

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	8
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Lectura Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos.

### Leer libros para entretenerse

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://resumiendolo.com/c-fantasia/la-historia-interminable/>

En síntesis, se considera la lectura como una de las principales formas de aprendizaje y comunicación con el mundo, de expandir el pensamiento, de crecer. Te recomendamos leer el libro “La historia interminable”.

TEXTO 1: Lee el siguiente relato histórico. Recuerda que un **relato histórico**, es una narración acerca de hechos reales que sucedieron en una época pasada. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

*El pirata Bartolomé Sharp, después de un fracasado intento de apoderarse de Panamá, había logrado capturar la buena nave española Santísima Trinidad y al mando de ella se lanzó al Sur en demanda del puerto de Arica. No pudo desembarcar en dicho puerto por estar muy bien defendido. En vista de ello, Sharp se lanzó al Sur en demanda de La Serena.*

*Días antes —7 de diciembre de 1680— había sido nombrado Teniente corregidor del partido de Copiapó y Capitán de Guerra, un experimentado oficial de la guerra de Arauco, don Juan Francisco de Arraño Chacón, con el especial encargo de militarizar toda la gente de a caballo dentro de su jurisdicción para proteger la costa contra cualquier intentona de desembarco de corsarios o piratas.*

*Sharp, escondiendo el barco cerca de Coquimbo, desembarcó una cuadrilla de treinta y cinco arcabuceros, creyendo que sería una fuerza más que suficiente para tomar por sorpresa la ciudad de La Serena. Pero los serenenses, gracias a un sistema de humaredas y fogatas, desde un mes atrás estaban sobre aviso de la cercanía del pirata.*

*Mientras los unos escondían o enterraban sus tesoros, toda la gente de pelea, según las indicaciones dadas por Arraño a José Collarte, corregidor de La Serena, salió a esperarlos. El choque fue violento. Los "demonios del mar" —como eran llamados los piratas— pese a lo reducido de su número, atacaron con tal furia que pusieron en completa confusión a los españoles que huyeron a la desbandada.*

*Sharp avanzó sobre la desierta ciudad. Al decir de Ringrose, el pirata cronista, "grande fue la admiración de los invasores al encontrarse en un pueblo tan próspero como hermoso con sus espaciosas calles, rodeadas de quintas y emergiendo como un bosque los campanarios de sus siete iglesias. Cada casa poseía un huerto y un jardín y se hallaba tan limpia y bien amueblada como las propias de Inglaterra...".*

*La ciudad se hallaba completamente desamparada. Por un monje viejo y por un esclavo negro supo Sharp que los fugitivos se hallaban en un valle vecino. Contra ellos envió una columna de cuarenta hombres al mando de su contramaestre. La expedición fue infructuosa. Volvió trayendo solamente a una india vieja y dos muchachitos. Pero, al día siguiente, se le presentó el Corregidor derrotado con bandera de parlamento.*

*Entre un tira y afloja llegaron al acuerdo que la ciudad sería devuelta incólume a sus habitantes, y que éstos pagarían un rescate de 95 mil pesos de ocho reales, al día siguiente a una hora señalada. En realidad los españoles no pensaban pagar, sino sólo ganar tiempo. Por la noche enviaron un indio chango con unos cueros preparados con azufre y pez para prender fuego a la Santísima Trinidad.*

*Los piratas lograron reducir el efecto de prevenidos. En Iquique se apoderó de unas barras de plata, cuyo cuidador se había dormido. Poco más al Norte, se apoderó de un rebaño de llamas que cargaban cada una unas cincuenta libras de plata en polvo. El cronista escribe con todo desparpajo que echaron a los botes llamas y carga. las llamas y en represalia, al día siguiente incendiaron la ciudad. "Quemamos, dice fieramente Ringrose, tan completamente como nos fue posible cada una de las casas de toda la ciudad, habiendo despachado antes a bordo cuanto pudimos saquear en ella".*

*A principios de 1579, se apoderó en Arica del cargamento de tres barcas, consistente en lingotes de plata y otras mercancías.*

*Como amargo recuerdo de esta incursión de Sharp quedó la frase que se gritaba en Santiago al saberse el desembarco de los piratas en Coquimbo:*

*"¡Llegó Sharp a Coquimbo!, frase que luego derivó en: ¡Llegó charqui a Coquimbo! para significar sorpresa por la presencia repentina de cualquier persona bulliciosa y alborotadora.*

## Vocabulario:

- Corsarios: navegantes que saquean y asaltan con el permiso de su país a los pueblos o barcos enemigos de la nación.
- Cuadrilla: grupo de personas.
- Sistema de humaredas: señales de humo.
- Contramaestre: oficial que dirige a los marineros.
- Corregidor: alcalde
- Prevenidos: personas que se anticipan a los hechos.



