

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	9
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</li> <li>• relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</li> <li>• interpretando expresiones en lenguaje figurado</li> <li>• comparando información</li> </ul> <p>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p>

### **Lectura y análisis de un reportaje breve**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, en el que se explica uno de los tipos de textos informativos o expositivos por excelencia: el reportaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=y84cMTQH6Cg>

#### **En síntesis...**

Como pudiste observar en el video introductorio, el reportaje es un texto informativo que aborda un tema de interés público en profundidad, pero que no es necesariamente actual.

## Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer un reportaje sobre un símbolo de la Guerra Fría en Alemania.

### EL MURO DE BERLÍN



Checkpoint Charlie, fue uno de los puntos más célebres del muro desde 1961. Al finalizar la Segunda Guerra Mundial –en 1949– la República Alemana, que hasta ese entonces, había estado formada por un sólo estado, se dividió en dos. Por un lado, quedó la República Federal Alemana o Alemania Occidental y por el otro la República Democrática Alemana o Alemania Oriental.

Mientras que la República Democrática era socialista, la Federal tenía un gobierno democrático.

La noche del 13 de agosto de 1961, soldados de la República Democrática construyeron fortificaciones que muy pronto se transformaron en un muro de hormigón de 47 kilómetros de largo por 4 metros de alto que rodeaba la parte occidental de Berlín, la capital alemana. La excusa para la construcción del muro era la defensa, pero la realidad era que pretendían que los ciudadanos de la República Democrática no se escaparan del país.

Durante los casi treinta años que permaneció construido, varias personas murieron intentando escapar y el muro se transformó en un símbolo de la Guerra Fría que mantuvieron Estados Unidos y la ex URSS.

En 1989, con la caída del régimen socialista en Rusia, también cayó el muro de Berlín. La unificación total de las dos Alemanias se logró el 3 de octubre de 1990. La economía en los años del muro: El régimen socialista nacionalizó todas las fuentes de producción en la República Democrática Alemana. Su desarrollo fue casi netamente agrario.

La República Federal Alemana, en cambio, logró un alto nivel de desarrollo industrial y llegó a ser una de las primeras potencias mundiales.

## Actividad

A partir de la lectura del texto sobre “El muro de Berlín”, responde las siguientes preguntas:

1. Al observar la fotografía, ¿qué emoción transmite? Justifica.


2. ¿Cuál habrá sido la excusa para construir el Muro de Berlín?


3. A partir de lo leído, ¿qué simboliza el Muro de Berlín?


4. Realiza una línea de tiempo con los acontecimientos mencionados en el texto.

--

5. ¿Qué consecuencias tuvo la construcción del Muro en la vida de los berlineses?


### Completa tu ticket de salida

- Lo leído es un texto:
  - dramático
  - lírico
  - de opinión
  - expositivo
- La finalidad del texto leído es:
  - informar sobre un acontecimiento.
  - narrar sobre un acontecimiento.
  - opinar sobre un acontecimiento.
  - escribir sobre un acontecimiento.
- ¿En qué año se creó el muro de Berlín?
  - 1949
  - 1961
  - 1990
  - 1989

4. Según el texto ¿quién tuvo mayor desarrollo económico en los años del muro?
- A) La República Democrática socialista.
  - B) La República Democrática Alemana.
  - C) EEUU.
  - D) La República Federal Alemana.
5. ¿Cuáles eran las dimensiones del Muro de Berlín?
- A) 47 kilómetros de largo por 4 metros de alto.
  - B) 45 kilómetros de largo por 4 metros de alto.
  - C) kilómetros de largo por 4 metros de alto.
  - D) 47 kilómetros de largo por 8 metros de alto.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>D</b>
<b>2</b>	<b>A</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>D</b>
<b>5</b>	<b>C</b>