

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	9
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación

Organizar ideas en párrafos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=c31RtEYcH_M

En síntesis, El párrafo se organiza internamente en oración tópico (aquello de qué se trata), desarrollo y oración de cierre.

Aprenderás también las **Características de un párrafo:**

- Al inicio de cada párrafo se deja un pequeño espacio en blanco, denominado sangría.
- Siempre un párrafo comienza con mayúscula.
- Al final del párrafo se coloca un punto aparte.
- Los párrafos se separan con puntos apartes que significa que se está cambiando de tema.

Ejemplo:

Texto1.

Párrafo	{ Los gatos poseen en la tierra una antigüedad de varios millones de años. Algunos historiadores dicen que descienden del gato salvaje.
Párrafo	{ Su mención aparece por primera vez en la Biblia. Noé, desesperado por los destrozos y la gran propagación de ratones en su arca, le pide al Señor que cree un animal que los neutralice.
Párrafo	{ Este pedido le es concedido, y el león, en un estornudo, despidió un hermoso gatito, que luego habría de cumplir su misión.

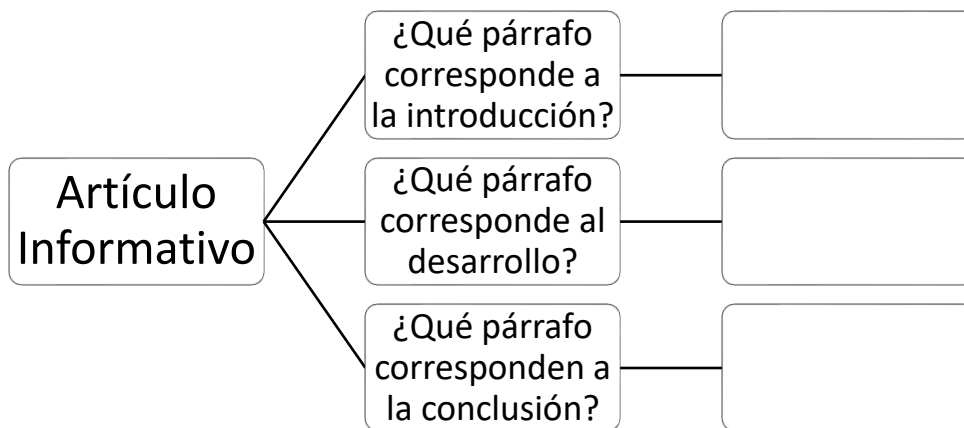
1. Indica las ideas principales de cada párrafo del texto. Enumera en el texto.

- Párrafo 1:

- Párrafo 2:

- Párrafo 3:

2. El texto sobre el gato es un artículo informativo. Completa el siguiente esquema con la información del texto.



3. ¿Dónde crees que pueden ser publicados los artículos informativos?
Marca con un X.

<input type="radio"/> Libro de cuentos	<input type="radio"/> Revista científica	<input type="radio"/> Diario
<input type="radio"/> Revista de espectáculos	<input type="radio"/> Antología poética	<input type="radio"/> Atlas

Texto 2: Lee el siguiente artículo informativo y realiza las actividades 4 a la 7.

EL AIRE QUE NOS RODEA

Vivimos sobre un planeta maravilloso, completamente rodeado de aire. El aire es una mezcla de varios gases. Entre ellos están el dióxido de carbono y el oxígeno. El dióxido de carbono ayuda a las plantas a crecer. El oxígeno nos permite respirar. Sin aire no podríamos vivir; los animales y las plantas tampoco.

Sin embargo nuestro aire es a menudo ensuciado por el humo de las fábricas y de los coches que hay en las ciudades. A eso se le llama “polución” o “contaminación”. Esto afecta nuestra salud y la de las plantas y árboles que nos rodean; por eso es necesario que aprendamos a cuidarlo.

El aire pasa por todos los sitios y se apoya sobre todos los objetos. Transporta los ruidos, la música, las voces e incluso los olores y alimenta la llama de las velas y del fuego. Puede ser seco, como en el desierto; o húmedo y cargado de lluvia. Puede ser caliente o frío. También le da al cielo ese hermoso color azul que vemos.

