

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	21
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Nivel 2: Lectura</p> <p>OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando las palabras con precisión</li> <li>• respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación</li> <li>• decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto.</li> </ul>

### **Lectura eficaz de textos**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explica la manera en que todas las personas leemos y entrega algunas sugerencias y estrategias para poder leer no solo más rápido, sino que leer mejor.

<https://www.youtube.com/watch?v=NxHyGzFCpKQ>

### **En síntesis...**

Como pudiste observar, el video se centra en el desarrollo de una técnica de lectura que es leer grupos de palabras en vez de leer una por una. Esto ocurre con un gran número de frases. Lo importante es desarrollarlo y practicarlo para poder decodificar cada vez mejor los textos.

### **Ejercitemos**

A continuación, te invitamos a leer el siguiente texto y a realizar la actividad propuesta.

## Cápsula japonesa trae a la Tierra partículas de asteroide

Con la muestra, los científicos esperan obtener respuestas del origen de nuestro Sistema Solar.

*por Daniela Silva*

Si bien el hombre ha viajado incontables veces al espacio, han sido muy pocas las ocasiones en que este ha traído muestras a la Tierra. De hecho, son solo tres. Y ahora se suma una cuarta: la cápsula japonesa Haya- busa trajo partículas de un asteroide.

La Agencia de Exploración Aeroespacial de Japón (Jaxa) constató que los restos traídos por la cápsula corresponden a un asteroide de nombre Itokawa, que está situado a unos 300 millones de kilómetros de la Tierra y que mantiene su forma original desde que se formó el Sistema Solar. Según los científicos, debido a que es muy antiguo, estudiar su composición es de gran utilidad para averiguar acerca de los inicios de nuestra galaxia.

Con las muestras, los científicos japoneses esperan poder estudiar cómo y cuándo el asteroide se formó, sus propiedades físicas, si tuvo contacto con otros cuerpos espaciales y cómo el viento solar y la radiación lo han afectado.

(Gentileza diario *La Tercera*)

### Actividad

1. Lee el texto y determina el tiempo que demoras en leerlo: \_\_\_\_\_
2. Pide a un compañero o compañera que siga la lectura que realizas y solicítale que indique si hay palabras que no leíste o que leíste mal. Anótalas a continuación.


3. Identifica las palabras más complejas de leer y escríbelas a continuación.


4. Identifica e investiga las palabras que desconocías del texto. Escribelas a continuación.


5. Vuelve a leer el texto y determina el tiempo que demoras en leerlo: \_\_\_\_\_  
¿Cambió el tiempo?, ¿a qué crees que se deba?


6. ¿Qué otra estrategia se te ocurre para mejorar tu fluidez en la lectura?


**Completa tu ticket de salida**

Una vez leído y analizado el texto de la clase, responde:

1. ¿Cuál es la finalidad principal de este texto?
- A) Informar al lector de las partículas que trae una cápsula japonesa.
  - B) Convencer al lector de la importancia de la cápsula japonesa.
  - C) Comentar acerca de la importancia de la cápsula japonesa.
  - D) Relatar la importante función de la cápsula japonesa.

2. ¿Cuál es la importancia de estudiar el asteroide?
- A) Demostraría la composición del planeta.
  - B) Se podría explicar la composición de partículas.
  - C) Permitiría averiguar los inicios de nuestra galaxia.
  - D) Ayudaría a los científicos al estudio de su composición.
3. Según el texto, ¿cuántas veces ha viajado el hombre al espacio?
- A) Más de siete veces.
  - B) Incontables veces.
  - C) Nueve veces.
  - D) Tres veces.
4. ¿Qué quiere decir la palabra destacada en el siguiente fragmento?
- A) Vigiló.
  - B) Supervisó.
  - C) Confirmó.
  - D) Mencionó.
5. Entre las características de este “asteroide”, se menciona que:
- A) su forma varía un poco desde la formación del Sistema Solar.
  - B) se ubica a trescientos millones de kilómetros de la Tierra.
  - C) tuvo contacto con muchos cuerpos espaciales.
  - D) está afectado por la radiación y el viento solar.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>A</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>