

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	22
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral</p> <p>Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre • incorporando descripciones y ejemplos que ilustren las ideas • utilizando un vocabulario variado • reemplazando los pronombres y algunos adverbios por construcciones sintácticas que expliciten o describan al referente • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) si es pertinente

Cuadro sinóptico

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=NvAePupD_ko

En síntesis, un **cuadro sinóptico** es una forma visual de resumir y organizar ideas, (de izquierda a derecha) con temas, subtemas y conceptos por medio del uso de llaves.

TEXTO 1: Lee con atención el siguiente artículo y responde las preguntas 1 a la 5.

La Prehistoria es el periodo de la historia que comenzó con el inicio de la evolución humana y concluyó cuando los hombres comenzaron a utilizar la escritura.

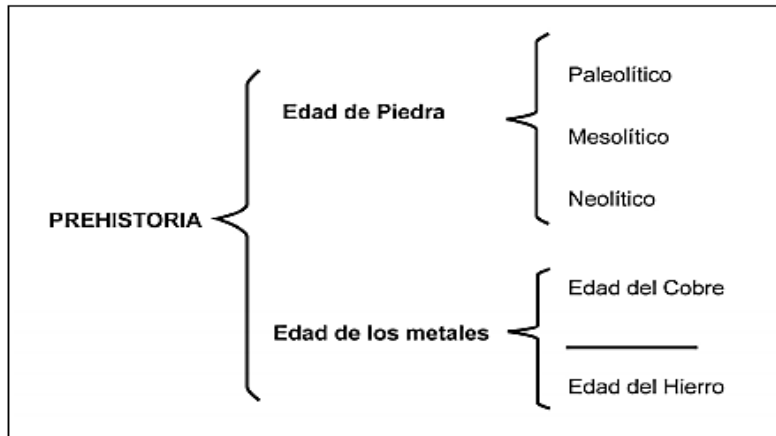
La Prehistoria se divide en la Edad de Piedra y la Edad de los Metales.

La Edad de Piedra es cuando el hombre aprende a fabricar herramientas de piedra. La Edad de Piedra se divide en los periodos Paleolítico, Mesolítico y Neolítico. Durante el Paleolítico el hombre comienza a utilizar **herramientas** rudimentarias de piedra. En el Mesolítico, el hombre se establece en las orillas de los ríos y aprende a cazar con herramientas de piedra. Y finalmente en el Neolítico, el hombre aprendió a domesticar animales y cultivar plantas.

Después de la Edad de Piedra, inició la Edad de los Metales, que fue el periodo cuando la tecnología del hombre evolucionó y fue capaz de fabricar herramientas con metales.

Al igual que la Edad de piedra, la Era de los Metales también está dividida en tres periodos a partir del metal que más se utilizó en ese momento: la Edad del Cobre, la Edad del Bronce y la Edad del Hierro.

1. Completa el siguiente cuadro sinóptico, que se refiere al contenido del texto anterior.



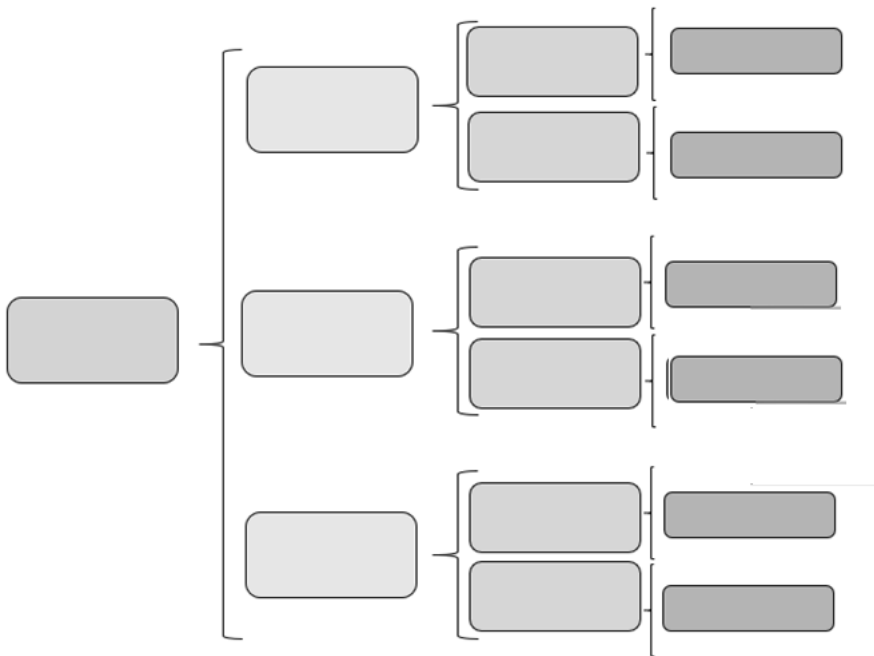
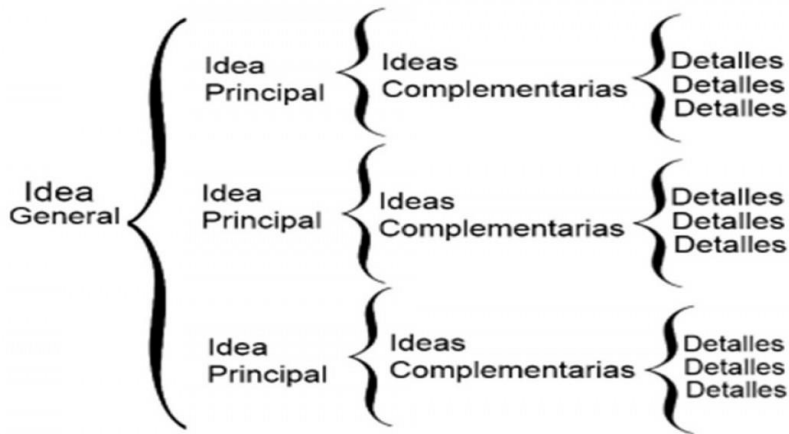
¿Qué debe escribirse en la línea?