Y sobre todo, se mueve; entonces le llamamos viento. Puede servir para hacer avanzar los veleros y para hacer girar los molinos que producen electricidad. Pero cuando sopla muy fuerte puede volverse peligroso y provocar tempestades que destruyan pueblos y ciudades enteras.

El aire es como un mago maravilloso que está en todos lados, aunque no lo podamos ver.

4. ¿Por qué el texto anterior es un artículo informativo? Señala dos razones.

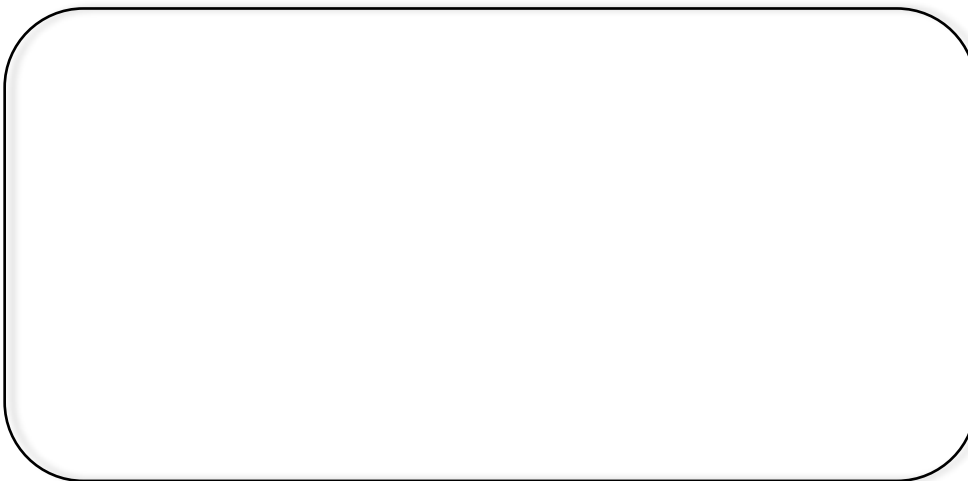
- Primera razón:

- Segunda razón:

5. En el texto anterior, ¿de qué manera se relaciona el título con el contenido?

6. ¿Qué subtítulo le pondrías al párrafo 3?

7. Dibuja en el recuadro la idea principal del párrafo 4.



TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee esta historia muy interesante y luego responde las preguntas de la 1 a la 5.

La Misteriosa Sopa

¿Te puedes imaginar un viejo pueblo, un tanto sucio y desarreglado, donde sus habitantes eran de tan mal carácter y tan **tacaños**, que hasta el saludo estaba ausente entre ellos? Cada vez que alguien tenía una idea para mejorar el lugar o compartir un buen momento, todos los demás lo comenzaban a criticar o simplemente lo aislaban.

Quien pasaba por fuera de este pueblo, prefería no entrar ni mirarlo, para no contagiarse con sus costumbres.

Pues, a este lugar ingresó un viejo anciano, de apariencia frágil y pobre. Iba muerto de hambre y se le ocurrió llamar a la primera puerta que encontró donde le abrió una joven campesina.

-Disculpe la molestia, me llamo Legna, vengo de lejos y tengo mucha hambre.

¿Tendría usted algo que darme para comer? – le pidió el hombre.

- ¿Qué yo te dé comida? ¿Y con ese nombre? ¡Para eso, trabaja como todos nosotros que tanto nos cuesta! – exclamó indignada la joven cerrando la puerta.

El anciano sin ofenderse, siguió su camino y golpeó otra casa.

-Estimado señor, ¿podría brindarme ayuda con un pedazo de pan? – le consultó a un corpulento hombre que a primera vista parecía un gran oso. Éste, gruñendo, le dijo:

-¿Acaso no tienes a nadie a quien más molestar? No comparto ni con mis vecinos y te voy a dar algo a ti que eres un **forastero**. ¡Fuera!

Legna insistió en varios hogares más y la respuesta fue la misma. Entonces se dirigió a la plaza del poblado y frente a unos niños que jugaban comenzó a recolectar ramas secas y a armar una pequeña fogata. Intrigados, los niños se le acercaron:

-¿Qué haces, viejo hombre? – le preguntaron.

-Me estoy preparando una deliciosa sopa de piedras – contestó.

