

Nivel educativo	7º básico
Asignatura	Lengua y Literatura
Nº de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	Nivel 1 Investigación sobre lengua y literatura OA 25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Sinteticemos un texto expositivo II

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la estrategia de sintetizar un texto expositivo o informativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=cYFghiN-zYI>

En síntesis

Como pudiste observar en el video, un texto expositivo o informativo se estructura generalmente en párrafos que desarrollan una única idea. Cada párrafo suma información al tema central.

Debido a lo anterior, la forma de sintetizar un texto expositivo es mediante las ideas principales de cada párrafo.

Ahora ejercitemos

Lee el siguiente texto y realiza las actividades propuestas.

¿Por qué las aguas profundas pueden salvar el planeta?

Los microbios que viven a bajas profundidades son capaces de neutralizar las moléculas de dióxido de carbono y almacenarlas durante miles de años



1. Pese a las voces que cada día advierten del **peligro del cambio climático**, las emisiones de gases de efecto invernadero, como es el dióxido de carbono, ni cesan ni disminuyen. Una situación que, día tras día, **pone en jaque a nuestro planeta** y lo destruye con paso firme y constante.
2. Pese a las malas noticias, casi siempre existe **algún resquicio por el que asoman hallazgos en forma de esperanza**. El último le ha hecho un grupo de científicos de la **Universidad de Montreal**, en **Canadá**, que ha revelado que los microbios de las profundidades marinas se podrían utilizar para capturar el carbono y transformarlo en "**moléculas más estables**".
3. Los biólogos marinos conocían desde hace mucho tiempo el **poder de los microbios para transformar el carbono** liberado por el fitoplancton superficial en moléculas más estables. Pero, **¿qué sucede cuando ese carbono llega a partes más profundas del océano**, a miles de metros de profundidad? Esta es la pregunta que se hicieron los científicos de Montreal.

4. Y la respuesta ha resultado ser una buena noticia para la lucha global contra el cambio climático: "Los microbios de las profundidades marinas podrían ser una gran herramienta para neutralizar las moléculas de carbono y almacenarlas, durante milenios, donde no puedan hacer ningún daño".

5. En palabras de Richard LaBrie, un estudiante de posgrado de la Universidad de Montreal que hizo este hallazgo tras una serie de experimentos de laboratorio, "las comunidades microbianas que viven en las capas más profundas del océano podrían estar mejor equipadas para transformar el carbono de la superficie en moléculas únicas y más estables".

6. Las razones están basadas en que "estos microbios únicos **están acostumbrados a vivir en condiciones duras**. La pregunta entonces es si podrían secuestrar carbono en las profundidades del océano durante siglos, ayudando en la lucha contra el cambio climático. **Y la respuesta es sí**".

La clave está en los 'remolinos profundos'

7. Otro de los interrogantes a los que contestaron los expertos fue: "**¿Puede el carbono de la superficie llegar a los microbios en las profundidades del océano?**". Y la respuesta también fue afirmativa. El estudio constató que existe un fenómeno natural en aguas canadienses, frente a la costa atlántica en el mar de Labrador, donde tiene lugar "un tipo de mezcla habitual en invierno".

8. Año tras año, el agua superficial normalmente se mezcla entre los **500 y los 1.500 metros**, llegando en algunos casos a una profundidad de 2.500 metros. Y cuando lo hace, transporta carbono desde la superficie a estas diferentes capas para encontrarse con los microbios que flotan debajo.

9. Al igual que las tuberías en la superficie de la Tierra, el resultado es un ambiente fértil con un enorme potencial para convertir el carbono en algo mucho menos problemático, dicen los investigadores de la Universidad de Montreal. Y la mezcla puede ocurrir de maneras mucho más pequeñas y rutinarias, agregan: a través de fenómenos llamados remolinos.

