

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	16
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Nivel 1: Escritura</p> <p>OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• presentando el tema en una oración</li> <li>• desarrollando una idea central por párrafo agregando las fuentes utilizadas.</li> </ul>

### **Escribir un artículo informativo**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video. En él, se explican las características generales de los artículos informativos.

[https://www.youtube.com/watch?v=P\\_4ZC4uoyDw](https://www.youtube.com/watch?v=P_4ZC4uoyDw)

### **En síntesis...**

Como pudiste observar, el artículo informativo, como su nombre lo indica, tiene como propósito informar de manera clara a sus lectores. Para esto, cuenta con una estructura definida:

- Título: presenta el tema que se expondrá.
- Introducción: entrega antecedentes generales sobre el tema.
- Desarrollo: se concentra la información detallada y en profundidad sobre el tema. Se puede extender por varios párrafos.
- Conclusión: sintetiza o resume el contenido del texto y proyecta posibles nuevas ideas sobre el tema.

## Ejercitemos

A continuación, te invitamos a leer un artículo informativo que te puede servir de ejemplo para la siguiente actividad.

### Un vistazo al complejo mundo de los animales

Cuando hablamos de un animal, nos estamos refiriendo a un organismo viviente dotado de características muy específicas, compartidas por todos aquellos que, tal como los seres humanos, formamos parte del reino animal, o sea, del *Regnum animalia*, en términos científicos tradicionales: uno de los cinco reinos de la vida conocida. La ciencia que estudia los animales es la *zoología*.

Desde un punto de vista técnico, un animal es un ser viviente pluricelular (o sea, compuesto por muchas células), eucariota (o sea, que dichas células tienen un núcleo identificable) y heterótrofo (o sea, que se alimenta de materia orgánica proveniente de otros seres vivos), dotado generalmente de movilidad propia y dependiente del consumo de oxígeno (o sea que todos los animales respiran).

Se trata de un grupo de seres vivos muy vasto y muy diverso, estrechamente emparentado con el reino de los hongos (*Regnum fungi*), que surgió en la Tierra hace alrededor de 542 y 530 millones de años, en la llamada “explosión cámbrica”: un importante evento de proliferación y diversificación de la vida que tuvo lugar en los mares del período Cámbrico.

En este reino abarca el 20 % de la vida que existe hoy en el planeta (lo cual equivale a apenas el 1 % de todas las especies animales que han existido a lo largo de la historia), es decir, casi un millón y medio de especies diferentes descritas, agrupadas en diferentes categorías dependiendo de la forma de sus cuerpos y de ciertos rasgos fundamentales. Estas categorías, sin embargo, han variado en el tiempo conforme aprendemos más y más sobre los animales.

La clasificación biológica del reino animal es motivo de continuo estudio y discusión, pero popularmente se emplean para ello ciertas categorías históricas (poco exactas científicamente), que resultan más o menos útiles para diferenciarlos en la vida cotidiana. Solemos hablar de:

- **Los mamíferos**. Son aquellos animales que son paridos por sus madres al término del embarazo (o sea, son vivíparos) y son alimentados por ella a través de leche materna.

Algunos ejemplos son los seres humanos, las vacas, los caballos y los elefantes.

- **Las aves**. Son animales de cuerpo liviano y emplumado, dotados de alas y un pico duro sin dientes. Suelen ser capaces de volar y se reproducen mediante la puesta de huevos (o sea, son ovíparos). Algunos ejemplos son las gallinas, los avestruces, los cóndores, los cuervos y las urracas.
- **Los reptiles**. Están emparentados estrechamente con las aves. Son animales de cuerpo frío y escamoso, incapaces de regular la temperatura de su cuerpo y que se reproducen mediante la puesta de huevos (oviparismo). Algunos ejemplos son las serpientes, los cocodrilos, las iguanas, las tortugas y los geckos.
- **Los artrópodos**. Son animales muy numerosos y de pequeño tamaño, dotados de patas articuladas y cuerpos con un esqueleto externo, que se reproducen mediante la puesta de huevos. Algunos ejemplos son las pulgas, mosquitos, mariposas, arañas, escorpiones, entre otros.
- **Los anfibios**. Son animales terrestres que se reproducen en el agua y pasan en ella la primera parte de sus vidas hasta que una metamorfosis les permite desechar las branquias y obtener a cambio pulmones, pasando del hábitat acuático al terrestre. Algunos ejemplos son las ranas, los sapos, las salamandras, etc.

