

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	17
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Nivel 1: Escritura</p> <p>OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desarrollan las ideas, agregando información</li> <li>• emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado.</li> <li>• releen a medida que escriben</li> <li>• aseguran la coherencia y agregan conectores</li> <li>• editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación</li> <li>• utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador).</li> </ul>

### **Escribir y editar un texto**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él se explica el proceso que debe tener toda escritura. Entre las etapas que destaca la planificación, escritura, revisión y reescritura. Pon atención a ellas para la actividad que realizarás.

<https://www.youtube.com/watch?v=B1UYyRIHPUQ>

### **En síntesis...**

De acuerdo con lo visto en el video, la escritura cuenta con cuatro procesos:

La planificación: ¿Qué voy a contar?, ¿Qué ideas voy a abordar?, ¿Cómo voy a contar?, ¿Cómo organizaré el texto?

La escritura: Se plasman las ideas por escrito y se amplía la planificación.

La revisión: Se relea el texto y se marcan errores para ser corregidos.

La reescritura: Se incorporan las mejoras indicadas en la revisión.

## Ejercitemos

A continuación, te invitamos a realizar un borrador y luego una revisión del mismo escrito.

Escribe a partir de la siguiente situación:

¿Sabes lo que es la contaminación?, ¿qué cosas contaminan?, ¿qué tipos de contaminación existen? El profesor de Ciencias te ha pedido que escribas un artículo informativo para publicarlo en el diario mural de tu curso. El texto debe explicar qué es la contaminación, qué tipos de contaminación existen y qué contamina.

Título	
Introducción	
Desarrollo	

Conclusión	
------------	--

**Reescribe tu texto a partir de las siguientes indicaciones.**

- ¿Mi título explica el tema que investigué?
- ¿Desarrolló una idea por párrafo?
- ¿Repito muchas veces la misma palabra?,  
¿Buscó sinónimos para reemplazarlas?
- ¿Conectó las ideas entre los párrafos?
- ¿Reviso la ortografía de mi texto con ayuda de un diccionario o Internet?

Título	
Introducción	

Desarrollo	
Conclusión	

## Completa tu ticket de salida

1. De acuerdo con lo aprendido en el video la escritura se realiza en:

- A) De una sola vez.
- B) En dos pasos.
- C) En tres pasos.
- D) En cuatro etapas.

2. ¿En qué etapa de la escritura debo pensar en lo que escribiré?

- A) En la escritura
- B) En la redacción
- C) En la planificación
- D) En la reescritura

3. ¿En qué etapa de la escritura se incorporan mejoras?

- A) En la escritura
- B) En la redacción
- C) En la planificación
- D) En la reescritura

4. ¿En qué etapa de la escritura se detectan posibles errores?

- A) En la escritura
- B) En la revisión
- C) En la planificación
- D) En la reescritura

5. ¿Por qué la escritura se realiza en etapas?

- A) Porque es un proceso complejo.
- B) Porque las personas nos demoramos.
- C) Porque hay que ser un experto para escribir
- D) Porque los textos siempre son difíciles.

Solucionario	
1	A
2	C
3	D
4	B
5	A