

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

Hechos y opiniones

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=3m3pjGfbTmA>

En síntesis, **un hecho** nos dice algo que puede ser probado. Ejemplo: Fui a la farmacia a comprar vitamina C. **Una opinión** nos habla de las cosas que pensamos o en las que creemos. Una opinión no puede ser probada. Ejemplo: Me gusta el polerón con capucha.

TEXTO1: Lee el siguiente texto. Ve si puedes identificar un hecho y una opinión.

Leí en una revista que el hierro fue descubierto en la prehistoria. En Chile se ubican importantes yacimientos de hierro y el objeto más antiguo fabricado con este metal es un grupo de cuentas que data del 4000 a.C. Considero que ese objeto tenía una finalidad decorativa.

1. Hecho:

2. Opinión:

TEXTO 2: Lee el siguiente texto y realiza las actividades 3 a la 6.

Jaime Viñals es el primer montañista guatemalteco que ha alcanzado la cima más alta del mundo, el Monte Everest. Este está localizado en la cordillera Himalaya, en el continente asiático. Tiene una altura de 8,848 metros sobre el nivel del mar. Pienso que esta debe haber sido una de las mayores satisfacciones de este intrépido montañista nacional. Pero en estas escaladas no todo es éxito. En esta oportunidad, Viñals sufrió serios inconvenientes que casi le cuestan la vida. Por esta razón, considero que el montañismo es el deporte en el que más arriesgan la vida las personas que lo practican.

3. ¿Es un hecho que el Monte Everest mide 8,848 metros sobre el nivel del mar? Explica por qué.

4. Señala otros hechos que aparecen en el texto.

¿Qué te permitió reconocer que eran hechos?

5. El siguiente enunciado «**Pienso que esta debe haber sido una de las mayores satisfacciones de este intrépido montañista**», ¿es un hecho o una opinión?

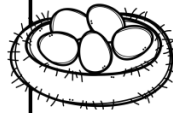
¿Qué elementos del enunciado evidencian que es una opinión?

6. Escribe tu opinión acerca de la actividad deportiva de Jaime Viñals, teniendo en cuenta la información que te proporcionó el texto y lo que ya sabías del tema.

TEXTO 3: Lee el siguiente texto y realiza las actividades 7.

Los nidos

Un nido es un lugar en el que un animal vive o cuida a sus crías. No solo las hermosas aves construyen nidos, otros animales también hacen nidos para vivir. Por ejemplo: algunos peces hacen nidos en la arena. Las ranas hacen nidos de espuma y las ardillas hacen nidos en los árboles. ¡Yo pienso que los nidos de los pájaros son los mejores!



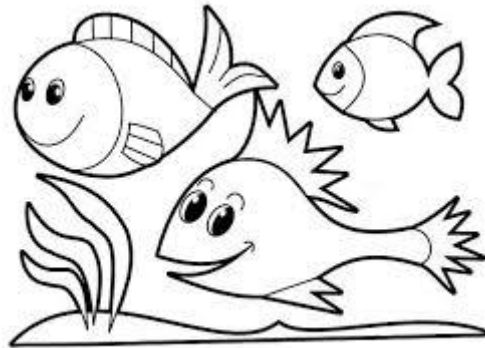
Hechos	Opiniones

7. Escribe los hechos y las opiniones del texto 3.

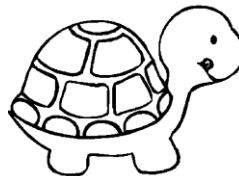
TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee un poema sobre animales. Luego responde las preguntas sobre el poema. Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 a la 5.

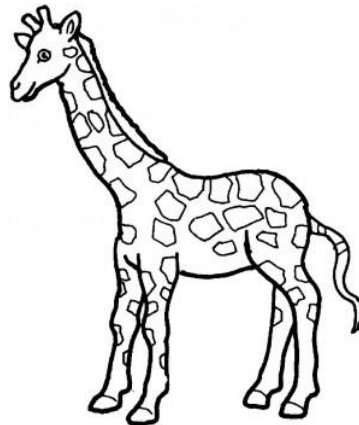
1. Hay animales en la tierra,
animales en los árboles,
animales cerca de mi casa
y animales en los mares.



2. Hay animales bajitos,
hay animales altos,
animales que son grandes
y animales pequeñitos.



3. Hay animales que corren,
hay animales que se arrastran,
animales que saltan
y animales que planean.



4. Todos los animales tienen su idioma;
cada sonido es singular y grandioso.
Yo los oigo y los escucho;
comprenderlos sería fabuloso.

1. ¿Cuál es el mejor título para el poema?
 - A) “Animales extraordinarios”.
 - B) “Animales de todo tipo”.
 - C) “El lenguaje de los animales”.
 - D) “Animales cercanos y lejanos”.

2. Según el poema, ¿en qué se diferencian los hogares de los animales?
 - A) Algunos están en la tierra y otros en los mares.
 - B) Algunos están bajo tierra y otros están en los árboles.
 - C) Algunos están en el aire y otros en las llanuras.
 - D) Algunos están afuera y otros están adentro.

3. ¿Qué se puede concluir acerca del narrador?
 - A) El narrador prefiere más a los animales que a las personas.
 - B) El narrador aprecia a los animales.
 - C) El narrador tiene varias mascotas.
 - D) Al narrador le gusta cazar animales.

4. ¿Qué declaración del poema es una opinión?
 - A) Hay animales bajitos.
 - B) Hay animales que corren.
 - C) Yo los oigo y los escucho.
 - D) Cada sonido es singular y grandioso.

5. El autor escribió el poema principalmente para
 - A) entretener a los lectores con pensamientos sobre los animales.
 - B) describir los hogares de los animales.
 - C) convencer a otras personas para que aprecien a los animales.
 - D) enseñar a los lectores cómo observar a los animales.

SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	B
4	D
5	A