

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	17
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>

### El afiche

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=UMUovBdxxsA>

En síntesis, **Para recordar:**

**El afiche** es un mensaje visual que integra imágenes, texto y recursos gráficos. El propósito de los afiches es lograr que los receptores hagan algo, influir en su comportamiento.

1. ¿Qué es lo que más te llama la atención en este afiche?




---



---



---



---



---

¿Qué importancia tiene esta información?



---

---

---

---

---

2. ¿Dónde se realizarán los eventos promocionados en los afiches?

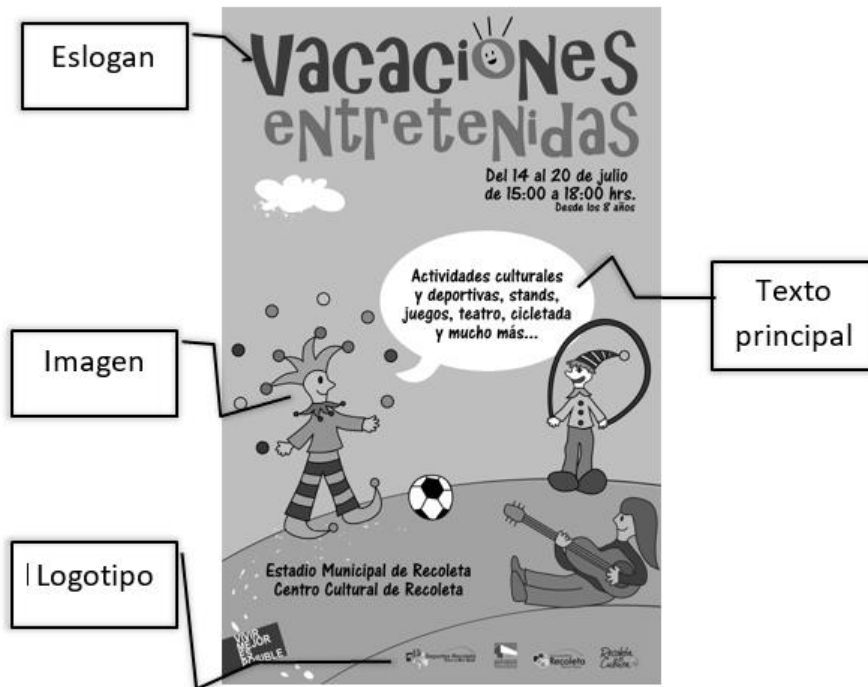
Afiche 1: \_\_\_\_\_

Afiche 2: \_\_\_\_\_

3. En cada afiche hay una frase o expresión que busca ser llamativa y conmovedora al receptor. Descubre cuál es esa frase en cada caso.

- **AFICHE 1:** \_\_\_\_\_
- **AFICHE 2:** \_\_\_\_\_

4. Para crear un afiche, es importante que conozcas su estructura. Observa con atención el siguiente afiche.

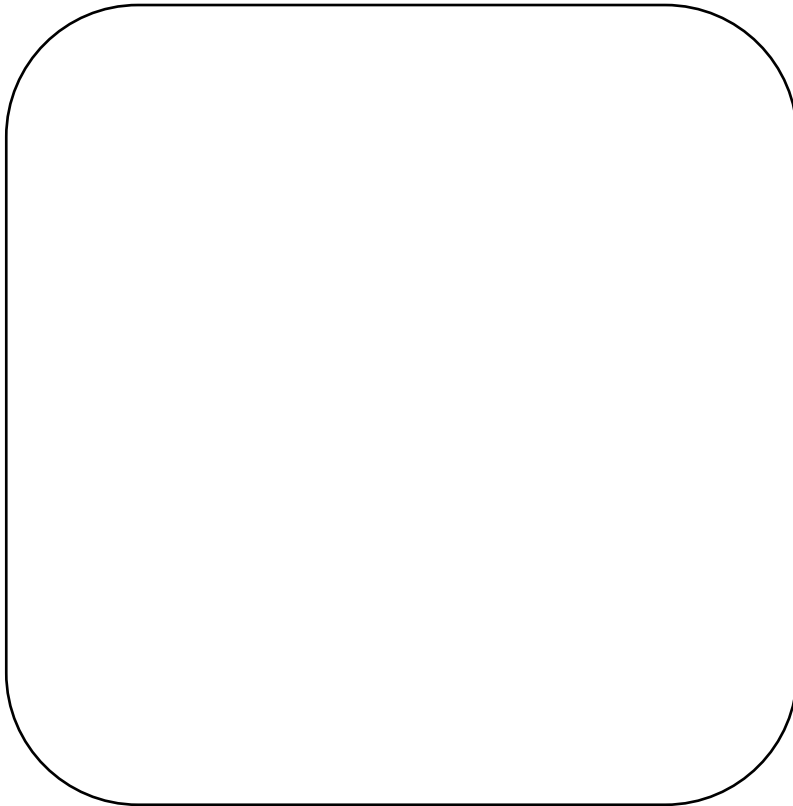


5. Ahora a crear un afiche. Para ello completa los siguientes pasos.

- ¿Qué propósito quiero lograr con mi afiche?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Escribe un slogan breve y atractivo. ¿Qué slogan reforzará mi propósito?  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Determina las características de tus receptores.  
 ¿Qué edad tienen mis receptores? Desde \_\_\_\_\_ hasta \_\_\_\_\_  
 ¿Cuáles son sus gustos?  
 ¿Cómo lograré atraer su atención?

