

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	16
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado.

Las Instrucciones

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=gyPTHsWCSfg>

En síntesis, recuerda que las Instrucciones tienen como propósito orientar a las personas a la hora de realizar algún procedimiento. De esta manera, las instrucciones nos guían y, muchas veces nos enseñan a hacer cosas que no sabemos hacer.

TEXTO 1: Lee las instrucciones para hacer un espejo.

UN ESPEJO

Materiales

- Dos pliegos de papel de seda blanco.
- Un espejo de 10 cm x 10 cm.
- Una pieza de madera de 20 cm x 30 cm.
- Spray de pintura dorada.
- Cola sintética.



Preparación

1. Rasga el papel de seda en tiras de 10 cm de ancho aproximadamente.
2. Engoma los pedazos y colócalos sobre el marco, arruga el papel engomado. Sigue este procedimiento hasta que cubras todo el marco. Deja secar y aplica otra capa.
3. Pinta con la pintura dorada.
4. Pega el espejo por la parte posterior del marco de madera.
5. Obtendrás un lindo espejo.

1. ¿Cuáles son los materiales necesarios para hacer un espejo? Completa la siguiente lista

Cola sintética. _____

2. ¿Cuántos pasos debes seguir para hacer un espejo?

3. ¿Qué sucedería si realizas el paso 3 antes del paso 2?

4. ¿Cuál es el propósito del texto?

5. ¿En qué consiste el paso 4?

6. Dibuja la instrucción del paso 3.

7. ¿Cuál es la importancia de que estas instrucciones tengan pasos secuenciados y numerados? Comenta tu respuesta con tus compañeros y compañeras.

8. ¿Cuál es el propósito del texto?

9. Si te piden que elabores este trabajo de acuerdo a las indicaciones, ¿qué es lo primero que harías?

10. Si quiero hacer este trabajo, el espejo debe tener de área:

11. Los pasos para hacer el espejo son

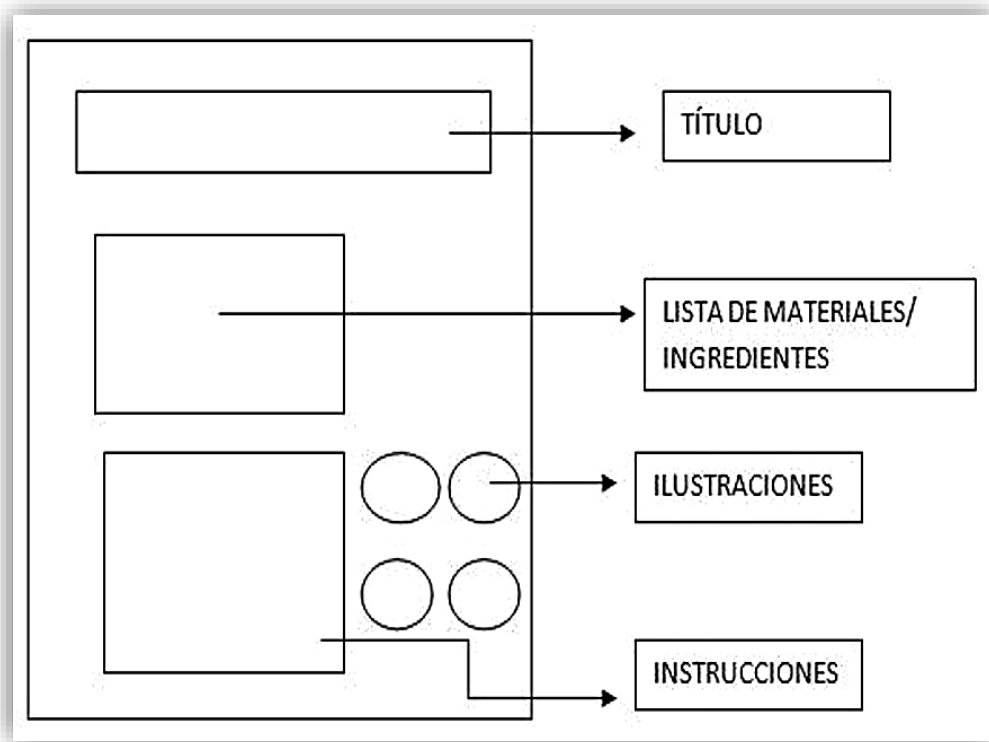
- A) Engoma – rasga – pinta – pega
- B) Rasga – pinta – engoma – pega
- C) rasga – engoma – pinta – pega
- D) Pinta – rasga – engoma – pega

12. ¿Qué palabra reemplaza en su contexto a la palabra *rasga*?

