

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	3
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul>

### Comparar y contrastar

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Gc6-NDPSJOY>

En síntesis, aprenderás que:

- Pensar en las razones por las que dos o más cosas se parecen se llama **comparar**.
- Pensar en las razones por las que dos o más cosas se diferencian se llama **contrastar**.

**TEXTO 1:** Lee con atención un cuento, luego realizas las actividades 1 a la 15.

Hace muchísimo tiempo, en la india, vivía un rey y su familia, en un magnífico palacio. En medio del parque había un lago y a los hijos pequeños del rey les gustaba mucho navegar por él.

Un día, el rey dijo a sus hijos que había ordenado llevar algunos peces al lago. Los príncipes corrieron entusiasmados para verlos, pero además de los peces había también una tortuga verde. Los príncipes nunca habían visto una, por lo que se asustaron mucho, pensando que sería un monstruo y regresaron al palacio gritando:

-¡Padre, padre! ¡Hay un monstruo terrible en la orilla del lago!

El rey ordenó que se lo trajeran y cuando los príncipes vieron que traían a la tortuga se escondieron detrás de la puerta.

Al rey no le gustó ver tan asustados a sus hijos, de forma que ordenó que mataran a la tortuga.

- ¡Pero lleva **armadura!** - dijeron los criados. ¿Cómo la mataremos
- ¡Cortadle la cabeza! dijo uno
- Metedlo en un horno caliente- agregó otro.

Y así, uno tras otro, los hombres imaginaron formas horribles para matar al monstruo. De pronto uno, que le tenía miedo al agua dijo -Echadlo al lago, justo donde el agua salta sobre las rocas y desemboca en el río. Seguro que se ahoga. Al oír esto, gritó la tortuga: - ¿Cómo podéis hacerme una cosa tan cruel y malvada? Por favor, por favor, no me echéis al lago. Al oírla, los hombres decidieron que, puesto que la tortuga temía más al lago que a cualquier otra cosa, allí era donde debían echarla. Y la tortuga reía mientras nadaba río abajo hacia el mar, donde estaba su hogar.

Las palabras claves que indican semejanzas son: **igual, como, mismas y parecen.**  
Las palabras claves que indican diferencias son: **pero, a diferencia, diferente y sin embargo.**

1. En el cuento, la tortuga es comparada con \_\_\_\_\_
2. De acuerdo a lo que leíste, ¿en qué se parecen los peces y la tortuga?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. ¿Qué palabra clave indica que los peces y la tortuga son diferentes?

Parecen

Mismas

Sin embargo

4. ¿En qué se parecen todos los peces?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál es el significado de la palabra **armadura**, destacada en el texto?

---

---

---

6. ¿Qué problema tienen los personajes del texto?

---

---

---

7. ¿Cuál fue la solución que encontraron para resolver el problema?

---

---

---

8. ¿Por qué los primogénitos le temen a la tortuga?

---

---

---

9. ¿Quién da la orden de matar a la tortuga?

---

10. ¿Cuál de estas características corresponde a la tortuga?

- A) Temerosa.
- B) Valiente.
- C) Astuta.
- D) Cobarde.

11. Finalmente, la tortuga consigue

- A) su muerte.
- B) su libertad.
- C) su castigo.
- D) su prisión.

12. ¿Cuál crees tú que es la enseñanza de este texto?

