

Nivel educativo	5° básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Lectura</p> <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● extrayendo información explícita e implícita ● haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos ● relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos ● interpretando expresiones en lenguaje figurado ● comparando información formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Análisis de datos en un artículo informativo

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él se abordan las características de los textos informativos o expositivos, así como su estructura. Conocer este tipo de texto nos permitirá comprender de mejor manera la información presentada.

<https://www.youtube.com/watch?v=RKCTvGFeyYI>

En síntesis...

Tal como observaste en el video, los textos expositivos se estructuran de manera ordenada para informar sobre un tema en específico. Las noticias, por ejemplo, abordan temas actuales con datos que permiten hacerse una idea sencilla en los lectores.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer un texto informativo sobre un tema de gran importancia para la salud de los chilenos. Al leer el texto observa las características abordadas en el video introductorio.

Determinante en los resultados es el consumo de mucha sal y poco pescado, frutas y cereales integrales:

El mapa de la obesidad en Chile

1. El 65,5% de la gente está excedida de peso, pero apenas el 3,8% se percibe a sí mismo como obeso. Eso podría explicar que el 73,7% de la gente no haga nada para bajar los kilos de más.

2. Seis de cada diez chilenos (64,5%) están excedidos de peso, según la Encuesta Nacional de Salud. Si se compara la medición anterior, de 2003, hubo un aumento de casi cinco puntos (59,8%) en apenas siete años. Ante esto, es el propio estudio realizado entre 2009 y 2010 –de más de 1.000 páginas –el que entrega algunas claves para entender por qué los chilenos engordaron tanto en tan poco tiempo.

3. Llama la atención que, a pesar del elevado nivel de las cifras, cuando a la gente se le pregunta si se considera obesa, apenas el 3,8% de la población reconoce el problema. Luego, cuando se agregan los datos respecto de los hábitos alimenticios de los habitantes, comienzan a aparecer las condiciones que hacen de Chile un país cada día más “gordo”. Apenas el 15,7% de la población consume diariamente cinco porciones de frutas y verduras (la medida recomendada internacionalmente).

4. Destaca ahí la Región de los Ríos, donde apenas una de cada cien personas come cinco porciones al día. En cuanto al consumo de pescados y mariscos, y pese al relativo fácil acceso a los productos del mar en el país, solo un 39,4% de la gente come una porción de pescados o mariscos a la semana. Las regiones que más productos marinos consumen son, en orden decreciente, la IV, la I y la III.

5. Una de cada ocho muertes en el país es por enfermedades asociadas al excesivo consumo de sal. A diario, los chilenos ingieren el doble de lo que debieran para conservarse saludables. Mientras los estudios internacionales avalados por la Organización Mundial de la Salud ponen como ingesta máxima diaria cinco gramos, en Chile el promedio es de 9,8 gramos al día por persona.

Actividad

1. Identifica y escribe la idea principal de cada párrafo.

Párrafo 1	
Párrafo 2	
Párrafo 3	
Párrafo 4	
Párrafo 5	

2. Escribe otro título para el texto leído.

3. ¿Por qué crees que este tema puede tener relevancia para los lectores?
Al responder, piensa en lo que observas en tu entorno.

4. ¿Por qué crees que, pese a las cifras, la gente no se considera obesa?

5. ¿Por qué el caso de la Región de los Ríos es distinto?

Completa tu ticket de salida

1. ¿Para qué fue escrito este texto?

- A. Para narrar la historia de los alimentos.
- B. Para informarnos sobre el aumento en la obesidad.
- C. Para enseñarnos a alimentarnos de manera saludable.
- D. Para convencernos de consumir mayor cantidad de verduras.

2. Según el texto, ¿qué porcentaje de la población tenía exceso de peso en el año 2003?

- A. 65,5 %
- B. 73,7%
- C. 59,8%
- D. 64,5%

3. Según el estudio, ¿qué porcentaje de personas reconoce estar obesa?

- A. 9,8%
- B. 3,8%
- C. 59,8%
- D. 15,7%

4. Según el texto, ¿por qué la mayoría de las personas excedidas de peso NO hacen nada para bajar los kilos de más?

- A. Porque no se perciben como obesos.
- B. Porque engordaron muy rápidamente.
- C. Porque reconocen no consumir verduras.
- D. Porque se niegan a bajar el consumo de sal.

5. ¿Qué impacto ha tenido el consumo de sal en la población?

- A. Influye en el número de muertes en Chile.
- B. Perjudica el consumo de pescado.
- C. Es la principal causa de muerte en la Región de los Ríos.
- D. Es la única causa de la obesidad.

Solucionario	
1	B
2	C
3	B
4	A
5	A