2. Por su contenido, ¿cuál es título más apropiado para el cuadro sinóptico anterior?
- A) La edad de los metales
 - B) El inicio de la tecnología
 - C) De la caza a la agricultura
 - D) Periodos de la Prehistoria
3. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta un sinónimo de la palabra **herramientas**, que aparece ennegrecida en el texto?
- A) adornos
 - B) productos
 - C) utensilios
 - D) mercancías

4. "La Prehistoria es el periodo de la historia que comenzó con el inicio de la **evolución** humana"

La expresión evolución se puede reemplazar por: (busca en un diccionario)

5. Desarrolla un tema a elección, trata de ayudarte con el siguiente cuadro sinóptico.



6. Expone oralmente tu cuadro sinóptico. Puedes usar ejemplos para desarrollar el tema y utiliza vocabulario adecuado.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el texto y responde las preguntas 1 a la 5.

LA BIBLIOTECA

[1] En la escuela queremos formar una biblioteca. Será útil a los pequeños y a los mayores. Los niños de tercer y cuarto año encontraremos libros de cuentos e historietas sencillas. Los alumnos mayores encontrarán libros para estudio.

[2] Los maestros nos han invitado a traer todos los libros que nuestros padres quieran obsequiar a la escuela. Ellos quieren que todos cooperemos con esta gran idea.

Además el Ministerio de Educación nos ha regalado libros para la biblioteca escolar y de aula. Ahora tenemos algunos, entre los que abundan los buenos cuentos.

[3] Hay libros sobre *la naturaleza, el cuerpo, las artes y los oficios*, entre otros. Tenemos cuentos clásicos como “El gato con botas” y “La Cenicienta”, y otros como “El león de Luis” y “Querido Sebastián”.

[4] Hay niños que en su casa no disponen de libros, y como les gusta mucho leer, los piden prestados a la biblioteca escolar y de aula, o visitan las bibliotecas públicas para solicitarlos como préstamo a domicilio.

[5] Nuestros maestros piensan organizar, junto con nosotros, la actividad de inauguración de la biblioteca escolar y del aula. Esto nos emociona mucho.

1. Lee el siguiente fragmento del texto anterior:

[2] Los maestros nos han invitado a traer todos los libros que nuestros padres quieren obsequiar a la escuela. Ellos quieren que todos cooperemos con esta gran idea.

Además el Ministerio de Educación nos ha regalado libros para la biblioteca escolar y de aula. Ahora tenemos algunos, entre los que abundan los buenos cuentos.

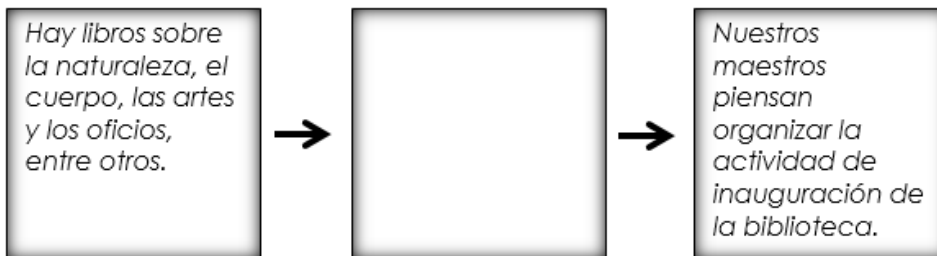
¿A qué se refiere la palabra subrayada?

- A) Al Ministerio de Educación.
- B) A los maestros.
- C) A los libros.
- D) A la biblioteca.

2. De forma general, este texto trata sobre:

- A) el tipo de libros que conforman la biblioteca de la escuela.
- B) el deseo que los alumnos tienen de crear una biblioteca y de las actividades que realizan para conformarla.
- C) la forma en que los alumnos, junto con los maestros, realizan la inauguración de la biblioteca.
- D) de los tipos de cuentos clásicos que se encuentran en esta biblioteca.

3. Los recuadros cuentan algunos de los sucesos descritos en el texto.



¿Qué va en el recuadro vacío?

- A) Ahora tenemos algunos, entre los que abundan los buenos cuentos.
- B) Los alumnos mayores encontrarán libros para estudio.
- C) En la escuela queremos formar una biblioteca. Será útil a los pequeños y a los mayores.
- D) Hay niños que en su casa no disponen de libros, y como les gusta mucho leer los piden prestados a las diferentes bibliotecas.

4. Los recuadros dicen algo sobre los cuentos clásicos y no clásicos.



¿Cuál de los siguientes cuentos va en el recuadro vacío?

- A) La Cenicienta.
- B) La Caperucita Roja.
- C) Pulgarcito.
- D) El león de Luis.

5. El autor escribió el texto principalmente para

- A) describir los diferentes tipos de libros.
- B) hacer que los lectores se preocupen más por las bibliotecas.
- C) entretener a los lectores con información acerca de cómo se puede formar una biblioteca escolar.
- D) convencer a los lectores acerca de la importancia de las bibliotecas escolares.

SOLUCIONARIO

1	B
2	B
3	D
4	D
5	C