

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nº de Ficha	22
Objetivo de Aprendizaje	OA 8: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

La idea principal

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video sobre la idea principal:

<https://www.youtube.com/watch?v=GiMndHY9los>

En síntesis...

El video aborda la definición de la idea principal, que es aquella frase que expresa lo que el autor quiere decir. Se escribe de manera precisa y sintética. Para identificarla pregúntate “¿de qué o quién habla el texto?” y “¿qué se dice sobre eso?”.

Ejercitemos

A continuación, te presentamos dos textos sobre historia. Léelos detalladamente y luego escribe las ideas principales de cada uno.

Texto 1

(1) El 16 de diciembre de 1907 se desarrolló una movilización de los obreros del salitre que terminó como uno de los episodios más lamentables de nuestra historia patria, en el que participaron más de 40.000 personas pertenecientes a treinta oficinas salitreras, conducidos por los líderes José Briggs y Luis Olea.

(2) La petición de los obreros contemplaba [incluía] aumento en los salarios [sueldos] y que éstos se hicieran en efectivo [billetes], rechazando el, hasta ese momento vigente, pago en fichas

utilizables en los almacenes de las salitreras. Los empresarios salitreros no dieron una respuesta satisfactoria a los obreros.

(3)El gobierno ordena al ejército intervenir y poner término a esta movilización. El 21 de diciembre, el oficial a cargo, da orden de sacar a los obreros y a las familias que ocupaban la Escuela Santa María de Iquique. Resuelve que en un plazo de cinco minutos se tenía que desocupar el establecimiento lo que no ocurre, por lo que ordena la descarga de munición.

Fuente: http://es.wikisource.org/wiki/La_masacre_de_la_escuela_Santa_Mar%C3%ADa_de_Iquique/II (Adaptación)

Párrafo	Idea principal
1	
2	
3	

Texto 2

“La calidad de vida del mundo proletario era miserable. En Santiago, en la fecha del centenario, se contabilizaban más de 1.600 conventillos y las enfermedades infecciosas (tuberculosis, viruela, tifus, etc.) eran pan de todos los días. La mortalidad [muerte] infantil alcanzaba el 30% y el analfabetismo [no saben leer] casi llegaba al 50%. Aquellos que migraban [se trasladan] al norte no tenían mejores expectativas de futuro. Las condiciones laborales [de trabajo] eran tremendamente duras y hasta 1907, en que se legisló [reguló] sobre la materia, se trabajaba entre 12 y 14 horas diarias, sin descanso dominical [del domingo]. Por otra parte, las relaciones patrón – obrero no estaban reguladas y los salarios [sueldos], en las salitreras, se pagaban con fichas, cuyo valor no siempre era respetado y no tenían seguridad del Estado.”

Góngora, Álvaro (2000): Chile (1541- 2000) una interpretación de su historia política. Santiago de Chile: Santillana. p. 238

Párrafo	Idea principal
1	

Completa tu ticket de salida

- ¿A qué tipo de texto corresponde lo leído anteriormente?
 - Texto argumentativo.
 - Texto expositivo.
 - Texto narrativo.
 - Texto instructivo.
- La idea principal se define como:
 - Frase precisa y sintética que expresa lo que el autor quiere decir.
 - Frase extensa que intenta resumir un texto.
 - Frase que el autor escribe para que entiendan su texto.
 - Frase que expresa lo menos relevante de un texto.
- La idea secundaria se define como:
 - Frase precisa y sintética que expresa lo que el autor quiere decir.
 - Frase extensa que intenta resumir un texto.
 - Frase que aporta información más detallada sobre la idea principal.
 - Frase que aporta información más amplia que la idea principal.
- Las preguntas que pueden ayudar a encontrar la idea principal del párrafo 1 del texto 1:
 - ¿Qué sucedió el 16 de diciembre de 1907?
 - ¿Qué pedían los obreros? ¿Por qué?
 - ¿Qué consecuencias trajo la petición de los obreros?
 - ¿Cómo terminaron los obreros?
- Las preguntas que pueden ayudar a encontrar la idea principal del texto 2:
 - ¿Cuánto se trabajaba?
 - ¿Cómo era la calidad de vida de los obreros?
 - ¿Cuál era el porcentaje de mortalidad?
 - ¿Cuántos conventillos había?

Solucionario	
1	B
2	A
3	C
4	A
5	B