

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nº de Ficha	3
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas u otros.

Poemas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video en el que se nos explica las características de los poemas:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies>

En síntesis...

El video aborda las características de la poesía, entre ellas la forma diferente de escritura que posee como es el uso del verso y la estrofa. Además, se utiliza un sistema de palabras con sonidos similares llamado rimas.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer “Gracias a la vida” de la cantautora chilena Violeta Parra y, luego, responde las preguntas propuestas.

Texto 1: Gracias a la vida, Violeta Parra

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio dos luceros, que cuando los abro
Perfecto distingo lo negro del blanco
Y en el alto cielo su fondo estrellado
Y en las multitudes el hombre que yo amo

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el oído que en todo su ancho
Graba noche y día, grillos y canarios
Martillos, turbinas, ladridos, chubascos
Y la voz tan tierna de mi bien amado

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado el sonido y el abecedario
Con las palabras que pienso y declaro
Madre, amigo, hermano, y luz alumbrando
La ruta del alma del que estoy amando

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la marcha de mis pies cansados
Con ellos anduve ciudades y charcos
Playas y desiertos, montañas y llanos
Y la casa tuya, tu calle y tu patio

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me dio el corazón que agita su marco
Cuando miro el fruto del cerebro humano
Cuando miro al bueno tan lejos del malo
Cuando miro al fondo de tus ojos claros

Gracias a la vida que me ha dado tanto
Me ha dado la risa y me ha dado el llanto
Así yo distingo dicha de quebranto
Los dos materiales que forman mi canto
Y el canto de ustedes que es mi mismo canto
Y el canto de todos que es mi propio canto
Gracias a la vida que me ha dado tanto

Actividad

1. ¿De qué trata el poema? Explique.

2. ¿Qué elementos de la poesía reconoces en el poema?

3. “Gracias a la vida que me ha dado tanto/ Me ha dado la risa y me ha dado el llanto”.
Según la autora, ¿cómo es la vida?

4. Identifique, al menos, dos rimas del texto y explique en qué sílabas o letras riman.

5. ¿Cuáles son los sentimientos que se identifican en el poema? Explique.

6. Según tu opinión, ¿cuál crees que es la importancia de la poesía?
Piensa en la forma en que está escrita, su estructura y el tipo de palabras que usa.

Fuentes: <https://www.letras.com/parra-violeta/30183/>

Completa tu ticket de salida

1. ¿Cuál de las siguientes características pertenecen a la poesía?
 - a. Posee un narrador.
 - b. Se escribe con versos y estrofas.
 - c. Se escribe y divide por párrafos.
 - d. Su función es informar a la sociedad sobre un hecho actual.
2. Parecido de sonidos vocálicos y consonánticos, o solo vocálicos, a partir de otra palabra. La definición anterior corresponde a:
 - a. Verso.
 - b. Estrofa.
 - c. Rima.
 - d. Leyenda.
3. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una definición de verso?
 - a. En la poesía es lo que se escribe en cada renglón.
 - b. En la poesía es lo que aparece separado por un renglón.
 - c. Es lo que se separa por párrafos.
 - d. Conjunto de líneas de un párrafo.
4. ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una definición de estrofa?
 - a. En la poesía es lo que se escribe en cada renglón.
 - b. En la poesía es lo que aparece separado por un renglón.
 - c. Es lo que se separa por párrafos.
 - d. Conjunto de líneas de un párrafo.
5. El texto anteriormente leído corresponde a:
 - a. Fábula.
 - b. Mito.
 - c. Narrativo.
 - d. Poesía.

Solucionario:

1. B
2. C
3. A
4. B
5. D