---

---

13. Si pudieras cambiar el desenlace, ¿qué otro final le pondrías?

---

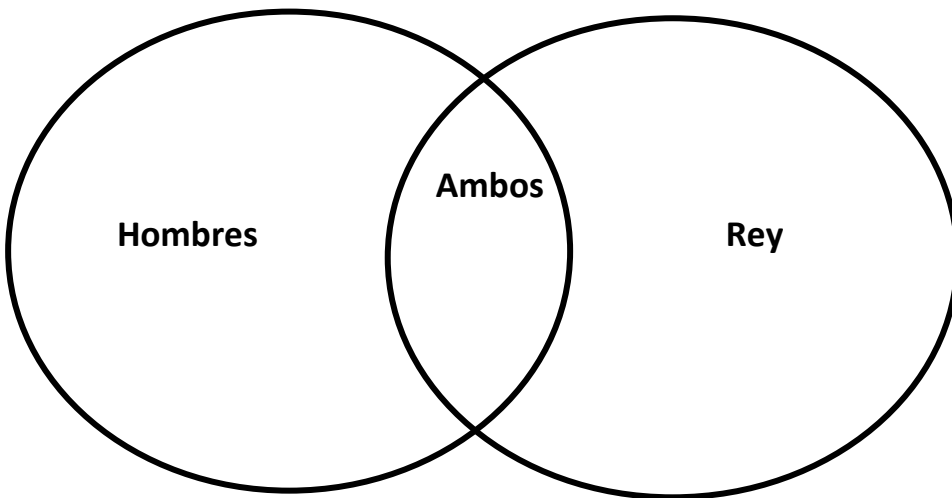
---

---

---

14. Describe el lugar donde ocurre el relato. Puedes dibujar o escribir.

15. Piensa en los detalles que indican cómo el rey y los hombres son iguales.  
Ahora piensa en los detalles que nos dicen en qué se diferencian.  
Mira los círculos y donde dice rey y hombres, cuenta cómo estos son diferentes.  
La parte del círculo que dice “Ambos” cuenta en qué son iguales.



## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente artículo y contesta las preguntas 1 a la 5.

### EL AVESTRUZ: LA MAYOR AVE VIVIENTE

- 1 La mayor y más alta de las aves tiene una altura media de 2,5 metros y pesa unos 115 kilos. Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio de vida está entre los 35 y 40 años. Su gran altura la convierte en auténtico centinela que vigila constantemente los alrededores. Puede correr a 55 kilómetros por hora a lo largo de varios kilómetros, algo fundamental para sobrevivir en la sabana africana. Las cuatro especies de avestruz se diferencian por el color del cuello y los muslos. La del Sahara y la masai son de un color rosáceo y la de Somalia y Suráfrica gris azulado.
- 2 El avestruz está dotado de un apetito insaciable. Puede llenar su estómago de los alimentos más disparatados. A primeras horas de la mañana el grupo avanza en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar. Es activa incluso a mediodía, a las horas de máximo calor, ya que no le hace falta descansar a la sombra como los antílopes y otros mamíferos. Es vegetariana, pero muy selectiva. Prefiere los granos, las flores y los frutos a las hierbas. En ocasiones, caza saltamontes y langostas. Almacena el alimento en el esófago y luego baja por el cuello como una gran bola. Ingiere también piedras para triturar los alimentos en el estómago y facilitar la digestión.

**Centinela:** guardián.

**Insaciable:** insatisfecho.

1. El artículo trata principalmente de
  - A) las características del avestruz.
  - B) el hábitat del avestruz.
  - C) el futuro de las aves corredoras.
  - D) la alimentación del avestruz.

2. ¿Cuál es la preferencia del avestruz a la hora de comer?

- A) Antílopes y mamíferos.
- B) Langostas y saltamontes.
- C) Granos y saltamontes.
- D) Los granos, flores y frutos.

3. Los recuadros cuentan el orden en que fueron presentado las particularidades de este artículo.

Puede llegar a vivir más de 70 años, aunque el promedio está entre 35 y 40 años.



Los avestruces del Sahara son de color rosáceo y la de Somalia y Sudáfrica gris azulado.

- A) Avanzan en la misma dirección con la cabeza baja, picoteando sin cesar.
- B) Tiene una altura media de 2,5 metros y pesa 115 kilos aproximadamente.
- C) Corre a 55 kilómetros por hora a lo largo de la sabana africana.
- D) Estas aves se diferencian por el color del cuello y muslos.

4. ¿Para qué ingiere piedras el avestruz?

- A) Para sobrevivir en la sabana africana o explanada.
- B) Para fraccionar los alimentos y poder realizar la digestión.
- C) Para aumentar el peso y poder tener mejores expectativas de vida.
- D) Para tener ganas de comer sobretodo sus alimentos preferidos.

5. En el artículo, las especies de avestruces se diferencian

- A) por su peso y altura.
- B) por su velocidad al correr.
- C) por el color del cuello y los muslos.
- D) por su alimentación.

## SOLUCIONARIO

1	A
2	D
3	C
4	B
5	C