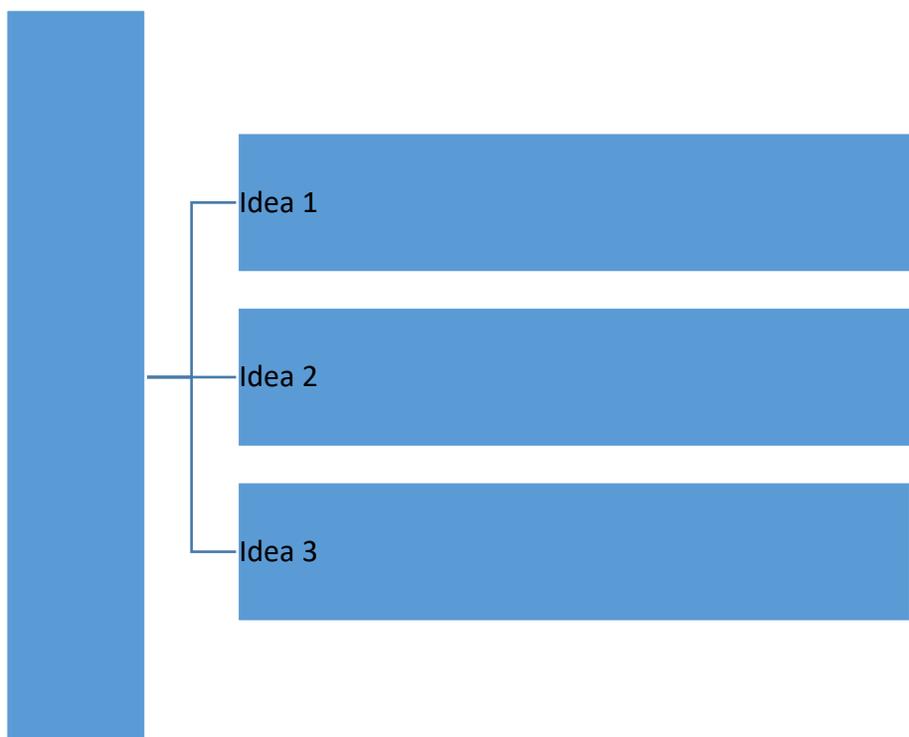
10. "Los remolinos son como tornados en el océano, y pueden ocurrir tanto en la superficie como en las profundidades del océano, conectando diferentes capas oceánicas", explicó Maranger, quien con LaBrie observó de primera mano en el Mar de Labrador una serie de remolinos profundos que **mezclan aguas desde alrededor de 2.000 a 1.500 metros**. Cuando ocurren estos eventos, los microbios encuentran diferentes tipos de carbono y comienzan a alimentarse de él.

Realice las siguientes actividades:

1. Extraiga la idea principal de cada uno de los párrafos. La idea principal se extrae preguntando: ¿Qué información agrega al tema del texto?

Párrafo	Idea principal
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2. A partir de las ideas principales, realiza un esquema, en el que el núcleo sea el tema del texto.



3. Realiza una paráfrasis del texto leído, que no exceda las cinco líneas. Debe estar redactado con tus propias palabras.

Completa tu ticket de salida

Luego de haber realizado las actividades propuestas, responde las cinco preguntas que te presentamos a continuación.

1. ¿Qué capacidad tienen los microbios de las profundidades del mar?
 - A) Capturar la basura marina
 - B) Generar oxígeno para el planeta
 - C) Capturar el dióxido de carbono
 - D) Dar mayor vitalidad a las especies marinas

2. ¿De qué país es la Universidad que realizó el estudio?
 - A) EE.UU.
 - B) Canadá
 - C) Inglaterra
 - D) Francia

3. ¿Por cuánto tiempo pueden almacenar el carbono los microbios?
 - A) Por mil años
 - B) Para siempre
 - C) Por un siglo
 - D) Por miles de años

4. ¿Cómo se lleva el carbono desde la superficie hasta el fondo del mar?
 - A) Por medio de remolinos
 - B) Por medio de las algas
 - C) Por medio de los peces
 - D) Por medio del sol

5. ¿Hasta qué profundidad se mezcla el agua superficial?

- A) 500 metros
- B) 1000 metros
- C) 1500 metros
- D) 2500 metros

Solucionario	
1	C
2	B
3	D
4	A
5	D