

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	19
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 2 Lectura OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• resumir</li> <li>• formular preguntas</li> <li>• analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales)</li> <li>• identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.</li> </ul>

## Información implícita en un reportaje

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la diferencia entre información implícita y explícita.

<https://www.youtube.com/watch?v=eWhdt5AXbZ0>

### En síntesis

Como pudiste observar en el video, en un texto existe información explícita (visible y literal) e información implícita que es aquella que no se encuentra visible, sino que debe ser inferida y desarrollada por la comprensión del lector.

En otras palabras, el lector debe ser una especie de detective del texto, interrogarlo e interpretar la información que comprende.

## Ahora ejercitemos

Lee los siguientes textos y realiza las actividades propuestas.

### ¿Vale la pena arriesgarnos para perseguir sueños?

Por Consuelo Lomas



1. Constanza Núñez, psicóloga y coach señala que “muchas veces nuestra realidad no nos satisface completamente pero correr el riesgo de generar un cambio nos atemoriza más que quedarnos tal y como estamos. El problema es que no estamos considerando que, no cambiar, tiene un precio. Quizás no lo pagamos ahora, pero sin duda lo pagaremos en el futuro”.

2. La psicóloga clínica y coach especializada en desarrollo profesional Constanza Núñez comenta que “es importante entender que el mejor momento para comenzar es hoy y que no es necesario dejar nuestros sueños para un futuro que quizás no llegue”. Agrega que, en la práctica, para ella es muy común escuchar personas que usan frases como: “cuando me jubile voy a hacer lo que me gusta” o “cuando tenga ese trabajo voy a ser feliz”. “Yo me pregunto, ¿por qué no ahora? ¿qué te impide hacerlo ahora? ¿Qué estás esperando que pase para atreverte a tener la vida que quieres?”, plantea Constanza.

3. Si bien no existen factores externos que vayan a hacer de los riesgos una realidad menos incómoda en el futuro, sí existe una explicación de por qué nos cuesta tanto dar ese paso fuera de nuestra zona de confort que para muchos se siente más bien como un salto al vacío. En su libro Brave, la psicóloga y autora Margie Warrell, explica que los seres humanos tenemos una aversión natural al riesgo. Y la explicación de por qué nuestro temor al cambio es tan fuerte y transversal, es que simplemente es parte de nuestra biología. Warrell incluye en

su libro referencias a estudios realizados utilizando tecnología de imagen cerebral que ha demostrado que los humanos estamos programados a nivel neuronal para evitar el riesgo a toda costa.

4. Constanza Núñez explica que la parte más primitiva del cerebro tiene como una de sus principales funciones la supervivencia. “Entendiendo eso, es muy probable que salir de la zona segura sea percibido como una situación peligrosa por la mente”, explica. “Cualquier cosa que esté fuera de tu zona conocida es interpretada como peligro”. Agrega que es importante tener en cuenta estas nociones biológicas y fisiológicas para entender que es natural esta forma de aproximarnos a algo nuevo. En su experiencia la mejor estrategia no es necesariamente obligarnos a saltar de una vez cuando se trata de correr riesgos, sino más bien dar pequeños pasos. “Debemos ser compasivos con nosotros mismos. Siendo compasivos podremos avanzar de a poco, porque cuando tenemos un diálogo interno duro y autoexigente más nos acobardamos”, comenta.

5. Y tal como menciona Constanza, Margie Warrell en su libro agrega que, además de la composición neurológica existen factores psicológicos que nos hacen evitar riesgos. Y sobre éstos tenemos muchísimo que decir y hacer. Esos son elementos que sí podemos trabajar y entrenar para aprender cuándo vale la pena quedarnos donde estamos y cuándo es mejor avanzar a través del miedo. Warrell explica que cuando evaluamos los pro y los contra de tomar riesgos y hacer cambios en cualquier ámbito de nuestras vidas, tenemos una tendencia a juzgar equivocadamente 4 aspectos clave de la ecuación.

6. En primer lugar, la mayoría de nosotros sobreestima la probabilidad de que las cosas salgan mal. Nos enfocamos en todos los posibles escenarios fallidos y todo lo que podría no resultar, lo que podríamos perder, generando una sensación de pesimismo y de que las probabilidades están en nuestra contra cuando la realidad está lejos de ser así. En segundo lugar, incluso si, efectivamente estamos en lo correcto y las cosas salen mal, exageramos las consecuencias de ese escenario fallido. Nos ponemos en una situación catastrófica que no tiene nada que ver con lo concreto. Inventamos en nuestra mente un resultado infinitamente más negativo y dramático que nos llena de temor y aprensión innecesarias. Sumado a esto, en tercer lugar, subestimamos nuestra capacidad de lidiar con las consecuencias de un posible fallo o escenario negativo. Si las cosas no salen como esperábamos, podemos manejarlo mucho mejor de lo que

creemos. El mundo no se acaba porque algo no resulta como querías. Por último, nos autoengañamos y convencemos de que, la realidad, no es tan mala. De que estamos suficientemente bien. Que no es necesario cambiar o que las cosas se arreglarán con el tiempo o que quedarnos en lo que tenemos seguro es la opción sensata.

7.El riesgo es una parte fundamental de una vida plena y con sentido. Si no arriesgamos, quizás viviremos seguros pero nunca sabremos hasta dónde podríamos haber llegado. Muchas personas no saben que por mucho miedo que pueda generarnos el cambio o muy vulnerables que pueda hacernos sentir, la psicóloga y coach explica que, todo eso puede superarse porque todo está determinado por los pensamientos. Constanza agrega que puedes usarlo como combustible para avanzar. “Si tienes miedo, avanza con miedo. No esperes que se vaya, porque lo más probable es que nunca se irá. Tienes que aprender a vivir con él, a escucharlo y otras veces desafiarlo”.

1. ¿Qué palabras o conceptos del texto leído no conozco?  
Haz una lista e investiga.

2. Realiza preguntas de información implícita a cada párrafo del texto y respóndelas con el texto.

Párrafo	Pregunta y respuesta
1.	EJEMPLO:¿Por qué crees que la psicóloga cree que no cambiar tiene un precio? Porque al no querer cambiar evitamos el riesgo, pero no logramos modificar la realidad que no nos satisface.

2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

3. Realiza un resumen del texto, considerando la información recogida en la tabla anterior. Procura que tu resumen no exceda las diez líneas.


## Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. Según Constanza Núñez, ¿cuándo es el momento ideal para generar un cambio?
  - A) Diez años después de comenzar a trabajar
  - B) Hoy mismo
  - C) Después de una celebración personal
  - D) Luego de una ruptura amorosa
  
2. ¿Quién es Margie Warrell?
  - A) Una jubilada que cambió
  - B) Una psicóloga
  - C) Una científica
  - D) Una antropóloga
  
3. Según Warrel, ¿por qué los seres humanos evitamos el riesgo?
  - A) Porque estamos programados cerebralmente para evitarlo
  - B) Porque estamos dispuestos emocionalmente para evitarlo
  - C) Porque es algo que la sociedad condena
  - D) Porque es algo que nuestra familia nos inculca
  
4. Según Warrel, ¿cuántos aspectos consideráramos al evaluar riesgos?
  - A) 3
  - B) 5
  - C) 4
  - D) 2

5. ¿Qué es lo que determina nuestra vida según la psicóloga Constanza Núñez?

- A) Los cambios que hacemos
- B) Las personas que nos rodean
- C) Los estudios que tenemos
- D) Los pensamientos que tenemos

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>B</b>
<b>3</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>D</b>