

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	17
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 2</p> <p>Lectura</p> <p>OA 11: Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • resumir • formular preguntas • analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales) • identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.

Elaborar preguntas explícitas a un texto

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica cómo identificar la información explícita de un texto

<https://www.youtube.com/watch?v=BqWK7lkr17M>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, la información explícita de un texto es aquella que se encuentra en la superficie del texto y que, por lo tanto, se puede subrayar y encontrar literalmente. Es una habilidad fundamental para ingresar a cualquier texto y una de las estrategias es hacer preguntas al texto que puedan ser respondidas con la información contenida en cada párrafo.

Ahora ejercitemos

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

La siguiente extinción masiva de especies ya está en marcha y los humanos podríamos desaparecer

Los científicos calculan que podrían desaparecer entre el 60 y el 95% de las especies que actualmente pueblan el planeta.



1. La **protección de la biodiversidad** debe ser una prioridad para la cooperación mundial, pues la ciencia advierte que el **próximo proceso de extinción masiva** de la historia podría desencadenar la desaparición de entre el 60% y el 95% de todas las especies del planeta.

2. Lo explica sin ambages **Ana Calderón**, la asesora de Diplomacia Climática en el Ministerio de Relaciones Exteriores de Panamá, en un artículo en la blogosfera de *efeverde.com*, en el que destaca que “existe la voluntad ciudadana y política de continuar trabajando para proteger las más de 5.000 especies en peligro de extinción” actualmente catalogadas.

3. Ella ha centrado su **ejemplo en las tortugas marinas**, actores clave en el mantenimiento de la salud de los lechos marinos, que llevan 100 millones de años sobre la Tierra, que convivieron con los dinosaurios y sobrevivieron a la última extinción masiva, la que hasta hora era la quinta y que tuvo lugar en el Cretácico, hace 65 millones de años, cuando un meteorito chocó con nuestro planeta acabando con tres cuartas partes de las especies.

4. Entre las amenazas para estos animales cita la caza furtiva, la pesca, el comercio ilegal, la basura y contaminación marina, así como la urbanización costera masiva que están dificultando el proceso de reproducción, sus rutas migratorias y su capacidad para alimentarse.

Todas actividades humanas.

5. Una reciente investigación publicada en la revista *Biological Reviews* advierte de que **la sexta extinción masiva ya habría comenzado**. En ese artículo, el director del estudio, Robert Cowim de la Universidad de Hawai'i en Manoa, asegura que las tasas de extinción han experimentado un drástico aumento, dando lugar a una alarmante disminución de la diversidad animal.

6. Ante la tentación de minimizar este hecho por parte de algunos sectores, Cowin invita a mirar en el mundo de los seres vivos más allá de los mamíferos y las aves para **fijarse en los invertebrados**, que constituyen la mayor parte de las especies del planeta. De hecho, señala que si desde el siglo XV hasta ahora ha desaparecido el 1,5% de todas las especies de mamíferos y aves conocidas hasta ahora. La cifra se eleva hasta **entre el 7,5 y el 13%** si se incluyen los invertebrados y las plantas, que son mayoría entre los 2 millones de especies de seres vivos que se han identificado hasta ahora.

Las similitudes con eventos pasados

7. En otro artículo, este publicado en la revista *Nature* por un equipo de científicos dirigidos por Chris Mays, paleobotánico del Museo Sueco de Historia Natural, se establece **un paralelismo** entre el momento actual de crisis ecológica con la mayor extinción masiva de especies conocida hasta ahora, la bautizada como la **Gran Mortandad** y que tuvo lugar hace 250 millones de años. En este evento, cronológicamente el tercero del que se tienen datos, se calcula que **desapareció el 90%** de la vida existente en la Tierra.

8. En su artículo, los científicos advierten de que **podría aproximarse una extinción similar**. Para ello se basan en un serie de similitudes entre aquella era y la situación actual. Aunque todavía todavía se está **lejos de las concentraciones de gases de efecto invernadero que precedieron a la Gran Mortandad**, resaltan la **necesidad de tomar medidas globales** con urgencia para prevenir un nuevo desastre que haga desaparecer la mayoría de los seres vivos, entre ellos los humanos.

9. La **principal similitud** que han encontrado es la **proliferación de algas y bacterias tóxicas** tanto en aquella era Pérmica y la actual era que ya han bautizado como Antropoceno debido a la gran y definitiva influencia que la especie humana ejerce sobre el entorno.

¿Hay solución?

10. A pesar de haber entrado en esta senda, numerosos expertos creen que todavía se está a tiempo de reconducir la situación. Chris Mays afirma que “a diferencia de las especies que sufrieron las extinciones masivas del pasado, nosotros tenemos la **oportunidad de prevenir estas floraciones tóxicas manteniendo limpias nuestras vías fluviales y reduciendo nuestras emisiones de gases de efecto invernadero**”.

11. Por su parte, Ana Calderón asegura que “si no hay una comunidad internacional que promueva la cooperación y que tome medidas para asegurar el cumplimiento de la **protección de la diversidad biológica**, perderemos la batalla contra el cambio climático y la crisis de biodiversidad a la que nos enfrentamos”.

1. ¿Qué palabras o conceptos del texto leído no conozco? Haz una lista e investiga.

2. Realiza preguntas de información explícita a cada párrafo del texto y respóndelas con el texto.

Recuerda que la pregunta que hagas debe ser respondida con información literal del texto.

Párrafo	Pregunta
1.	Ej. ¿Qué porcentaje de las especies podrían desaparecer? Respuesta: Entre el 60% y el 95% de todas las especies del planeta.
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	

3. Realiza un resumen del texto, considerando la información recogida en la tabla anterior.

Procura que tu resumen no exceda las diez líneas.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Cuántas especies en peligro de extinción están catalogadas?
A) 2000 especies
B) 1000 especies
C) 5000 especies
D) 8000 especies

2. ¿Qué animal sirve para monitorear la salud de los lechos marinos?

- A) Los peces
- B) Los tiburones
- C) Los delfines
- D) Las tortugas

3. ¿Cuál es el principal peligro que enfrentan las tortugas?

- A) Los meteoritos
- B) Otros animales
- C) El ser humano
- D) La falta de algas

4. ¿Por qué la época actual se denomina Antropoceno?

- A) Porque la superficie de la tierra cambió su conformación
- B) Porque es una época dominada por el ser humano
- C) Porque los artrópodos son una nueva especie
- D) Porque así lo decidió la ciencia

5. En la Gran Mortandad, ¿qué porcentaje de la vida en la Tierra desapareció?

- A) 90%
- B) 95%
- C) 80%
- D) 50%

Solucionario	
1	C
2	D
3	C
4	B
5	A