

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	9
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

La biografía

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video en el que se nos explica las características de la biografía: <https://www.youtube.com/watch?v=vtnYO0d5gpl>

En síntesis...

El video aborda la definición y características de la carta. Su definición corresponde a un tipo de texto no literario, escrito, donde un emisor le envía un mensaje a un receptor. Hay variados tipos de cartas: formales, informales, de carácter jurídico, entre otras.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer una biografía y, luego, responde las preguntas propuestas.

Parte 1:



Marco Polo, veneciano, hijo de Niccoló o Niccilio Polo, nace en 1254. Su lugar de nacimiento sigue siendo un poco misterioso, ya que hay quien defiende la posibilidad de que vino al mundo en la isla veneciana de Curzola (actual Croacia) donde los famosos hermanos Polo tenían su base de negocios. También cabe la posibilidad de que haya nacido en la casa que los Polo tenían en la ciudad de Venecia.

Hijo y sobrino de **mercaderes** venecianos, vivió su tierna infancia escuchando los relatos de los viajes de su padre y de su tío por tierras de Asia Central y de Mongolia.

Al volver su padre y su tío de sus viajes por

esas lejanas tierras, prepararon al joven Marco de diecisiete años para que los acompañara en la ruta comercial que habían iniciado.

El joven Marco abandonó Venecia en 1271 cuando el Papa Gregorio XI los envió a visitar al Gran Kan Qubilay o Kublai Kan, Emperador mongol de Catay (China).

En 1275 llegaron a la corte de Kublai Kan después de haber atravesado Bizancio, Israel, Irán y parte de Asia Central. Tal fue la impresión que dio Marco Polo al **monarca mongol** que este decidió, con el tiempo, nombrarlo miembro de su cuerpo diplomático. Después de un tiempo en este cargo, el Gran Kan lo nombró Gobernador de Yangzhou (China).

Parte 2:

En 1292, los Polo regresan a Europa, **escortados** por una princesa de Mongolia que los acompañó por mar en su barco hasta Persia. En 1295 llegan por fin a Venecia. Una vez allí, los Polo contribuyeron a mejorar la política exterior con sus relatos.

El gobierno veneciano nombra a Marco Polo capitán de una **galera** veneciana durante la guerra contra Génova de 1298, donde fue apresado y encarcelado. En prisión, se hace amigo de Rustichello de Pisa, al que le cuenta todas sus hazañas y le relata su viaje por Oriente. Rustichello escri-

biría en francés "Le livre des merveilles du monde", el que después sería traducido al italiano como «Il Milione» (El Millón), conocido más tarde como "Los viajes de Marco Polo".

Esta obra fue durante mucho tiempo inspiración para muchos navegantes y exploradores, porque era el libro más completo que se conocía sobre el lejano Oriente. Entre los exploradores más famosos, admiradores de Polo, se encontraban Cristóbal Colón y Vasco de Gama. En 1299, Génova lo libera y Marco Polo vuelve a su tierra, donde fallece en 1324.

Adaptación. <http://www.phistoria.net/content/view/49/39>

Actividad

1. La familia Polo es originaria de Venecia, una ciudad ubicada en Italia. ¿Cuál es la duda acerca del lugar de nacimiento de Marco Polo?

2. En el texto se menciona que Marco Polo y su padre salieron de Venecia en 1271 y llegaron a la corte de Gran Kan en 1275. ¿Cuántos años se demoraron en el viaje? ¿A qué siglo corresponden esos años?

3. Explique la infancia de Marco Polo.

4. Elija dos fechas mencionadas en el texto y explique qué ocurrió allí.

5. ¿Qué características de la biografía están presentes en el texto?

Completa tu ticket de salida

1. ¿A qué tipo de biografía corresponde?
 - a. Histórica.
 - b. Espectáculo.
 - c. Misceláneo.
 - d. Musical.
2. Biografía se compone de:
 - a. Vida y escuchar
 - b. Vida y escritura.
 - c. Vida y persona.
 - d. Vida y habla.
3. La finalidad de la biografía:
 - a. Informativa.
 - b. Instructiva.
 - c. Argumentativa.
 - d. Enunciativa.
4. La biografía busca:
 - a. Entregar aspectos negativos de una persona.
 - b. Entregar curiosidades de una persona.
 - c. Entregar opiniones de una persona.
 - d. Entregar datos y hechos de una persona.
5. ¿Cuál es la estructura de una biografía?
 - a. Titular, entrada, cuerpo.
 - b. Titular, seguidilla, explicación.
 - c. Introducción, desarrollo y conclusión.
 - d. Entrada, avanzada, final.

Solucionario	
1	A
2	B
3	A
4	D
5	C