

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	2
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• extrayendo información explícita e implícita</li> <li>• determinando las consecuencias de hechos o acciones</li> <li>• describiendo y comparando a los personajes</li> <li>• describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto</li> <li>• reconociendo el problema y la solución en una narración</li> <li>• expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes</li> <li>• comparando diferentes textos escritos por un mismo autor</li> </ul>

### Causa y efecto

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=7NCf3c1cGGk>

En síntesis, cualquier cosa que ocurre tiene dos partes. Estas dos partes se llaman **causa** y **efecto**.

El por qué ocurre algo es la **causa**. Qué ocurre debido a la causa es el **efecto**.

**TEXTO 1:** Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se te señalan.

### BOLITA

Tenía un perro dogo llamado Bolita. Era negro y tenía las patas delanteras blancas. Todos los perros tienen la mandíbula inferior más saliente que la superior y los dientes de abajo montan sobre los de arriba, pero Bolita tenía la mandíbula inferior tan saliente que se le podía introducir un dedo entre las dos hileras de dientes. Tenía el hocico muy ancho, los ojos muy grandes y brillantes, y sus dientes y colmillos asomaban siempre. Era muy manso y no mordía, a pesar de ser fuerte y muy **terco**.

Cuando agarraba algo entre los dientes, lo apretaba mucho y quedaba colgado como **guiñapo**. No había manera de desprenderlo; parecía enteramente una garrapata. Una vez que lo **azuzaron** contra un oso, lo agarró por una oreja y quedó prendido como una sanguijuela. El oso pateó y zarandeó a Bolita de un lado para otro, pero no pudo desprenderlo. Entonces, se tiró de cabeza al suelo, con objeto de aplastarlo, pero Bolita no soltó la oreja del oso hasta que le dieron una ducha de agua fría.

Lo adquirí cuando era un cachorrito y lo cuidé yo mismo. Como no quería llevármelo al Cáucaso, me marché con gran **sigilo**, después de haber mandado que lo encerraran. Al llegar a la primera estación de tren, cuando me disponía a cambiar de coche, de pronto vi un bulto negro y brillante que avanzaba por la carretera. Era Bolita, con su collar de cobre. Venía a **galope** tendido hacia la estación. Se abalanzó sobre mí, me lamió las manos y luego fue a tenderse a la sombra de un carro. Tan pronto sacaba la lengua y tan pronto la metía y tragaba saliva, como volvía a sacarla. Estaba sin aliento. Respiraba fatigado y se le estremecían los flancos. Volvía la cabeza de un lado para otro, moviendo el rabo. Posteriormente me enteré que Bolita había roto los cristales y había saltado por la ventana para seguirme. Había recorrido más de veinte kilómetros con un calor **sofocante**.

León Tolstoi

1. Busca las palabras destacadas en el diccionario y defínelas con tus palabras.

▪ Terco:

▪ Guiñapo:

▪ Azucar:

▪ Sigilo:

▪ Galope:

▪ Sofocante:

2. Piensa en lo que sucedió (efecto) y por qué ocurrió (causa) en esta historia. Comenta con tus compañeros.

**Ejemplo:**

¿Por qué Bolita estaba sin aliento? (**causa**)

Escribe el **efecto**.

---

---

3. ¿Qué era más difícil que sacarle una garrapata a Bolita?

---

---

4. ¿Cómo expresa Bolita su cansancio?

---

---

5. ¿Cómo logró Bolita salir del lugar de su encierro?

---

---

6. ¿Cómo demuestra Bolita su valor?

---

---

7. ¿Cómo demuestra Bolita el amor por su amo?

---

---

8. Resume el cuento brevemente.

---

---

---

---

---



9. Subraya en el texto adjetivos o frases que describen **el ambiente**.  
Recuerda que:

**El Ambiente** es el lugar físico y las condiciones en que ocurren los hechos narrados; es decir, el medio geográfico, social y cultural.



10. El objetivo principal del texto anterior es describir las características y dar algunos datos sobre algo en particular, en este caso, un perro llamado Bolita. Completa con las características de Bolita.

