

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	24
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Nivel 2: Lectura  OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

## **Resumir un texto**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él se explica lo que es un resumen y cómo se debe hacer para sintetizar distintos tipos de texto.

<https://www.youtube.com/watch?v=vuuagyKU55Y>

### **En síntesis...**

Como pudiste observar, un resumen es un tipo de texto de carácter expositivo y objetivo en el que se abrevia de modo claro y preciso el contenido esencial de un texto más largo o cualquier tipo de producción o experiencia: un artículo, un libro, una película, un documental, una actividad determinada, una visita a un museo, etc.

Un buen resumen se centra en las ideas, hechos, sentimientos, situaciones o acciones que se consideran imprescindibles; por tanto, se elimina todo lo que se considere accidental, anecdótico, secundario.

### **Ejercitemos**

A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto para luego realizar la actividad propuesta.

## La bandera nacional

*Nuestro país ha tenido tres banderas: la de la Patria Vieja, la de la Transición y la bandera que hoy todos conocemos ¿Cómo eran las anteriores? Cada una tiene su historia y su significado.*

### Bandera de la Patria Vieja

Nuestra primera bandera tuvo tres colores: azul, amarillo y blanco. Esta fue creada durante el gobierno de José Miguel Carrera en la época de la Patria Vieja, cuando Chile aún luchaba por consolidar su independencia. Fue bordada por Javiera Carrera, hermana de José Miguel Carrera y fue conocida por primera vez el 4 de julio de 1812, día en que fue izada con motivo de la independencia estadounidense.

Lamentablemente, esta bandera de colores tan llamativos no tuvo una larga vida. En 1814 fue retirada por los opositores de Carrera y fue nuevamente reemplazada por la bandera española.

### La bandera de la Transición

Esta bandera tuvo las mismas tres franjas que la anterior, pero con distintos colores: azul, blanca y roja. Dicen que se parecía demasiado a la bandera de Holanda, por eso fue usada por poco tiempo.

Su diseñador, Juan Gregorio Las Heras, quiso representar con sus colores los versos del poema épico “*La Araucana*”, de Alonso de Ercilla, que dicen: “Por los pechos, al sesgo, atravesadas, bandas azules, blancas y encargadas, atribuidas como divisa guerrera a los mapuches durante la Conquista”. Para Heras, el color rojo simbolizaba la sangre vertida por los héroes de la Independencia en el campo de batalla; el blanco, la nieve de la cordillera de los Andes; y el azul, el hermoso y claro cielo chileno.

### Nuestra bandera actual

Nuestra bandera actual se caracteriza por una estrella solitaria. Esta simboliza los poderes del Estado chileno: ejecutivo, legislativo y judicial. Fue diseñada y aprobada el 18 de octubre de 1817. Sus colores representan lo mismo que en la bandera de la Transición.

Las distintas banderas que han flameado en nuestro territorio representan distintos momentos cruciales de nuestra historia, en los comienzos de la República. Por esta razón es un símbolo patrio y debe izarse para cada celebración de carácter nacional. Cuando las personas la muestran, deben cuidar que la estrella quede siempre arriba y a la izquierda de los espectadores.

Tomado de: [www.chileparaninos.cl](http://www.chileparaninos.cl) (adaptación)

### Actividad

Luego de haber leído el texto, realiza las actividades propuestas.

1. Numera cada párrafo y escribe la idea principal de cada uno de ellos. Para esto, puedes preguntarte: ¿de qué trata el párrafo? O ¿qué información agrega al título del texto?


2. Identifica las palabras claves del texto y a partir de ellas elabora otro título.


3. A partir de las ideas principales, escribe un breve resumen del texto leído de no más de cinco líneas.


4. ¿Qué función cumple el primer párrafo?


5. Elabora un esquema o mapa conceptual en el que incluyas el título y los subtítulos para organizar la información del texto.

## Completa tu ticket de salida

Una vez leído y analizado el texto, responde las siguientes preguntas.

1. ¿De qué se trata este texto?
  - a) De los símbolos patrios.
  - b) De los orígenes de la República.
  - c) De la historia de la bandera nacional.
  - d) Del significado de los colores de la bandera.
  
2. Según el texto, ¿qué quiso representar el diseñador de la bandera de la Transición?
  - a) Los poderes del Estado.
  - b) Los colores de Holanda.
  - c) La rebeldía contra España.
  - d) Los versos de *La Araucana*.
  
3. ¿Por qué la bandera de la Patria Vieja no duró mucho tiempo?
  - a) Porque tenía colores muy llamativos.
  - b) Porque le faltaba una estrella en la esquina.
  - c) Porque se parecía a la bandera de Holanda.
  - d) Porque fue retirada por los opositores a Carrera.
  
4. A partir del siguiente fragmento: "...debe **izarse** para cada celebración de carácter nacional. Cuando las personas la muestran, deben cuidar que la estrella quede siempre arriba y a la izquierda de los espectadores", ¿cuál de las siguientes opciones puede reemplazar la palabra "izarse" sin cambiar el sentido?
  - a) Guardarse.
  - b) Protegerse.
  - c) Levantarse.
  - d) Recordarse.
  
5. ¿Qué significa que la bandera nacional sea un símbolo patrio?
  - a) Que conmemora el gobierno de Carrera.
  - b) Que expresa la victoria sobre los araucanos.
  - c) Que simboliza la sangre de los héroes caídos.
  - d) Que representa los comienzos de la República.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>D</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>C</b>