

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	23
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Nivel 2: Lectura  OA 8: Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

### **Identificar ideas principales de un texto**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video del Ministerio de Educación. En él, se explica la forma en que podemos comprender mejor un texto a partir de sus ideas principales. Pon atención a las estrategias que se proponen.

<https://www.youtube.com/watch?v=6JDUwrMPAzY>

### **En síntesis...**

Como pudiste observar, las ideas principales de un texto son aquellas que hacen referencia a lo más importante del texto y las ideas secundarias entregan más información sobre las ideas principales.

Una de las estrategias propuestas es la de subrayar palabras claves, es decir, palabras que contengan la información más importante del texto y que nos pueden servir para construir la idea principal del texto.

### **Ejercitemos**

A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto y a aplicar las estrategias aprendidas.

## Cultura de la informalidad

Señor director:

A más de un chileno se le hizo un nudo en la garganta cuando escuchó la noticia sobre un niño de apenas tres años que había muerto en el asiento trasero del auto de la parvularia que lo transportaba diaria –e informalmente– a su jardín infantil.

Hasta el miércoles de la semana pasada, todos los chilenos también teníamos la incertidumbre sobre el éxito del rescate de 33 mineros atrapados a más de 600 metros bajo tierra, luego de que –sin haber cumplido con el requisito de instalar una escalera en la salida de emergencia– un funcionario público aprobó la reapertura de la mina San José.

Más de uno de nosotros, los que defendemos férreamente el uso de sillas especiales para niños pequeños y el uso del cinturón para menores y adultos en los asientos traseros, hemos sido mirados mal cuando nos hemos negado a transportar más de tres niños en el asiento trasero de un vehículo.

Las regulaciones y protocolos no acaban per se con la ocurrencia de accidentes o imprevistos. Pero justamente se diseñan para mitigar las consecuencias de errores – humanos y técnicos– y de las fatalidades.

Estamos inmersos en la cultura de la informalidad. En algunos casos, las leyes existen –tránsito, seguridad laboral, protocolos de intervención– y en otros pueden ser deficientes. Pero de nada sirve tenerlas o mejorarlas si como sociedad –y Estado– no estamos dispuestos a cumplirlas.

*Marcela Perticará*

(Gentileza diario *La Tercera*)

### Actividad

Una vez leído el texto, realiza las siguientes actividades.

1. Numera cada párrafo y escribe la idea principal de cada uno de ellos.  
Para esto, puedes preguntarte: ¿de qué trata el párrafo? O ¿qué información agrega al título del texto?


2. Identifica las palabras claves del texto y a partir de ellas elabora otro título.


3. De acuerdo con lo leído, ¿de qué tipo son los accidentes más comunes?


4. Explica con tus palabras la crítica que hace Marcela Perticará al actuar de la sociedad.


5. A partir de las ideas principales, escribe un breve resumen del texto leído de no más de cinco líneas.


## Completa tu ticket de salida

1. ¿Qué relación existe entre el título y el contenido del texto?
  - A) El contenido demuestra el porqué del título.
  - B) El título explica el problema del contenido.
  - C) El contenido plantea el problema del título.
  - D) El título demuestra qué es el contenido.
  
2. ¿Qué motiva la escritura de la carta?
  - A) El accidente ocurrido en la mina San José del norte.
  - B) El transporte informal que usan todos los chilenos.
  - C) La pérdida de tiempo al comprar sillas para niños.
  - D) La muerte del niño en el auto de la tía del jardín.
  
3. ¿Qué quiere decir la autora de la carta en el último párrafo del texto?
  - A) Las personas cumplen con las leyes.
  - B) A nadie en el país le interesa las leyes.
  - C) Hay que respetar las leyes que nos rigen.
  - D) El Estado no cumple con lo que propone.
  
4. ¿Cuál de las siguientes oraciones resume el contenido del tercer párrafo del texto?
  - A) Quienes usan la silla y el cinturón para niños no toman a nadie en cuenta.
  - B) Son mal mirados quienes defienden el uso de silla y cinturón para niños.
  - C) Es mejor para la familia comprar una silla y usar el cinturón para niños.
  - D) El cinturón y la silla para niños no aparecen en nuestra ley de tránsito.
  
5. Según el texto, la mina San José se reabrió por:
  - A) instalar la escalera.
  - B) cumplir con las leyes.
  - C) un funcionario público.
  - D) mejorar la emergencia.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>C</b>