

<b>Nivel educativo</b>	5° básico
<b>Asignatura</b>	Lenguaje y Comunicación
<b>N° de Ficha</b>	11
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Nivel 1: Lectura OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### **Leer para aprender y disfrutar**

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, en el que se entregan algunos consejos para leer y contar cuentos. La capacidad de leer para otros te ayudará a comprender mejor los textos y a disfrutar de sus historias.

<https://www.youtube.com/watch?v=gcUHHryy1QM>

#### **En síntesis...**

Tal como pudiste observar, la clave para poder leer y comprender un texto tiene que ver con encontrar historias que nos puedan gustar para así transmitir la magia de cada relato. Lee más de una vez si es necesario y apóyate en los títulos o imágenes que acompañan al texto.

Leer no es solo una experiencia personal.

#### **Ejercitemos**

A continuación, te invitamos a leer la siguiente historia.

¡Esperamos que la disfrutes!

## Las tres mentiras



Ya en su lecho de muerte, un campesino llamó a sus tres hijos para entregarles en herencia “los ahorritos de toda su vida”. Les pidió que se lo repartieran como buenos hermanos, pero los dos mayores, que eran igualmente ambiciosos, quisieron quedarse con todo.

Para conseguirlo, propusieron al menor dejar la herencia enterrada y salir a recorrer tierras durante un año. Al término de ese plazo se reunirían allí mismo y el dinero se entregaría al que contara la mentira más grande. El menor aceptó de inmediato y desde la misma tumba paterna tomó cada uno su propio rumbo.

Al año justo volvieron a encontrarse en el punto convenido, que era donde habían enterrado el dinero.

Después de abrazarse con grandes muestras de alegría, tomó la palabra el mayor:

- Yo, hermanitos, he trabajado durante todo este año en los campos y les cuento que planté una mata de garbanzos que creció tan alto, tan alto, que llegó hasta el cielo.
- ¡Grandaza es la mentira hermano!, reconocieron a coro los dos menores.
- Ahora diga la suya, hermano, pidió el mayor al segundo.
- Yo estuve trabajando en una hilandería. Y un día me puse a torcer un hilo tan largo, que mientras yo sostenía una punta, la otra llegaba hasta el cielo.
- Bien grande es también esa mentira -dijeron los otros dos- A usted, hermanito, le toca ahora decir la suya.

- Yo -dijo el menor, rascándose una oreja- no trabajé en nada fijo. Tanto que una noche cuando llegué a mi cuarto ni fósforo tenía para prender mi vela. ¿Qué hacer? Divisé una luz en la luna y hasta allá subí a prender mi vela.

- ¿Y por dónde subiste?

- ¡Por el hilo que tú torciste!

- ¿Y por dónde bajaste?

- ¡Por la mata de garbanzos que tú plantaste!

Los dos hermanos mayores desenterraron el dinero y se lo entregaron sin chistar al menor, que era el menos ambicioso, y que ni siquiera había llegado con una mentira preparada al curioso encuentro.

### Actividad

Luego de leer el relato, responde:

1. ¿Qué otro título crearías para este relato?, ¿Por qué?


2. ¿Harías lo mismo que hizo el campesino?, ¿Por qué?


3. Describe una situación de la vida cotidiana en que las personas actúen como lo hicieron los hermanos mayores.


4. ¿Qué opinas sobre la mentira?, ¿crees que a veces se justifica?


5. ¿Qué aspecto del relato te gustó?, ¿Por qué?


### Completa tu ticket de salida

1. ¿Cuál es el propósito comunicativo del texto anterior?

- A. Enseñar.
- B. Informar.
- C. Entretener.
- D. Convencer.

2. ¿Qué deseaba el padre moribundo de sus hijos?

- A. Que enterraran sus ahorros en su propia tumba.
- B. Que trabajaran los campos después de su muerte.
- C. Que emprendieran un largo viaje cuando él muriese.
- D. Que se repartieran la herencia como buenos hermanos.

3. Según el texto, ¿cómo eran los dos hermanos mayores?

- A. Buenos.
- B. Creativos.
- C. Ambiciosos.
- D. Trabajadores.

4. ¿Qué querían los dos hermanos mayores?
- A. Dejar la herencia enterrada.
  - B. Quedarse con toda la herencia.
  - C. Encontrarse todos los años en el mismo sitio.
  - D. Repartir la herencia entre los tres en partes iguales.

5. Lee el siguiente fragmento:

¡Grandaza es la mentira hermano!, reconocieron a coro los dos menores.

Ahora diga la suya, hermano, pidió el mayor al segundo.

¿Qué significa la expresión: “reconocieron a coro”?

- A. Que realizaron algo alegremente.
- B. Que hicieron algo al mismo tiempo.
- C. Que hicieron una cosa cantando juntos.
- D. Que hicieron algo sin pensarlo detenidamente.

<b>Solucionario</b>	
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>D</b>
<b>3</b>	<b>C</b>
<b>4</b>	<b>B</b>
<b>5</b>	<b>B</b>