

Nivel educativo	5° básico
Asignatura	Lenguaje y Comunicación
N° de Ficha	18
Objetivo de Aprendizaje	<p>Nivel 1: Escritura</p> <p>OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollan las ideas, agregando información • emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado. • releen a medida que escriben • aseguran la coherencia y agregan conectores • editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación • utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).

Escribir y editar un texto informativo o expositivo

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él se aborda el proceso de escritura como una actividad guiada hacia un propósito.

Algunas preguntas que te ayudarán a orientar la comprensión del video:

1. ¿Qué etapas considera la escritura?
2. ¿Por qué es importante pensar en la audiencia al escribir?

<https://www.youtube.com/watch?v=qckppYKI7Zc>

En síntesis...

Como pudiste observar, la escritura se ha visto casi siempre como un proceso solitario, sin embargo, también puede convertirse en una actividad colaborativa. Revisar y editar un texto con otros puede ayudarnos a mejorar como escritores.

Ejercitemos

A continuación, te invitamos a escribir a partir de la siguiente situación:

Ha llegado una compañera extranjera al curso y debes explicarle cómo son los estudiantes del curso, qué actividades realizan y cómo es la vida en el colegio.

Título	
Introducción	
Desarrollo	
Conclusión	

Revisión

Pide a tu compañero o compañera que revise tu texto a partir de las siguientes preguntas:

	Sí	No	Por qué
¿Logra el propósito para el que fue escrito?			
¿Se adecua a la situación comunicativa?			
¿Se basa en las ideas que generé para la escritura?			
¿Tiene las ideas bien organizadas?			
¿Se desarrolla una idea central e ideas complementarias por párrafo?			
¿Las ideas de los párrafos se relacionan con el tema central del texto?			
Si alguien lee el texto, ¿lo entenderá fácilmente?			

Reescribe

Incorpora en tu texto las sugerencias realizadas por tu compañero o compañera,

Título	
Introducción	

Desarrollo	
Conclusión	

Completa tu ticket de salida

1. ¿Por qué la escritura es un proceso?
 - A) Porque se realiza de una sola vez.
 - B) Porque consta de distintas etapas.
 - C) Porque debe ser repetido muchas veces.
 - D) Porque solo unos pocos lo pueden hacer.

2. ¿Por qué la reescritura es necesaria?
 - A) Porque sirve para corregir los posibles errores.
 - B) Porque permite planificar la escritura.
 - C) Porque permite organizar las ideas.
 - D) Porque permite pensar sobre las ideas del texto.

3. ¿Qué significa escribir colaborativamente?
 - A) Significa que solo participa el autor del texto.
 - B) Significa que el texto está pensado para otras personas.
 - C) Significa que participan otras personas en la escritura.
 - D) Significa que los lectores pueden opinar del texto.

4. ¿Por qué la revisión de otra persona puede ser un aporte a la escritura del texto?
 - A) Porque solamente una persona ajena al texto puede revisarlo
 - B) Porque solo un experto puede revisarlo.
 - C) Porque los textos están hechos para ser revisados.
 - D) Porque puede dar sugerencias o encontrar errores que el autor no.

5. ¿Por qué el propósito del texto debe guiar su escritura?
 - A) Porque eso permitirá escribir un texto que cumpla su objetivo.
 - B) Porque eso permitirá escribir un texto sencillo.
 - C) Porque eso permitirá escribir un texto fácil de entender.
 - D) Porque eso permitirá escribir un texto con toda su estructura.

Solucionario	
1	B
2	A
3	C
4	D
5	A