

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	<p>Comunicación oral</p> <p>Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, noticias, documentales, películas, testimonios, relatos, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • estableciendo conexiones con sus propias experiencias • identificando el propósito • formulando preguntas para obtener información adicional, aclarar dudas y profundizar la comprensión • estableciendo relaciones entre distintos textos • respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita • formulando una opinión sobre lo escuchado.

Comprensión de Textos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=rjKRQYmi1Lk>

En síntesis, comprenderás textos y responderás a preguntas.

TEXTO 1: Lee el siguiente texto. Luego realiza las actividades 1 a la 13.

LAS PLANTAS CARNIVORAS

Entre los numerosos colores de la vegetación tropical destacan algunos que corresponden a plantas o flores notablemente atractivas. Estas plantas atraen como imán a los insectos. Algunos se acercan a las hojas y otros se posan en la flor buscando su néctar o su polen, sin saber que allí acabará su existencia.

Tan pronto algún insecto rastreador toca con una pata o una antena la superficie de la hoja húmeda, como cubierta de miel, descubre que se trata de un **adhesivo** del que no puede liberarse. En su desesperada lucha, habrá de tocar con las otras patas la pegajosa trampa y entonces habrá llegado a su fin.

Cuando un mosco o una abeja llegan volando a una hermosa flor de brillantes colores y entra al cono donde está el polen, tan pronto toca el fondo, los pétalos de la flor se cierran para atrapar al insecto. Cuantos esfuerzos haga el animal por liberarse, serán todos en **vano**. La flor dispone de mecanismos eficaces para **aniquilar** al insecto, luego desintegrarlo y finalmente **digerirlo**.

Estas plantas encuentran en la tierra todos los nutrientes que requieren y complementan su alimentación con los insectos.

Estas son las plantas carnívoras, un desconcertante género botánico que ha fascinado a muchos hombres de ciencia desde el siglo pasado.

1. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

• Adhesivo:

• Vano:

• Aniquilar:

• Digerir:

• Nutrientes:

2. ¿Cuál es la idea principal del artículo?

3. ¿Dónde se encuentran las plantas carnívoras?

4. ¿Cómo son atrapados los insectos por las plantas carnívoras?

5. ¿Por qué los moscos y las abejas se acercan a las flores de estos vegetales?

6. ¿Podrían sobrevivir las plantas carnívoras sin alimentarse de insectos? ¿Por qué?

7. Escribe una diferencia entre las plantas carnívoras y las que no lo son.

8. ¿Para qué podríamos utilizar a las plantas carnívoras?

9. Escribe una opinión sobre este texto.

10. ¿Cuál es el propósito principal del texto?

11. Escribe las ideas más importantes de este artículo.

12. Escribe una razón por la que te gustó o no este artículo y compara con la de tus compañeros.

13. ¿Cómo te imaginas una planta carnívora? Dibuja.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

Un grupo de científicos descubrió en la Patagonia Argentina, un auténtico Parque de Dinosaurio. Este depósito de fósiles fue hallado hace varios meses. Allí se encontró el esqueleto casi completo de un dinosaurio, restos de pequeños mamíferos, tortugas, anfibios y reptiles voladores, ha revelado aspectos desconocidos de la vida animal en esos tiempos remotos.

Actualmente, esta zona es desértica y con mucho viento, lo que hace difícil la vida en el lugar. Sin embargo, hace millones de años, era un paraíso para los dinosaurios, que se alimentaban de la abundante vegetación existente.

Ahora se pueden estudiar los restos de varias especies de dinosaurio, lo que permitirá tener mayor información de cómo era el paisaje patagónico hace millones de años.

Diario La Hora

26 de febrero de 2001

1. ¿Qué tipo de texto es este?

- A) Un cuento sobre dinosaurio.
- B) La noticia de un descubrimiento.
- C) El diario de los científicos.
- D) Unas instrucciones para buscar dinosaurios.

2. Según el texto ¿qué permitió la vida de los dinosaurios en la Patagonia Argentina?
- A) El clima desértico del lugar.
 - B) La fauna que existía en esa zona.
 - C) La vegetación que en esos tiempos era abundante.
 - D) La alimentación de animales carroñeros.
3. De acuerdo con lo que dice el texto, los fósiles de dinosaurios fueron encontrados en:
- A) un paraíso.
 - B) la Patagonia.
 - C) un bosque.
 - D) un pantano.
4. En qué diario se publicó la información
- A) El Mercurio.
 - B) La Tercera.
 - C) La Cuarta.
 - D) La Hora.
5. ¿Cuál es el propósito de este texto?
- A) Describir.
 - B) Entretener.
 - C) Persuadir.
 - D) Explicar.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	B
4	D
5	A