1. ¿Cuál es la idea principal del texto?

---

---

---

2. Según el texto, ¿a qué se dedica un pirata?

---

---

---

3. ¿Por qué los piratas incendiaron la ciudad de la Serena?

---

---

---

4. ¿En qué se diferencia el relato leído con una leyenda en la que aparecen piratas?

---

---

---

5. Si hubieras vivido en los tiempos descritos en el relato, ¿te hubiera gustado ser pirata? ¿por qué?

---

---

---

6. ¿Has leído algún libro acerca de piratas? Comenta.

---

---

---

7. Expresa si te gustó el texto y por qué.

---

---

---

TEXTO 2: Lee el siguiente artículo informativo y luego responde:

## **EL VALLE DE AZAPA**

*Es un valle situado al norte de Chile, en la Región de Arica y Parinacota, a pocos kilómetros de Arica. Este fecundo valle es famoso por la producción de guayabas, aceitunas, mangos, plátanos y plantaciones de papaya.*

*El pueblo con más habitantes es San Miguel de Azapa, en el que se encuentra el Museo Arqueológico y Antropológico del mismo nombre, a cargo de la Universidad de Tarapacá, que posee las momias más antiguas del mundo.*

*En cuanto a la actividad económica, los habitantes se dedican a la plantación y exportación de productos vegetales, como tomates y aceitunas, estas últimas conocidas en Chile y en el extranjero como aceitunas de Azapa (de color violeta y sabor amargo).*

*Equipo editorial*

8. ¿Por qué dirías que el texto anterior es un artículo informativo?

- A) Porque describe.
- B) Porque informa.
- C) Porque entretiene.
- D) Porque explica.

Si tu respuesta fue acertada, felicitaciones.

Recuerda que:

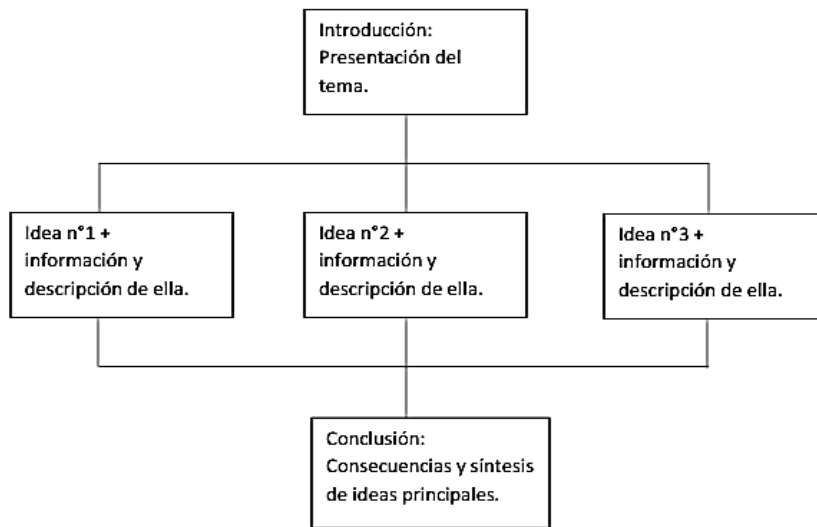
Un artículo informativo es un texto que tiene como objetivo informar a una audiencia sobre un tema de interés.

