Occidental antes de dejarlos en libertad y ser arrestado. No se reportaron lesionados.

El chico tenía una pistola en un aula del segundo piso en la secundaria Philip Barbour, dijo el teniente policial estatal Michael Baylous en un comunicado.

Después de que las autoridades locales recibieron una llamada telefónica sobre el asunto alrededor de las 1:30 de la tarde, se interrumpió el acceso y la salida de la escuela y los alumnos fueron trasladados a la cancha de fútbol americano, se les pasó lista de asistencia y fueron enviados a sus casas en autobuses escolares, afirmó Baylous.

Luego de negociaciones, el sospechoso accedió a poner en libertad a los estudiantes y a la profesora. A la larga puso el arma en el suelo y se rindió sin que ocurriera nada más.

<b>Menor de 14</b>	<b>profesora</b>	<b>escuela</b>

**Vehículo de Google Street View terminó con graves daños tras batalla de tomates en España La edición 70 de la "Tomatina" en Buñol fue capturada para el servicio de Google Maps aunque no se sabe qué tanto material se registró tras el daño al auto y sus cámaras.**

VALENCIA. - Google confirmó destrozos importantes en el vehículo de la aplicación Street View que desplazó hoy a la localidad española de Buñol para grabar imágenes del recorrido de la fiesta de la Tomatina para posteriormente colgarlas en internet y ponerlas a disposición de sus usuarios.

Según explicaron a Efe responsables de la compañía estadounidense, el auto, equipado con cámaras de alta tecnología capaces de captar imágenes en 360 grados, sufrió graves desperfectos cuando decenas de participantes en la tradicional batalla a tomatazos de ese pueblo del levante español se subió en él.

Al menos el parabrisas, los retrovisores y las cámaras (ubicadas en el techo del vehículo) habrían sufrido daños, además de golpes y abolladuras en la chapa.

Inicialmente estaba previsto que este vehículo tomara imágenes del recorrido de la Tomatina antes de la misma, como así fue, y después, tras uno de los camiones de limpieza. Sin embargo, la segunda pasada del coche de "Street View" se habría producido antes de lo inicialmente programado, según explicó a Efe el alcalde de la localidad, Rafael Pérez. Los portavoces de Google desplazados hoy a Buñol explicaron a Efe que todavía investigan lo sucedido, aunque expresaron su satisfacción por el hecho de que no se hayan producido daños personales.

Los daños en el vehículo no han sido cuantificados y, en cualquier caso, se dispone de la cobertura de una aseguradora, insistieron, y añadieron que no saben si finalmente podrán disponer de imágenes de la fiesta tras los desperfectos sufridos por las cámaras.

"Para nosotros eso es secundario, lamentamos que esto pueda oscurecer nuestra intención de celebrar el 70 aniversario de la Tomatina. No podemos perder el espíritu por un grupo de personas", indicaron los portavoces de Google, en referencia a un grupo de participantes que, al parecer, habrían hecho caso omiso de las indicaciones de la organización y habrían asaltado el vehículo.

Además de la aplicación Street View, Google rindió hoy homenaje a esta fiesta de Interés Turístico Internacional (desde 2002) con un curioso doodle animado en la versión española del buscador.

Más de 22.000 personas participaron este miércoles en la tradicional Tomatina de Buñol y lanzaron como munición 150 toneladas de tomates, una cifra récord con la que se conmemora el 70 aniversario de esta singular batalla.

Vehículo	Google	daños	batalla de tomates

**Paulo Garcés** fue **operado** con éxito: "Ahora con toda la fe puesta en recuperarme"  
**El portero de Colo Colo sufrió la luxación de su hombro y estará seis meses fuera de las canchas.**

SANTIAGO. - Paulo Garcés fue operado con éxito este miércoles tras sufrir el pasado domingo la luxación de su hombro en el partido ante Deportes Iquique.

El portero de Colo Colo fue sometido a una cirugía y ahora comenzará su proceso de recuperación. Estará cerca de seis meses fuera de las canchas. Tras la intervención, el arquero de la selección chilena agradeció el apoyo y ya piensa en trabajar duro para volver lo antes posible a la actividad. "Gracias a Dios, a mi Familia y al cariño inmenso de todos ustedes mi operación resultó todo un éxito. Ahora con toda la fe puesta en recuperarme", escribió en su cuenta de Twitter. Además, el doctor Jorge Cheyre, que pertenece al cuerpo médico de Colo Colo y estuvo presente en la operación, valoró el resultado de la cirugía. "Estamos bastante satisfechos y esperamos que su evolución posterior sea la adecuada y pueda volver lo antes posible a las canchas", señaló.

Pablo Garcés	luxación	operado

## Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. La propiedad de la cohesión tiene que ver con:
  - A) La conexión de las ideas
  - B) La lógica del texto
  - C) El propósito del texto
  - D) El tipo de texto
  
2. La propiedad de la coherencia tiene que ver con:
  - A) La conexión de las ideas
  - B) La lógica del texto
  - C) El propósito del texto
  - D) El tipo de texto
  
3. Un referente es:
  - A) Un conector
  - B) La idea central del texto
  - C) Un participante de la historia
  - D) Idea o persona de la que se habla en el texto
  
4. En la elipsis, la conexión se da por:
  - A) El uso de un sinónimo
  - B) La reiteración de una palabra
  - C) La omisión de una palabra
  - D) La sustitución por otra palabra
  
5. En la repetición, la conexión se da por:
  - A) El uso de un sinónimo
  - B) La reiteración de una palabra
  - C) La omisión de una palabra
  - D) La sustitución por otra palabra

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>