

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	12
Objetivo de Aprendizaje	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • emplean un vocabulario preciso y variado • adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación

Hallar el significado de palabras por contexto

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video
<https://www.youtube.com/watch?v=Y5fe8NBV7Q>

En síntesis, cuando utilizas pistas en un texto para interpretar el significado de una palabra desconocida, estás hallando el significado de una palabra por contexto. Las palabras y frases que rodean a una palabra que no conocemos, a menudo proporcionan pistas que conducen al significado de esas palabras. Estas pistas se conocen como claves contextuales.

TEXTO 1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 4.

El organismo de los seres vivos está compuesto, en su mayoría, de agua. Un 70% de nuestro cuerpo está constituido por agua: la encontramos en la sangre, en la saliva, en el interior de las células, entre cada uno de los órganos, en los tejidos e, incluso, en los huesos. Por este motivo, los seres humanos debemos tomar diariamente de dos a dos y medio litros de este líquido vital, para evitar deshidratarnos y mantener el adecuado funcionamiento de nuestro organismo.

El cuerpo pierde agua todo el tiempo, cuando comemos requerimos una gran cantidad de líquido para el trabajo de los intestinos y para ayudar a la transformación de sustancias y de esta manera llevar a cabo el proceso de purificación de la sangre.

Una de las principales pérdidas de líquidos del cuerpo se da con la transpiración y la eliminación de orina. Una forma de mantener hidratado al cuerpo en conjunto con el consumo de agua, es la ingesta de frutas y verduras, ya que éstas, además de contener vitaminas y minerales que mantienen al cuerpo fuerte y saludable, **poseen una gran cantidad de agua**, por eso es conveniente incluirlas en nuestra dieta diaria.

Un sencillo y rápido experimento que ejemplifica la presencia del agua en los alimentos y la rápida pérdida de la misma es pelar, con cuidado, una papa, partirla en dos y dejarla al aire libre por un rato. Observaremos que ésta perderá su frescura rápidamente y se pondrá de color oscuro- lo que es conocido como oxidación-. Este fenómeno se debe a la evaporación del agua contenida en los tejidos vegetales, ya que las papas tienen tres cuartas partes de agua.

Con el ejemplo anterior podemos inferir que el agua es un elemento insustituible para el adecuado funcionamiento de nuestro organismo.

- La palabra **deshidratarnos** del párrafo 1 significa:

Veamos lo que la palabra **deshidratarnos** significa.

- Piensa acerca de cómo la palabra se usa en el

texto.

La siguiente tabla muestra tres oraciones.

- La que viene antes de la oración que contiene la palabra **deshidratarnos**.
- La oración que contiene la palabra **deshidratarnos**.
- La oración que viene después de la palabra **deshidratarnos**.

Ahora piensa en lo que las oraciones te dicen.

- los seres humanos debemos tomar diariamente de dos a dos y medio litros de este líquido vital
- para evitar **deshidratarnos**
- y mantener el adecuado funcionamiento de nuestro organismo.

- Entonces, puedes decir que la palabra **deshidratarnos** significa

Vuelve a leer el texto. Mientras lees, piensa en cómo descifrarás el significado de cualquier palabra nueva.

1. Según el texto, la **transpiración** es:

2. En el tercer párrafo, la palabra **ingesta** significa:

3. En el cuarto párrafo, la palabra **oxidación** significa:

4. Puedes darte cuenta de que la palabra **inferir** en el último párrafo significa

- A) inducir.
- B) deducir.
- C) oxidar.
- D) ingesta.

Escribo un cuento.

- Piensa y organiza lo que vas a contar.
- Responde a las siguientes preguntas de

cada etapa del relato sobre las ideas principales que servirán de eje para tu cuento.

INICIO:

1. Protagonista: ¿cómo se llama? ¿cuántos años tiene?
2. Personajes secundarios: Nombres, ¿qué relación tienen con el protagonista? ¿qué función cumplen en el relato?
3. Tiempo y espacio: ¿qué relación tienen con el protagonista? ¿qué función cumplen en el relato?

DESARROLLO:

5. ¡Un problema o conflicto cambia el curso de los acontecimientos!
¿Qué sucede?

DESENLACE:

4. ¿Cómo se resuelve la situación?

5. Ahora a escribir tu borrador. Recuerda que tienes que crear un título que llame la atención y represente la historia. Procura ser entretenido y cuida tu ortografía y redacción. Puedes agregar ilustraciones.

TICKET DE SALIDA

1. Lee atentamente el siguiente concepto y luego responde.

CONCEPTO DE LEYENDAS

La leyenda es una narración de hechos misteriosos y fantásticos que transmite oralmente de una generación a otra durante largo tiempo. Las leyendas se refieren a un personaje histórico, a la geografía de una zona o acontecimiento que, repetido y **exagerado**, pasa a formar parte de la tradición de un pueblo.

¿Cuál crees que es el significado de la palabra **exagerado** destacada en el texto?

- a) excesivo
 - b) atenuado
 - c) ideal
 - d) racional
2. Lee con mucha atención.

"En el principio, Dios creó las maravillas del mundo. Sin embargo, cuando terminó se dio cuenta que había muchos trozos sueltos. Tenía partes de ríos y valles, de glaciares y desiertos, de montañas y bosques y praderas y colinas. En vez de dejar que estas maravillas se perdieran, Dios las dispuso todas en el lugar más **remoto** de la tierra. Así es como se creó Chile".

La palabra **remoto** significa

- a) incierto
- b) contiguo
- c) limítrofe
- d) alejado

3. Lee el siguiente relato de un Lobo.

“Vine al mundo el 24 de mayo –siempre decía mamá loba–. De mi primera infancia tengo pocos recuerdos. Parece ser que abrí los ojos a los quince días y que estaba sordo. Tenía las orejas caídas, un pelaje oscuro, corto y lustroso. ¡Debía de parecerme bastante a una rata!
Por fortuna, ahora tengo muy buena estampa.”

¿Qué quiere decir la expresión que aparece en el texto **“por fortuna ahora tengo muy buena estampa”**?

- a) Que está contento consigo mismo.
- b) Que su madre le cuida más a él.
- c) Que le admiran los demás lobeznos.
- d) Que es el más fuerte de los hermanos.

4. Lee un artículo acerca de los deportes extremos que se realizan en el norte.

Las dunas de playa Corazones son para los parapentistas. Ellos se lanzan hacia el vacío y mantienen su vuelo gracias al viento. También se reúnen aquí los que practican sandboard, un deporte que consiste en deslizarse cerro abajo en una tabla semejante a los skates, pero sin ruedas.

- a) un cerro peñascoso.
- b) un cerro de gran altura.
- c) una loma de arena.
- d) un acantilado sobre el mar.

5. Observa y lee el siguiente afiche.



¿Qué significa la frase “Mídete... no te

pases”?

- a) Evita sobrepasar las medidas recomendadas de abdomen para hombres y mujeres.
- b) Evita sobrepasar el límite de tiempo recomendado para hacer uso de los de Preveimss.
- c) Evita sobrepasar la cantidad de alimentos recomendables para el consumo de una persona.
- d) Evita sobrepasar la cantidad de los fármacos para controlar el peso.

SOLUCIONARIO

1	A
2	D
3	A
4	C
5	C