En general, los artículos siguen una estructura muy particular, que consiste en:

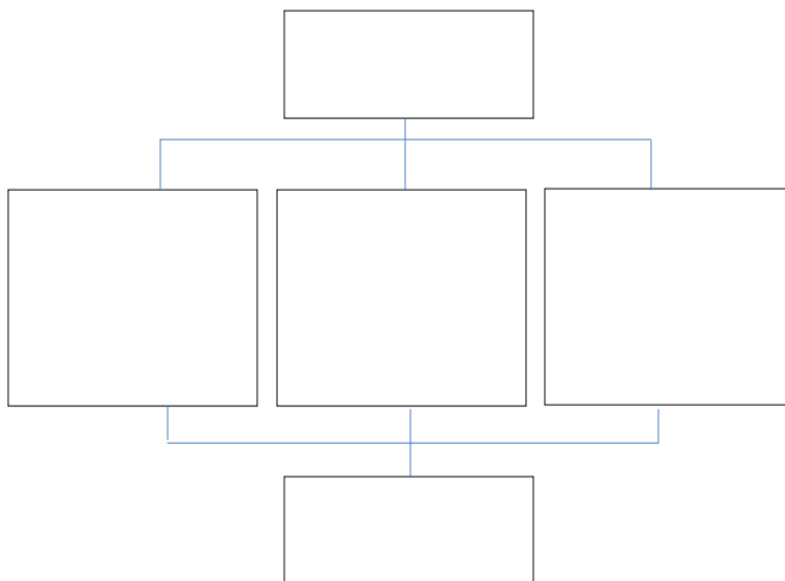
- **INTRODUCCIÓN:** Inicio del texto, donde se presentan el tema y los objetivos del artículo. Debe motivar a la lectura del resto del trabajo.
- **DESARROLLO:** Constituido por al menos tres párrafos, donde se desarrollan ideas centrales, informaciones y descripciones. La idea es clasificar la información según importancia y presentarla como un cuerpo estructurado de ideas.

- **CONCLUSIÓN:** Es la respuesta a la interrogante: ¿a qué llegué después de este trabajo?

Es más bien una síntesis y puede añadirse información que puede ser investigada en un futuro. Tiene que encontrarse relacionada con el propósito de nuestro trabajo, y dar cuenta de manera general, de la información más importante que éste entregó.



9. Una vez comprendido el organizador, Completa este con la información del texto. Esto te ayudará a establecer un orden y coherencia.



## TICKET DE SALIDA

1. Mario Gómez, estudiante de 4º, quiere vender sus textos escolares de tercero básico para poder comprar los de cuarto. Como debe ofrecer sus textos, puso el siguiente aviso en el diario mural del colegio:

*Vendo textos de ciencias y lenguaje de 3º Básico.*  
*Interesados, buscame en la sala de 4º Básico.*

Frente al texto de Mario tú dirías que

- A) no es adecuado porque no se dirige a nadie.
  - B) cumple con el tema y el propósito propuesto.
  - C) se le debe quitar la segunda línea porque no es importante.
  - D) no cumple con el propósito y no es clara la información.
2. Tu profesor quiere que escribas un texto en el que señales cuál es tu programa favorito de televisión y por qué. En el texto que vas a escribir debes presentar
    - A) una narración del último capítulo de una novela.
    - B) una enumeración de las películas de los sábados.
    - C) un argumento que explique tu gusto por el programa.
    - D) una descripción de los programas de televisión.
  3. Tú estás lejos de casa y tu mamá te ha pedido que por medio de un escrito le cuentes detalladamente las características del pueblo al que fuiste de paseo con tus amigos del colegio. Para hacerlo necesitas redactar un texto
    - A) expositivo.
    - B) argumentativo.
    - C) instructivo.
    - D) descriptivo.

**TEXTO 1:** Responde las preguntas 4 y 5 después de leer el texto.



4. Puedes darte cuenta de que

- A) Mafalda no quiere tomar sopa, pero quiere ser igual a sus padres.
- B) Mafalda no le gusta la sopa, sin embargo, le gustan las papas fritas.
- C) Mafalda no desea tomar sopa ni ser igual a sus padres.
- D) Mafalda le gusta mucho la sopa y quiere ser grande.

5. La expresión **“¡Sólo si tomas la sopa podrás llegar a ser grande!”** significa que tomar la sopa es

- A) la forma más rápida de llegar a ser grande.
- B) la única manera de llegar a ser grande.
- C) la peor manera de llegar a ser grande.
- D) la forma más tranquila de llegar a ser grande.

## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	D
4	C
5	B