

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nº de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas u otros.

La historieta

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video en el que se nos explica la definición y características de las historietas.

<https://www.youtube.com/watch?v=eKnQOsfHeDU>

En síntesis...

El video aborda la definición y características de las historietas. Esta se define como un tipo narración secuenciada donde se utilizan exclusivamente dibujos o también dibujos y palabras de manera combinada. Se lee por cuadros, regularmente ordenados de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer dos historietas y, luego, responde las preguntas propuestas.

Historieta 1: Condorito



Actividad

1. ¿Qué situación ocurre en la historieta?

2. ¿Cuál de los elementos que aparecen en la imagen son características de una historieta?

3. ¿Cuál es el humor que está presente en la historieta?

Historieta 2: Lo que es correcto, es correcto



Actividad

1. Según tu comprensión de la historieta, ¿qué mensaje busca entregar?

2. ¿Estás de acuerdo con la decisión del niño de anteojos de asumir que no fue penal?

3. ¿Cómo caracterizarías (física o psicológicamente) al niño de anteojos?

Fuentes:

<https://www.abc.com.py/edicion-impres/suplementos/escolar/historietas-1261275.html>

<https://misamigos.editorialaces.com/wp-content/uploads/2021/08/lo-que-es-correcto-es-correcto.png>

Completa tu ticket de salida

1. ¿Qué es una viñeta?
 - a. Cuadro que se utiliza para mostrar una historia mediante dibujos y diálogos de los personajes.
 - b. Espacio donde los personajes se toman en reiteradas veces la palabra.
 - c. Enseñanza que se deja al final de cada relato.
 - d. Cuadro que se utiliza para expresar una variedad de historias chistosas.

2. De acuerdo a la historieta, ¿qué es un globo?
 - a. Enojo que expresan los personajes durante la historia.
 - b. Cuadro que se utiliza para mostrar una historia mediante dibujos y diálogos de los personajes.
 - c. Diálogos o intervenciones que realizan los personajes para tomar la palabra.
 - d. Dibujos que realiza el escritor.

3. En las historietas, las palabras que representan sonidos como “PUM”, “PLOP”, “PUF”, se denomina:
 - a. Mito.
 - b. Fábula.
 - c. Gritos.
 - d. Onomatopeyas.

4. Con respecto a las historietas:
 - a. Se estructuran con versos y estrofas.
 - b. Narración con personajes en forma de animales y con moraleja al final.
 - c. Es una narración secuenciada de dibujos y/o palabras.
 - d. Tiene una finalidad graciosa.

5. ¿Qué tienen en común las historietas 1 y 2 presentadas con anterioridad?
 - a. Ambas tienen un final gracioso.
 - b. Ambas tienen viñetas, globos y un final sorpresivo.
 - c. Ambas tienen un final trágico.
 - d. Ambas tienen una opinión.

Solucionario	
1	A
2	C
3	D
4	C
5	B