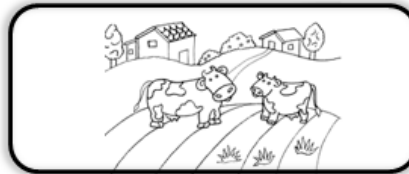
	Características de Bolita
Raza	
Color de piel	
Color de sus patas	
Mandíbula inferior	
Hocico	
Ojos	
Dientes	

11. Recuerda que...

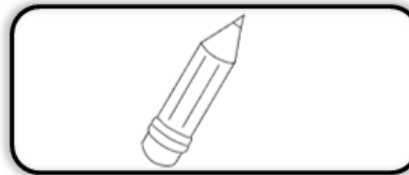
**Los adjetivos** indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son o cómo están las personas, los animales y las cosas).

Observa estos ejemplos y pinta la imagen de acuerdo a lo que está escrito:

Campo **verde**  
Sustantivo adjetivo



Lápiz **rojo**  
Sustantivo adjetivo



**Buen** regalo  
adjetivo sustantivo



12. Los adjetivos siempre se refieren a un sustantivo y pueden ir detrás o delante del sustantivo al que se refieren.

Ejemplo:

El **famoso** artista.  
adjetivo sustantivo

Una ola **enorme**.  
sust. adjetivo

La cortina **blanca**.  
sustantivo adjetivo

Un **precioso** muñeco.  
adjetivo sustantivo

13. Relaciona cada sustantivo con un adjetivo.

árbol	divertidos
casas	pequeñas
juegos	antiguo
pueblo	rubio
pelo	verde

14. Encierra en una cuerda con un lápiz de color, los adjetivos de estas oraciones.

- El fiero lobo vivía en las lejanas montañas.
- El astuto zorro se metió en su profunda cueva.
- La pequeña ardilla almacenaba sus deliciosas avellanas en tronco hueco de un árbol viejo.
- La tortuga se refugió dentro de su duro caparazón.

## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

Hace mucho tiempo, un tigrillo quería cruzar al otro lado del río, pero no podía. Entonces le pidió ayuda a una tortuga:

-Tortuguita, déjame subir a tu espalda para que me lleves a la isla.

La tortuga cargo al tigrillo a cuestas y paso el río.

Al poco rato, el tigrillo intento morder a la tortuga y le dijo:

-Tortuguita, tengo muchísima hambre. Te voy a comer.

La tortuga se asustó mucho. Se metió en su duro caparazón y ya no quiso salir de él.

Pasaron los días y el tigrillo, al ver que no podía comerse a

la tortuga, le dijo:

-Tortuguita me muero de hambre. Por favor regrésame a la selva.

La tortuga creyó que el tigrillo ya no intentaría hacerle daño; sin embargo, el tigrillo pensaba comerse a la tortuga apenas llegaran a la selva.



La tortuga nadó llevando al tigrillo a cuestas nuevamente, pero se dio cuenta de sus intenciones. Antes de llegar a la orilla, la tortuga se metió debajo del agua para escaparse del tigrillo, quien casi se ahoga.

Cuando llegó a la orilla del río, el tigrillo comprendió que había actuado mal con la tortuga que lo había ayudado.

1. La historia habla principalmente de
  - A) un tigrillo que no sabía cazar.
  - B) un felino socorrido por una tortuga.
  - C) una tortuga que sabía nadar.
  - D) de un gran río en medio de la selva.
  
2. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?
  - A) El tigrillo casi se ahoga.
  - B) El tigrillo se metió debajo del agua.
  - C) El tigrillo intentó morder a la tortuga.
  - D) El tigrillo comprendió su mal actuar.
  
3. ¿Qué es probable que ocurra después?
  - A) El mamífero pedirá disculpas.
  - B) El reptil ofrecerá disculpas.
  - C) El mamífero aceptará las disculpas.
  - D) El reptil exigirá disculpas.
  
4. Según el texto, puede concluirse que
  - A) no debemos pelearnos con nuestros amigos.
  - B) nunca debemos hacer daño a los animales.
  - C) debemos aprender a nadar para no ahogarnos.
  - D) debemos ser agradecidos con los que nos ayudan.
  
5. ¿Cuál de las siguientes declaraciones nos dice lo que piensa o siente la tortuga?
  - A) La tortuga cargó al tigrillo a la isla.
  - B) La tortuga se metió en su caparazón.
  - C) La tortuga se asustó mucho.
  - D) La tortuga se metió debajo del agua.



## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	D
5	C