

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	5
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica, comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.

Lenguaje Figurado

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Wy4iIL_LDU4

En síntesis, el lenguaje figurado es el uso de palabras cuyo significado difiere del que tienen generalmente.

TEXTO 1: Lee el siguiente texto no literario y desarrolla las actividades 1,2 y 3.

RECOMENDACIONES	A LOS PEATONES				
	1	No entres en la calzada repentinamente, recuerda que todo vehículo necesita cierto espacio para detenerse.	2	Cruza sólo por pasos de peatones; fuera de ellos, el riesgo de atropello mortal es 9 veces superior.	3
4	Presta atención a todos los vehículos, incluidos los que se aproximan por el carril más lejano.	5	Se consciente de que los conductores pueden cometer errores o no haberte visto. Deja espacio suficiente para corregir cualquier error.	6	De noche conviene vestir prendas de colores brillantes o con bandas reflectantes.

1. Escribe la idea principal de cada una de las recomendaciones y escríbelas con una oración.

2. Señala el significado correcto de la siguiente oración: ***En el accidente, el coche quedó hecho puré.***
- A) Brillante.
 - B) Reluciente.
 - C) Destrozado.
 - D) Como nuevo.

Si respondiste correctamente la alternativa C, es porque comprendiste el significado de la oración.

Los autores usan el **lenguaje figurado** para ayudar a los lectores a crear imágenes en sus mentes.

3. Verás más ejemplos.

- ¿Qué significan las palabras **se levantó con el pie izquierdo**? Marca la correcta.

Actuó sorprendida.

Se levantó tarde.

Despertó de mal humor.

- **El pan está más duro que una roca.** Escribe lo que crees que significa.

TEXTO 2. Lee un poema escrito por Pura Vázquez. Luego responde la pregunta 4 sobre el poema.

Que no suba el caracol
ni al rosal, ni a la maceta,
ni al almendro, ni a la flor...

Que enseñe los cuernos,
que salga de casa,
que se estire al sol.

¡Qué caminitos de plata
va dejando el caracol
cuando sale de su casa!



4. ¿Cuál es el significado de la frase **“caminitos de plata”** de los que habla el poema?

Lee con atención. Luego responde la pregunta 5.

Se oscurecieron los algodones del cielo y sentí miedo. Se acercaba la tormenta y todavía me faltaban muchos kilómetros para llegar.

5. Puede decirse que la oración ***“Se oscurecieron los algodones del cielo”*** se refiere a:

Lee con atención. Luego responde la pregunta 6.

Hoy, cuando José salió de su casa, se tropezó y cayó. Al llegar a su escuela, se dio cuenta que se había olvidado la tarea de Matemática. Cuando regresó a su casa, él estaba muy enojado y contó a su mamá lo que le había sucedido. Entonces, ella le dijo: “Al mal tiempo, buena cara”.

6. Señala lo que quería decir la mamá de José:
“Al mal tiempo, buena cara”.

TEXTO 3: Lee y observa los siguientes anuncios.

A Tomás le regalaron un perro para su cumpleaños. Quiere llevarlo a un veterinario para que lo examine. Ha consultado las páginas amarillas y encontró estos dos anuncios.

TU MASCOTA

Venta de todo tipo de animales

Alimentos para todos los animales

Accesorios de todo tipo: jaulas,
correas, terrarios,...

Escuela de adiestramiento

ABIERTO INCLUSO FESTIVOS

☎953548765

AVD. LA LIBERTAD, 56

PARAISO CANINO

VENTA DE CACHORROS
De todas las razas, nacionales y
extranjeras

PELUQUERÍA CANINA

RESIDENCIA DE ANIMALES
Para fines de semana y vacaciones

CONSULTA VETERINARIA
De lunes a viernes de 10 a 13
y de 17 a 20
(Pedir hora por teléfono)

☎921548765

C/ Santa Marta, 5

7. ¿Qué anuncio crees que debe elegir?

8. ¿Puede llevarlo a un veterinario un sábado? ¿Por qué?

9. ¿Qué debe hacer antes de ir a la consulta?

10. Pepe quiere comprar un camaleón, ¿qué anuncio elegiría?

TICKET DE SALIDA

Lee el siguiente fragmento. Luego responde la pregunta 1.

LA CIMA DEL EVEREST

La cima del Everest, la montaña más alta del mundo, con 8.848 metros, recibió por primera vez la visita de los alpinistas españoles. El Everest fue conquistado por primera vez en 1953 por Hillary, un australiano. Pero todavía ninguna expedición española había conseguido subir a la cumbre. El primero en pisar la cima fue el vasco Martín Zabaleta, el 14 de mayo de 1980.

El 28 de agosto de 1985, tras dos expediciones anteriores que no pudieron alcanzarla, tres catalanes llegaron a la cima del Everest: Óscar Cadiach, Antoni Sors coronaron la montaña. A su regreso, los alpinistas tuvieron un recibimiento espectacular.

1. La expresión **“coronaron la montaña”** quiere decir que
 - A) Luego de llegar a la cima pusieron una corona para indicar su hazaña.
 - B) Representa el hecho de llegar a conquistar la cima del Everest.
 - C) Luego de llegar a la cima caminaron en círculo simulando una corona.
 - D) Representa el hecho de que casi lograron conquistar la cima del Everest.
2. Lee:

Holanda acaba con el sueño sudamericano y es el primer finalista del Mundial

En un duelo no exento de dramatismo en el epílogo, los europeos vencieron a Uruguay 3-2 y esperan rival entre Alemania y España.

Martes 6 de Julio de 2010

En el recuadro se presenta el titular de una noticia relacionada con el Mundial de Fútbol de Sudáfrica de 2010. La expresión subrayada quiere decir que:

- A) Los uruguayos no han podido dormir desde que Holanda le ganó a su selección de fútbol el paso a la final del mundial.
- B) Los holandeses pudieron vencer al equipo sudamericano porque éstos tenían mucho sueño y pocas ganas de jugar.
- C) Holanda le ganó a Uruguay y terminó con la esperanza de Sud América de tener un equipo en la final.
- D) Los jugadores de la selección uruguaya de fútbol se quedaron dormidos y no alcanzaron a llegar al partido con Holanda.

TEXTO 3. Lee el siguiente texto. Luego responde la pregunta 3.

El Campesino

Era un campesino más pobre que las ratas. Tenía solo dos hijos. Juan, el mayor que había salido algo tonto y Perico, el más pequeño que era más listo que el hombre.

3. ¿Cuál es el significado de la frase **más pobre que las ratas**?

- A) Que tiene muchos bienes y dinero.
- B) Que no tiene lo necesario para vivir.
- C) Que vive junto a las ratas.
- D) Que las ratas son muy pobres.

4. Lee la siguiente estrofa y contesta la pregunta.

El cielo lloraba intensamente por sus innumerables ojos; el río hinchándose de rugiente cólera, lamiendo con sus lenguas rojas la entrada de las calles bajas.....

¿Qué quiere decir la frase **“El cielo lloraba intensamente por sus innumerables ojos”**?

- A) Que llovía mucho.
- B) Que estaba el cielo despejado.
- C) Que el cielo estaba muy apenado.
- D) Que estaba nevando copiosamente.

5. Lee los siguientes versos. Responde la pregunta 5.

“La luna está llorando al lado de un riachuelo, porque el día llegaba para quitarle el sueño”

Los versos que acabas de leer significan que

- A) estaba amaneciendo.
- B) era media tarde.
- C) era mediodía.
- D) estaba anocheciendo.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	B
4	A
5	A