- ¿Qué imágenes podrían apoyar el mensaje que quiero entregar?
- 

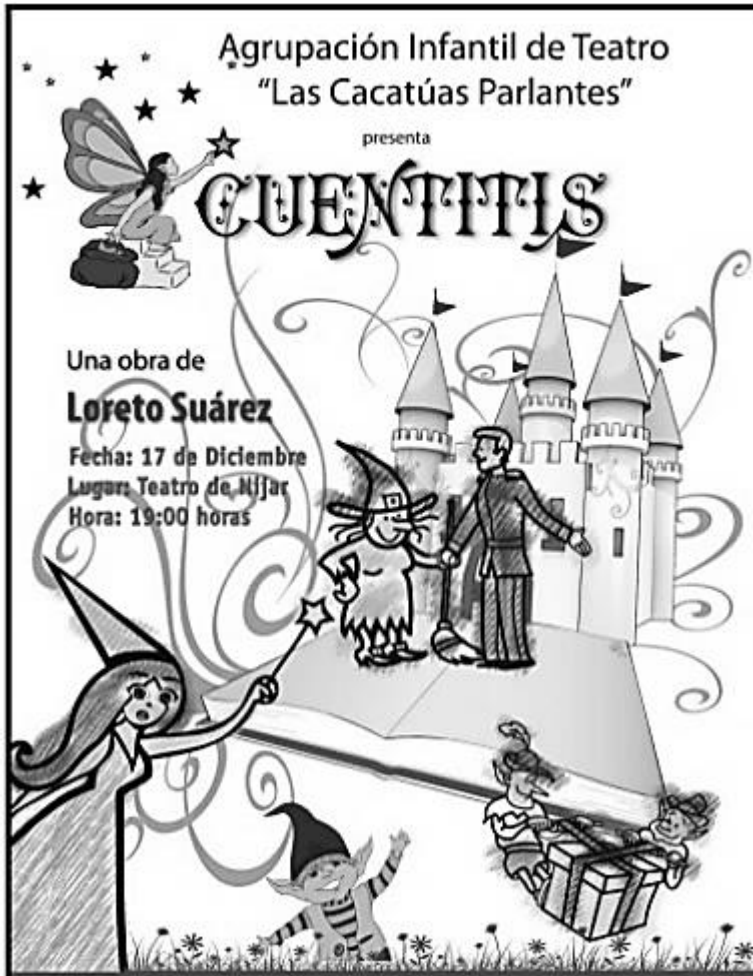
- Haz un esquema en que ubiques gráficamente todos los elementos de tu afiche.



- Ahora lo puedes hacer en una cartulina, ¿cómo quedó?

## TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

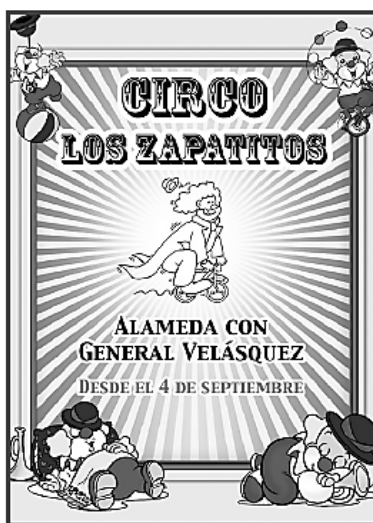


1. De forma general, ¿cuál es el propósito del afiche anterior?
  - A) Informar la fecha, lugar y hora en que se realizará una obra infantil.
  - B) Comentar la presentación de una obra de teatro infantil.
  - C) Anunciar las actividades que realiza una agrupación infantil de teatro.
  - D) Indicar el autor de la obra infantil.

2. ¿Cuál es el nombre de la agrupación infantil que promueve esta obra de teatro?
- A) La agrupación infantil de teatro.
  - B) Cuentitis.
  - C) Las cacatúas parlantes.
  - D) Loreto Suárez.
3. De acuerdo con las imágenes que presenta el cartel, ¿qué tipo de personajes serán representados en la obra de teatro?
- A) Personajes ficticios.
  - B) Personajes históricos.
  - C) Personajes reales.
  - D) Personajes verdaderos.
4. ¿Cuál opción no concuerda con las acciones que realizan los personajes del cartel?
- A) El hada guarda estrellas en un saco.
  - B) Los enanos envuelven un regalo.
  - C) El príncipe toma de la mano a una princesa.
  - D) La princesa tiene una estrella.

TEXTO 2: Observa el siguiente texto y responde la pregunta 5.

5. El afiche nos presenta:
- A) Una obra de teatro.
  - B) Un circo.
  - C) Un mensaje.
  - D) Un cuento.



## SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	A
4	C
5	B