- A) Engoma.
- B) Pinta.
- C) Pega.
- D) Desgarra.

13. ¿Cómo escribir textos instructivos?

Las indicaciones se deben escribir de manera que guíen perfectamente el proceso que se debe seguir de manera clara y fácil.
Para ello ten en cuenta las siguientes instrucciones:



14. Ahora a poner en práctica. Inventa un texto instructivo y recuerda que:

Organiza el escrito: Título.

Numera cada uno de los pasos o bien escribe un guion.

Respetar la secuencia de los pasos del proceso.

Utiliza los verbos en infinitivos, imperativos o en tercera persona.

Utiliza conectores cronológicos.

Escribe con oraciones claras y sencillas.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto no literario y responde las preguntas 1 a la 5.

¿CÓMO HACER UNA PIÑATA?

Material:

- Un globo
- Papel periódico en tiras
- Engrudo
- Tijeras
- Una cartulina
- Papel crepé de colores



Procedimiento:

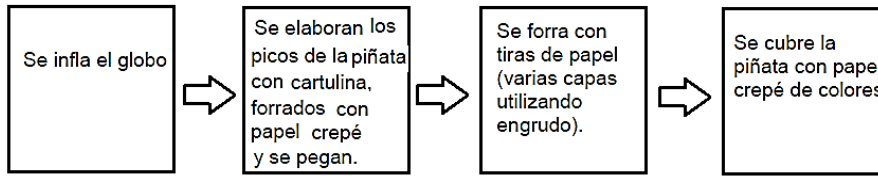
- ✓ Primero, se infla el globo.
- ✓ Luego, se forra con las tiras de papel periódico (que sean varias capas) se pegan con el engrudo y se espera a que seque.
- ✓ Después, con la cartulina se elaboran los picos de la piñata, se forran con el papel crepé de colores y se pegan en ella.
- ✓ Finalmente, se cubre la piñata con el papel crepé de colores.

¡Lista tu piñata!, para divertirme en tu cumpleaños, en una fiesta o en cualquier evento.

1. El texto trata de
 - A) cómo y con qué rellenar una piñata elaborada de papel crepé.
 - B) los materiales que se ocupan para la elaboración de una piñata.
 - C) el desarrollo y materiales que se necesitan para fabricar una piñata.
 - D) las oportunidades en las que puedas necesitar una piñata.

2. ¿Qué es una piñata?
 - A) Globos rellenos con papel de colores.
 - B) Papel de colores pegados con engrudo.
 - C) Objetos de plástico forrados con papel.
 - D) Figura de papel que se rellena con dulces.

3. Observa el procedimiento en el siguiente diagrama. En caso de estar incorrecto ¿Por qué se considera así?



- A) Antes de elaborar los picos y pegarlos se forra con tiras de papel.
B) Primero se cubre la piñata con papel crepé de colores.
C) Los picos se elaboran y se pegan al final.
D) El diagrama está correcto.
4. Las piñatas son una atracción infantil porque
- A) están fabricadas con globos y papel crepé.
B) sirven para decorar salones y salas de clases.
C) están rellenas de papel crepé picado y engrudo.
D) en su interior contienen frutas, dulces u otros premios.
5. ¿Qué respuesta es verdadera?
- A) Los adultos disfrutan más que los niños las piñatas.
B) Los niños disfrutan más que los adultos las piñatas.
C) A los niños les gustan menos las piñatas que a los adultos.
D) A los adultos les gustan más las piñatas que a los niños.

SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	D
5	B