

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	20
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Lectura</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando las palabras con precisión</li> <li>• respetando los signos de puntuación</li> <li>• leyendo con entonación adecuada</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>

### Signos de puntuación: puntos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXhk>

En síntesis, leerás en voz alta respetando signos de puntuación.

TEXTO 1: Lee el siguiente **artículo informativo**, remarca los puntos en el texto.

Ten en cuenta la clave.

Punto y seguido  
rojo

Punto y aparte  
azul

Punto final  
verde

Dos puntos  
café

### Comidas típicas de Chile

De norte a sur, es posible identificar una verdadera geografía del sabor. ←

La cocina típica de la Zona Norte de nuestro país integra productos propios de la tradición aymara con los que ofrece el amplio litoral. Además, las recetas contemplan la utilización de carne de llamas y vicuñas, que los primeros habitantes del territorio solían comer en abundancia.

La Zona Central del país, en tanto, se caracteriza por presentar una cocina en la que confluyen la tradición indígena, las costumbres típicas de la hacienda campesina y la influencia extranjera. Entre los ingredientes más comunes se encuentran: las legumbres, la papa, el maíz y la carne de ave, cerdo y vacuno.

En la Zona Sur del territorio, los platos recibieron una fuerte influencia mapuche. La papa, las arvejas y los piñones son algunos de los componentes más típicos. La cocina chilota también es digna de ser destacada por las preparaciones únicas que aprovechan la gran variedad de papas existente en el lugar. ←

1. Subraya en cada párrafo del texto las ideas principales. Luego las escribes.

**Párrafo 1:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Párrafo 2:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Párrafo 3:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Párrafo 4:** \_\_\_\_\_

---

---

---

2. Elabora tres preguntas que puedan ser respondidas con la información que subrayaste.

**Pregunta 1:** \_\_\_\_\_

---

---

**Pregunta 2:** \_\_\_\_\_

---

---

**Pregunta 3:** \_\_\_\_\_

---

---

**TEXTO 2:** Lee el siguiente texto y responde las preguntas 3 a la 13.

## UNA AVENTURA DE PEDRO URDEMALES

Un día Pedro Urdemales divisó a un huaso que venía a caballo. Entonces se puso a sujetar una piedra muy grande que había en la falda de un cerro.

Cuando el huaso estuvo cerca, Pedro le dijo:

Si esta piedra se cae, el mundo se acaba. Por eso estoy aquí, pero me siento muy cansado. ¿Por qué no la sujetas mientras voy a buscar gente para que nos ayude?

El huaso era ingenuo y viendo a Pedro tan decidido, se bajó del caballo con mucho garbo (elegancia), se caló bien el sombrero, se arregló la manta y se colocó en el sitio en que estaba Pedro.

Entonces Urdemales se subió al caballo del huaso y diciéndole que que espera un rato mientras volvía con más hombres, se fue y lo dejó esperando hasta el día de hoy.

3. El nombre del personaje principal es:

---

4. Esta historia trata de una

- A) diablura
- B) pelea
- C) fiesta
- D) magia

5. Escribe una de las características del personaje principal.

---

---

6. ¿Cómo era el huaso?

---

---

7. Según Pedro Urdemales, si el huaso soltaba la piedra se

- A) rompía.
- B) acababa el mundo.
- C) quedaba dormido.
- D) quebraba la mano.

8. Enumera del uno al cuatro las frases de cada recuadro según el orden en que sucedieron las acciones.

- Pedro Urdemales divisó un huaso que venía a caballo.
- Pedro se fue y lo dejó esperando.
- El huaso se bajó del caballo.
- El huaso se ubicó en el sitio que estaba Pedro.

9. Ordena cronológicamente.

- El huaso caló bien el sombrero.
- Pedro se puso a sujetar la piedra.
- Urdemales se subió al caballo del huaso.
- Pedro le dijo que aguantara un rato.

10. "El huaso era ingenuo y viendo a Pedro tan decidido..."

La palabra ennegrecida indica que la acción ocurre

- A) hoy.
- B) ayer.
- C) mañana.
- D) después.

11. Según el texto : explica que quiere decir la expresión "Se caló bien el sombrero"

---

---

---

---

12. Marca en el texto: inicio, desarrollo y desenlace.

---

---

---

---

13. Observa las palabras ennegrecidas y además subrayadas, explica por qué se destacan en este texto.

---

---

---

---

## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee un cuento egipcio sobre un náufrago. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

### La Historia del náufrago

Había una vez un marinero egipcio cuyo barco **naufragó** a causa de una tormenta. Todos sus compañeros murieron y él se salvó porque pudo agarrarse a una tabla. Después de muchas horas, una ola gigante lo lanzó a una isla solitaria, donde permaneció tres días solo. Comía frutas y dormía en el hueco de un árbol. A veces atrapaba peces y pájaros que había en abundancia.

Un día oyó un gran ruido, se dio vuelta y vio que se le acercaba una serpiente de treinta metros de largo. Su cuerpo tenía incrustaciones de oro y sus cejas eran de esmeralda.

El marinero, muy asustado, miró hacia todos lados.

- No te asustes. Dijo la serpiente, ¿quién te ha traído?

-Una ola de mar- dijo el marinero.

-Los dioses te han conservado la vida- dijo la serpiente. Esta es la isla de **Ka**, en la cual todo es bueno. Pasarás algún tiempo acá y luego vendrá de palacio un barco e irás con ellos.

El marinero agradeció a la serpiente y le prometió que le enviaría regalos desde su país y todos sabrían de su grandeza.

- No te preocupes- dijo la serpiente, cuando abandones este lugar no lo volverás a ver

Porque todo se cubrirá de agua. Dijo esto mientras regalaba al marinero **mirra** (sustancia aromática), incienso y colmillos de elefante y otros grandes tesoros.

El marinero cargó todo en su navío y volvió feliz y asombrado a su tierra.

1. Según el texto, la expresión **“un barco naufragó”** significa:

- A) Un barco se perdió.
- B) Un barco se hundió.
- C) Un barco se movió.
- D) Un barco flotó.

2. Según el cuento egipcio, puedes darte cuenta de que el marinero era
- A) ingrato.
  - B) nadador.
  - C) deportista.
  - D) agradecido.
3. ¿Qué declaración es un hecho?
- A) Al marinero se le dio la bienvenida en la isla Ka.
  - B) El marinero cargó todo en su navío.
  - C) La serpiente era más inteligente que el marinero.
  - D) Las serpientes son los reptiles más fastidiosos.
4. El cuento egipcio se escribió probablemente para
- A) persuadir.
  - B) informar.
  - C) entretener.
  - D) explicar.
5. ¿Qué declaración resume mejor el cuento egipcio?
- A) Un naufrago llega a una isla y una serpiente lo ayuda a retornar a su hogar.
  - B) Un naufrago llega a una isla y encuentra un gran tesoro.
  - C) Una serpiente no resuelve el problema del marinero.
  - D) Las personas que viven en la isla Ka piensan en un plan para que el marinero regrese a su casa.

## SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	B
4	C
5	A