

Nivel educativo	5° básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	Nivel 2: Lectura OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Resumen y síntesis para comprender un texto

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él se explican las estrategias de resumir y sintetizar, cómo se diferencian y de qué manera pueden servir para comprender mejor un texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=bJhovCEXpsk>

En síntesis...

El video explica de manera muy clara y esquemática la diferencia entre resumir y sintetizar. Resumir, corresponde a una versión corta de un texto en el que se presentan sus puntos más importantes con las mismas palabras. La síntesis, por su parte, corresponde a la elaboración de ideas breves que han sido analizadas e interpretadas por el lector. De manera que ambas estrategias permiten construir textos breves, pero con una complejidad distinta: la síntesis necesita de una mayor comprensión.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto, para luego realizar la actividad propuesta.

Telescopio ALMA descubrió un sistema planetario gigante en formación

Un equipo de astrónomos japoneses hizo el descubrimiento al observar una joven estrella de la constelación del Lobo.

Un equipo de astrónomos japoneses obtuvo una evidencia de la generación de un sistema planetario gigante alrededor de una estrella recientemente formada gracias a las observaciones del telescopio *Atacama Large Millimeter/Submillimeter Array* (ALMA).

El resultado podría transformar las teorías de formación de planetas y otorga una pista sobre el origen de una gran variedad de sistemas planetarios.

El equipo, encabezado por especialistas de las universidades japonesas de Osaka e Ibaraki, observó el astro HD142527, situado en la constelación del Lobo (*Lupus*). Las imágenes revelaron la distribución de un anillo de polvo cósmico alrededor de la estrella.

Tras medir la presencia de polvo en la parte más densa del anillo, los astrónomos encontraron datos que señalan la alta probabilidad de formación allí de planetas gaseosos gigantes del tipo de Júpiter, o planetas rocosos como Marte y La Tierra.

Los astrónomos encontraron que es muy posible que los planetas ahora se están formando lejos de la estrella central, a una distancia cerca de 5 veces mayor que entre el Sol y Neptuno.

De acuerdo con los expertos, esta es la primera vez que se encuentran indicios de formación planetaria tan lejanos de la estrella central.

Munetake Momose, profesor de la Universidad de Ibaraki que participó en el estudio, afirma: "Una de las metas más importantes de ALMA es observar directamente los lugares donde se forman planetas. Nuestras observaciones permitieron ubicar un candidato de características únicas en un lugar excepcionalmente distante de la estrella central. Creo que ALMA nos reserva más sorpresas".

Los anillos de polvo cósmico son el punto de partida desde el que se forman los planetas en las estrellas que poseen sistemas planetarios.

El equipo de investigación planea continuar observando la estrella con el telescopio, así como otros anillos planetarios, para tener una comprensión global de la formación de los planetas en general.

Actividad

1. Numera cada párrafo y escribe la idea principal de cada uno de ellos. Para esto, puedes preguntarte: ¿de qué trata el párrafo? O ¿qué información agrega al título del texto?

2. Completa la tabla.
Considera las diferencias que tiene hacer un resumen y hacer una síntesis.

Resumen del texto	Síntesis del texto

3. Según el texto, ¿cuál es una de las metas del telescopio ALMA?

4. ¿Quién es Munetake Momose y qué rol cumple en el texto?

5. ¿Quiénes componen el equipo de investigación y a qué instituciones pertenecen?

Completa tu ticket de salida

Una vez leído y analizado el texto, responde:

- ¿Cuál es el propósito de este texto?
 - Informarnos acerca de un hallazgo científico.
 - Exponer los procesos de formación planetaria.
 - Argumentar sobre la importancia del telescopio ALMA.
 - Opinar acerca de los métodos de observación astronómica.
- Según el texto, ¿cuál es la importancia del descubrimiento?
 - Reveló la formación de un anillo de polvo alrededor de una estrella.
 - Puede llegar a transformar las teorías sobre la formación de planetas.
 - Demuestra la existencia de una estrella joven en la constelación del Lobo.
 - Permite suponer que los anillos de polvo son la base para la formación planetaria.
- ¿Cuál es el dato que permitió señalar a los científicos que se formarían nuevos planetas?
 - La medición del polvo en la parte más densa del anillo.
 - La observación del polvo cósmico cerca el astro HD142527.
 - La ubicación de la estrella central en la constelación del Lobo.
 - Los resultados de los cálculos matemáticos realizados por los astrónomos.
- A partir del fragmento: “Nuestras observaciones permitieron ubicar un candidato de características únicas en un lugar excepcionalmente distante de la estrella central” se puede inferir que:
 - La estrella central es todavía un astro joven.
 - La estrella central se encuentra lejos respecto de la Tierra.
 - Las observaciones escasamente encuentran nuevos hallazgos.
 - La formación planetaria se da generalmente cerca de la estrella central.

5. ¿Cuál de las siguientes opciones resume el contenido del tercer párrafo?
- a) Los astrónomos midieron la parte más densa del anillo de polvo cósmico.
 - b) Existen planetas gaseosos como Júpiter y rocosos como Marte y la Tierra.
 - c) Es probable que se formen planetas gaseosos o rocosos en el anillo de polvo.
 - d) Se descubrió que los planetas se forman en la parte más densa del anillo de polvo.

Solucionario	
1	A
2	B
3	A
4	D
5	C