Y diciendo esto, sacó de un bolsillo una piedra y la mostró. ¡Era una simple y ordinaria piedra! Los niños echaron a reír y se **mofaban**:

-¡Este hombre está chiflado! – dijo uno.
-Aunque lo viera, no lo creería – respondió otro. - ¿Acaso no me crees?
Tráeme una olla y te lo demostraré – dijo el forastero. El niño corrió a su casa y sacando una gran olla se la llevó al anciano.

Los vecinos que eran muy curiosos, fueron rodeando la fogata para burlarse del hombre. Éste acercándose a un pozo, sacó agua y junto a la piedra, la puso a hervir. Luego de unos minutos, el anciano probó la sopa y exclamó:
-¡Esta sopa quedará exquisita! Si tan sólo tuviera un poco de sal....

Uno de los asistentes fue a su casa y le trajo la sal que requería.

Al revolver la sopa, Legna dijo:

-Está casi lista, pero si tuviera un trozo de carne...

-Vengo del almacén y te podría dar un pedazo – exclamó un hombre que apareció entre la multitud.

Así, el viejo hombre incorporó la carne. Dentro del gentío, un grupo seguía mofándose y otro se ponía un tanto ansioso. Pasado un rato, Legna sacó una cucharada de sopa, la sopló, la probó y cerró los ojos:
¡Nunca me había quedado tan rica esta sopa! – dijo, suspirando. – Ahora, para terminar, sólo me queda añadirle unas verduras. Una anciana le grita: - ¡Mi nieto traerá del huerto unas zanahorias y papas!

De esta forma, el anciano incorporó a la olla todas las frescas verduras. Después de un rato, la saboreó por última vez y exclamó:
¡Está lista! Y alcanza para todos, hagan una fila y les daré:
La gente, entusiasmada y curiosa por tamaña tontería, fue probando y para sorpresa de ellos ¡la sopa estaba muy rica! Y decían: - “¡Si hasta los ángeles se chuparían los dedos!” Por último, Legna sacó su piedra de la olla, la limpió y la guardó. Cuando estaba a punto de marcharse, un niño alzó la voz y le preguntó:
- ¿Por qué nos diste de tu sopa? Y, además, ¿qué significa tu nombre tan raro?

Los vecinos atentos esperaron la respuesta. El anciano, con una dulce y suave voz le contestó: - Les di de mi sopa para ayudarlos, descúbranlo. ¡Ah! Y el significado de mi nombre lo averiguarás dando vuelta sus letras. ¡Adiós!

Vocabulario:

- **Tacaños:** egoístas.
- **Forastero:** extranjero
- **Mofaban:** burlaban

1. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?
 - A) Inicialmente los niños no creyeron en el anciano y se burlaron de él.
 - B) Los habitantes de un viejo pueblo eran mal educados, egoístas y miserables.
 - C) Legna tocó la primera puerta donde vivía una joven campesina que se negó a darle comida.
 - D) El forastero usaba una piedra común y corriente.

2. ¿Cuál fue el último ingrediente que usó el anciano para preparar su sopa?
 - A) Un trozo de carne.
 - B) Un poco de sal.
 - C) Una piedra ordinaria.
 - D) Las verduras.

3. En la historia, el anciano golpeó la segunda puerta y le abrió un corpulento hombre. ¿Con quién es comparado este último?
 - A) Con un forastero.
 - B) Con un anciano.
 - C) Con un carnívoro plantígrado.
 - D) Con una ordinaria piedra.

4. ¿Qué quiere decir la expresión: ***“Si hasta los ángeles se chuparían los dedos”***?
 - A) Los ángeles también se alimentan.
 - B) Los ángeles se podrían mojar los dedos al tomar sopa.
 - C) Podrían bajar los ángeles a comer con ellos.
 - D) La sopa había quedada muy exquisita.

5. ¿Cuál es el mejor resumen de esta historia?
 - A) Un ángel ayuda a un pueblo a ser solidarios y tolerantes.
 - B) Un anciano llega a un pueblo a enseñar una receta de una sopa.
 - C) Un anciano forastero es recibido por un pueblo antiguo.
 - D) Una persona llega a un viejo pueblo después de los 60 años de edad.

SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	C
4	D
5	A