

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nº de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información entre dos textos del mismo tema • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

La carta

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video en el que se nos explica las características de la carta: <https://www.youtube.com/watch?v=czOgW0ijEFE>

En síntesis...

El video aborda la definición y características de la carta. Su definición corresponde a un tipo de texto no literario, escrito, donde un emisor le envía un mensaje a un receptor. Hay variados tipos de cartas: formales, informales, de carácter jurídico, entre otras.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer una carta y, luego, responde las preguntas propuestas.

Valdivia 14 de junio del 2019

Querida madre:

Debo disculparme por el retraso con que respondo tu carta, pero he estado estudiando y trabajando bastante para mantener todo esto en orden. Aquí no ha sido tan fácil como parecía, me bastará decirte que apenas he tenido tiempo para recorrer la ciudad. Estoy de acuerdo con muchas cosas que dices en tu carta, pero debo decirte que encuentro muy difícil que el papá quiera venir a vivir aquí. Es cierto, es necesario para la salud, pero él ya está viejo y testarudo y no querrá dejar a sus amigos ni mucho menos su trabajo. Creo que lo mejor es que nos reunamos todos con él y le expliquemos la situación además, el ver a sus hijos reunidos tal vez sirva para convencerlo de que es necesario dejar la capital y el smog que tan mal le hace. Bueno mamita querida, esta carta ya se pone aburrida. Discúlpame. Nos veremos pronto. Te extraño muchísimo, Vicente.

P.D.: Junto con esta carta te envió quesos de la Sra. Juanita y las últimas fotos que me he sacado para que no te olvides de tu hijo.

Actividad

1. Escribe, al menos, dos informaciones que esté entregando esta carta.

2. ¿Qué problema familiar se describe en la carta? Explique.

3. ¿Cuál es la solución que propone el emisor de la carta? Explique.

4. De acuerdo a la información del texto, ¿qué puedes inferir con respecto a la decisión que tomará el padre?

5. ¿Qué opinas sobre el smog que hay en la capital y que afecta a la salud de las personas?

Fuentes: <https://www.colegiostmf.cl/wp-content/uploads/2020/10/6%C2%B0-Basico-Lenguaje-Guia-N%C2%B0-24-Cecilia-Toro-La-Carta.pdf>

Completa tu ticket de salida

- ¿A qué tipo de carta corresponde?
 - Formal.
 - Comercial.
 - Informal.
 - Carta al Director.

2. ¿Quién es el emisor de la carta?
- a. La madre.
 - b. Vicente.
 - c. La Sra. Juanita.
 - d. El papá.
3. La finalidad de la carta:
- a. Informativa.
 - b. Instructiva.
 - c. Descriptiva.
 - d. Enunciativa.
4. La carta pertenece a un texto:
- a. Literario.
 - b. Argumentativo.
 - c. No literario.
 - d. Ensayístico.
5. ¿Quién es el receptor de la carta?
- a. La madre.
 - b. Vicente.
 - c. La Sra. Juanita.
 - d. El papá.

Solucionario	
1	A
2	B
3	A
4	C
5	A