

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	15
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estableciendo conexiones con sus propias experiencias</li> <li>• identificando el propósito</li> <li>• formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión</li> <li>• estableciendo relaciones entre distintos textos</li> <li>• respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita</li> <li>• formulando una opinión sobre lo escuchado.</li> </ul>

### Comprensión de Textos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=dderwpJwl8Y>

En síntesis, profundizarás la comprensión de textos.

TEXTO 1: Lee el siguiente texto. Luego realiza las actividades de la 1 a la 10.

## NORMATIVA GENERAL DE PARQUES NACIONALES

Los parques nacionales son lugares protegidos en los que se puede disfrutar de la naturaleza y observar la flora y fauna. Existen normas o reglamentos que los visitantes deben respetar para que estas zonas se conserven en buen estado.

Algunas de estas normas son las siguientes:

1. No se permite encender fuego dentro del parque.
2. Se puede acampar y comer sólo en zonas señaladas.
3. Se deben utilizar los tarros de basura apropiados para cada desperdicio, los hay: para basura biodegradable, para latas, para papeles y también para plásticos.
4. No se puede llevar mascotas sueltas, para evitar que dañen la flora o fauna del lugar.
5. Se prohíbe sacar muestras de rocas, plantas o minerales dentro de los parques.



1. El propósito del texto es

- A) imaginar.
- B) entretener.
- C) informar.
- D) describir.

2. En el texto “Se deben utilizar los tarros de basura apropiados para cada desperdicio”. Esta información tiene como propósito:

- A) Reciclar la basura
- B) No depositar la basura en los tarros.
- C) Depositar la basura en los tarros.
- D) No reciclar la basura.

3. ¿Por qué no se debe llevar mascotas sueltas a un Parque Nacional?

---

---

---

4. ¿Por qué existen Parques Nacionales?

---

---

---

---

5. En el texto las palabras **acampar** y **comer** indican

- A) cualidades del parque.
- B) lugares del parque.
- C) características del parque.
- D) acciones que se pueden hacer en el parque.

6. En el texto “existen normas o reglamentos que los visitantes deben respetar”. La palabra **norma** indica

---

---

7. Imagina que vas a viajar al sur con tu familia a conocer el Parque Nacional Conguillío, ubicado en la novena región, y quieres ayudar en los preparativos. Para asegurar el alojamiento, tus padres te han pedido que hagas las reservas de una cabaña.

Crea el diálogo que tendrás con el dueño de las cabañas.  
Recuerda que debes hacer buena letra y que un compañero/a te ayude a revisar tu ortografía.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8. Escribe dos características del texto Parques Nacionales.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



9. ¿Qué otra recomendación harías para respetar y proteger estos lugares?

---

---

10. Anota los libros que has leído durante este año, referente a flora y fauna.

---

---

---

TEXTO 2: Lee continuación, recortes del Diario Mural de 4° Básico de una Escuela.

1

**VENDO  
HUEVOS DE  
CAMPO**  
  
Precio muy  
conveniente  
Interesados  
conversar con  
  
Juan del 4° B

2

**¡URGENTE REUNIÓN!**  
  
Hoy viernes se reúne  
el grupo Scouts a las  
18: 00 horas, en la sala

3

**SE RECOMPENSARÁ**  
con dinero a la persona  
que encuentre un perrito  
negro, con collar azul. Se  
llama "Tato" y se perdió  
en la calle Los Copihues.  
  
Llamar al 5611364

1. Indica el propósito de cada uno de los textos del Diario Mural.

Texto 1 : \_\_\_\_\_

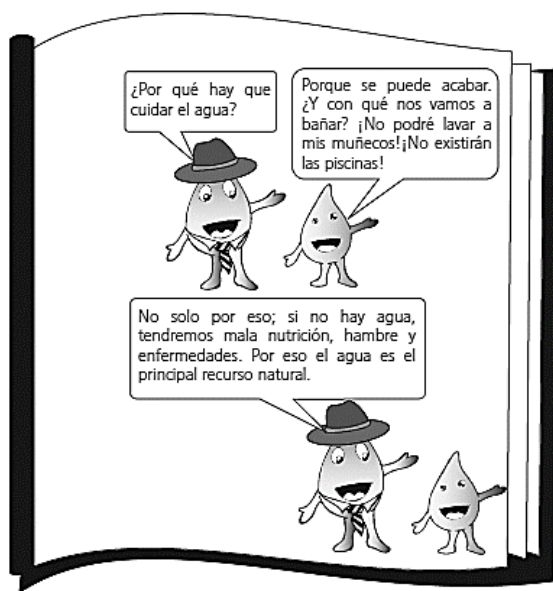
Texto 2 : \_\_\_\_\_

Texto 3 : \_\_\_\_\_

## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee el siguiente diálogo. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

### EL AGUA



1. El mejor significado para la palabra **recurso** es
  - A) paso de una parte a otra.
  - B) espacio llamado también hábitat.
  - C) conjunto de elementos disponibles en la naturaleza.
  - D) abundancia de bienes y cosas preciosas.
2. ¿Por qué el agua es un recurso natural?
  - A) Porque hay muy poca agua y se puede acabar.
  - B) Porque si se agota el agua no existirán las piscinas.
  - C) Porque si falta el agua no podremos bañarnos ni lavar los dientes.
  - D) Porque el agua es el recurso natural más importante y la base de toda forma de vida.

3. ¿Qué pasará si a los animales se les dificulta obtener agua?

- A) Muchos animales morirán.
- B) Se trasladaran a otro lugar.
- C) Las personas compartirán el agua con ellos.
- D) Los granjeros dejarán de sembrar.

4. El propósito de este texto es:

- A) Describir.
- B) Convencer.
- C) Entretener.
- D) Explicar.

5. Según el texto, puede concluirse que el agua

- A) es un elemento vital.
- B) se encuentra en la piscina.
- C) es importante para las plantas.
- D) nos impide el hambre.

## SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	B
5	A