Sean del tipo que sean, los animales son criaturas con un gran éxito evolutivo, adaptadas a absolutamente todos los hábitats del planeta en los que tenga presencia el oxígeno. Esto se debe a que todos los animales respiran, o sea, consumen oxígeno del medio ambiente y expulsan a cambio dióxido de carbono. El oxígeno obtenido de esta manera es empleado para oxidar los azúcares que se incorporan en la ingestión de materia orgánica, y así fabricar la energía química necesaria para las funciones vitales.

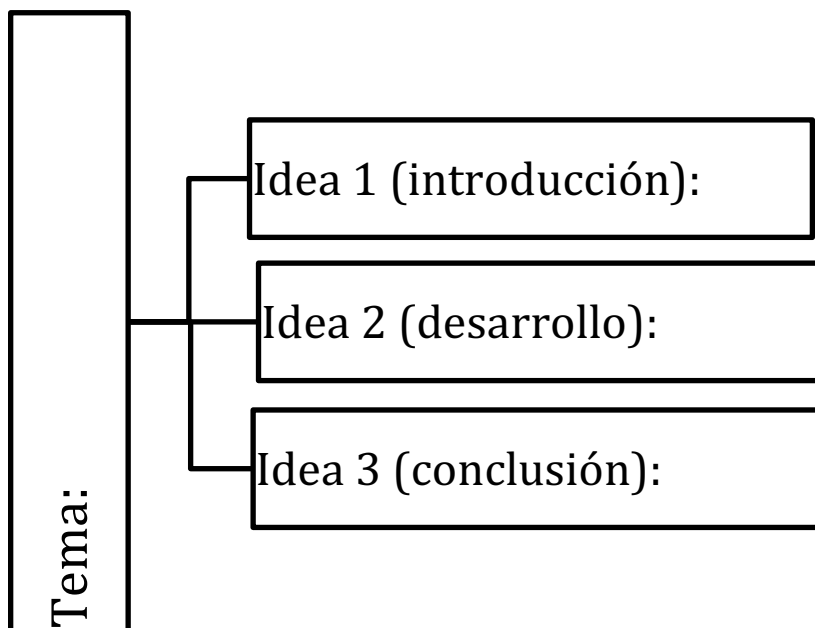
Ahora bien, para conseguir dicha materia orgánica, los animales pueden recurrir a cuatro estrategias diferentes, dependiendo de la especie: herbívoros, carnívoros, omnívoros y detritófagos o descomponedores.

Herbívoros, depredadores, detritófagos y omnívoros coexisten en los distintos ecosistemas y se mantienen en un tenso equilibrio poblacional. Conforman un ciclo de transmisión de energía y materia de unas especies a otras, a medida que compiten por los recursos necesarios para sobrevivir. Y esa competencia es, además, el motor de las fuerzas evolutivas que crean nuevas especies, mejor adaptadas a los retos de su entorno.

Fuente: <https://www.ejemplos.co/texto-informativo-sobre-los-animales/#ixzz7Y0TIkpDQ>

Planifica tu escritura antes de escribir el texto definitivo.

Solo debes enumerar las ideas que desarrollarás en tu texto.



**¡Escribamos!**

Escribe un texto informativo de tu interés. Investiga sobre él y ordena las ideas de la manera más clara posible para tus lectores.

Título:	
Introducción	
Desarrollo	
Conclusión	

## Completa tu ticket de salida

1. El propósito del texto o artículo informativo es:
  - A) Convencer a los lectores de la importancia de un tema.
  - B) Informar a los lectores sobre un tema.
  - C) Describir a los lectores los hechos más recientes.
  - D) Narrar a los lectores una historia entretenida.
  
2. La estructura de un artículo informativo es:
  - A) Inicio- desarrollo- desenlace.
  - B) Inicio- desarrollo- final.
  - C) Introducción- desarrollo- conclusión.
  - D) Introducción- desarrollo- desenlace.
  
3. ¿En qué parte del texto informativo se sintetiza lo más importante del texto o se plantea una idea nueva para ser investigada en el futuro?
  - A) Conclusión
  - B) Desarrollo
  - C) Introducción
  - D) Desenlace
  
4. ¿En qué parte del texto informativo se presenta el tema y la intención del artículo?
  - A) Conclusión
  - B) Desarrollo
  - C) Introducción
  - D) Desenlace

5. ¿En qué parte del texto informativo se concentra y profundiza en la información?

- A) Conclusión
- B) Desarrollo
- C) Introducción
- D) Desenlace

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>B</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>A</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>B</b>