

Nivel educativo	6º básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
Nº de Ficha	18
Objetivo de Aprendizaje	<p>OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • agregan ejemplos, datos y justificaciones para profundizar las ideas • emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado • releen a medida que escriben • aseguran la coherencia y agregan conectores • editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación • utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador)

Describe a tu persona favorita

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video sobre algunos consejos para una correcta escritura: <https://www.youtube.com/watch?v=nwbk9xDrqi0>

En síntesis...

El video aborda consejos para redactar correctamente un texto. Entre ellos está escribir un borrador con las ideas que tienes, utilizar oraciones simples, desarrollar tus ideas, revisarlas y corregirlas, fijarte en la ortografía, leer en voz alta lo que escribiste, entre otras.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a escribir un breve texto en el espacio asignado. En él debes describir detalladamente a tu persona favorita, esta puede ser familiar, amigo/a o alguien con quien compartas en tu escuela. La descripción es física y psicológica. Te recomendamos estos consejos:

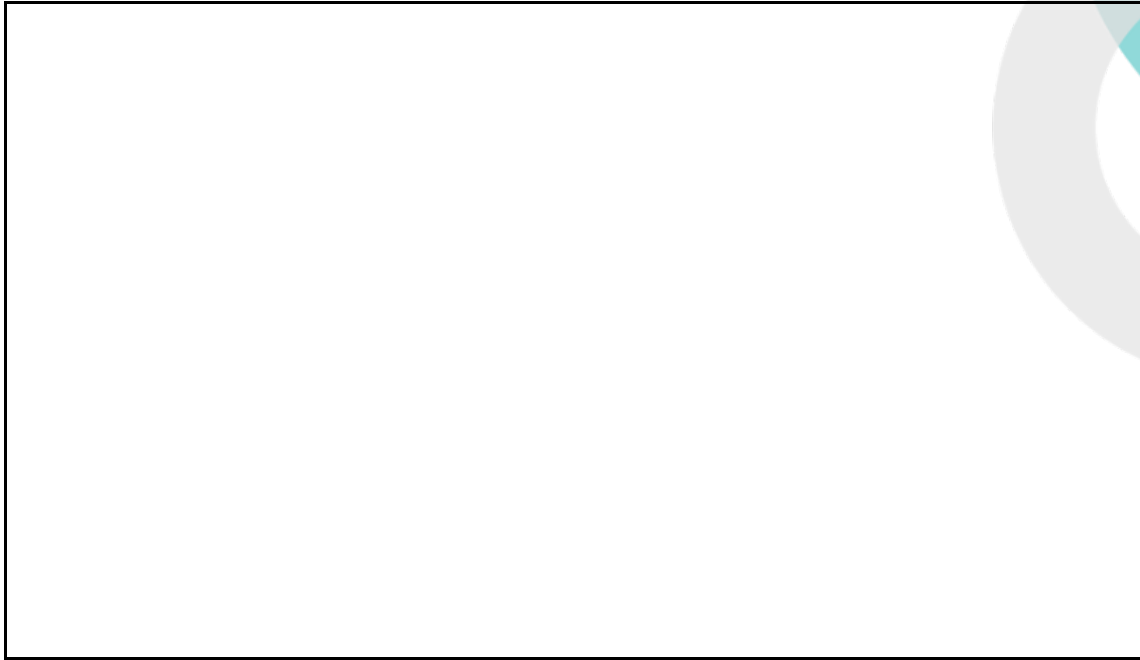
1. Relata los hechos en un orden lógico, es decir, escoge si comienzas con lo físico o con lo psicológico. Luego, dependiendo de lo que elijas, comienza desde la cabeza y finaliza con los pies.
2. Procura no ser dañino con el otro.
3. Procura que tu texto tenga un párrafo por cada tipo de descripción.

Texto 1: ¡Describe a tu persona favorita!

A continuación te invitamos a verificar si tu texto cumple con los requisitos de una descripción y de una buena redacción. En la siguiente tabla coloca una “X” en la casilla que corresponda. Finalmente, escribe el mismo texto corrigiendo la información que colocaste en la casilla “NO”.

Mi texto...	Sí	No
Utiliza un orden lógico al momento de ser redactado.		
Utiliza conectores para marcar procesos como “en primer lugar”, “en segundo lugar”, “por último”, “finalmente”.		
Repite la misma palabra en oraciones o párrafos cercanos.		
Utiliza oraciones simples en su escritura (sujeto + verbo + predicado).		
Posee una buena ortografía.		
Fue releído luego de escribirse.		
Fue leído en voz alta antes de terminarse.		
Tiene distintos párrafos para cada tipo de descripción.		
No daña en su descripción física ni psicológica.		

Texto 2: ¡Corrige tu texto anterior!



Completa tu ticket de salida

1. ¿A qué tipo de texto corresponde lo que escribiste?
 - a. Texto argumentativo.
 - b. Texto descriptivo.
 - c. Texto narrativo.
 - d. Texto instructivo.

2. Uno de los consejos entregados en el texto anterior fue:
 - a. No ser dañino en su descripción.
 - b. Ser dañino en su descripción.
 - c. Utilizar oraciones sin verbo.
 - d. Utilizar distintas oraciones subordinadas.

3. Uno de los consejos entregados en el texto anterior fue:
 - a. Utilizar oraciones sin verbo.
 - b. Ser dañino en su descripción.
 - c. Mantener un orden lógico.
 - d. Utilizar distintas oraciones subordinadas.

4. Un consejo después de escribir un texto es:
- a. Intercambiarlo con el compañero.
 - b. Continuar con la práctica de escribir.
 - c. Incorporar obligadamente oraciones simples.
 - d. Incorporar la ayuda del celular.
5. ¿Cuál de las siguientes alternativas NO es recomendable para tener una buena redacción?:
- a. Utilizar oraciones simples.
 - b. Verificar tu ortografía.
 - c. Escribir apenas comienza el tiempo para hacerlo.
 - d. Releer tu escritura.

Solucionario	
1	B
2	A
3	C
4	B
5	C