

<b>Nivel educativo</b>	4
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	10
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Escritura</p> <p>Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte</li> <li>• utilizan conectores apropiados</li> <li>• emplean un vocabulario preciso y variado</li> <li>• adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario</li> <li>• mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente</li> <li>• corrigen la ortografía y la presentación</li> </ul>

### Conectores

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=0yK64bAjrOw>

En síntesis, para **usar** un **conector** lógico debe tener definidas las ideas que quiere comunicar. Debes determinar el orden de enunciación de las ideas; es decir, con cual quiere empezar, con cuál o cuáles continuar y con cuál terminar su texto. Sin un orden claro, los **conectores** no se pueden utilizar

¿Recuerdas algún conector? Te daré un ejemplo:

Manuel se quedó en Chile y empezó a estudiar derecho, **pero** nunca pudo titularse.

↑  
(Conector)

1. Escribe el conector que corresponde para unir estos dos enunciados.

o - además - pero

Te dije que estudies, \_\_\_\_\_ no lo hiciste.

Los conectores unen o enlazan palabras, frases u oraciones.



2. Escribe un conector que une los nombres de dos personas:

Juanita \_\_\_\_\_ Lorena tiene la misma edad.

Pedro \_\_\_\_\_ Enrique son muy amigos.

Chile \_\_\_\_\_ Perú son países limítrofes.



¿Cuál fue el conector? .....

3. Lee y comprende con mucha atención.

TIPOS	CONECTORES
Adición	También, además, más aún, aparte de ello
Contraste	Pero, sin embargo, mas, al contrario, no obstante
Consecuencia	Por eso, por lo tanto, así que, en consecuencia
Secuencia	Primero, luego, después, a continuación, mientras, finalmente

Está claro que hay una variedad de conectores, estudiaremos solo algunos en esta ocasión.

**Subraya el conector** de cada oración, luego indica su clase.

- Primero, tomas desayuno; luego, te vas a la escuela.  
\_\_\_\_\_

- Tengo calor, en consecuencia, me sacaré la parka.  
\_\_\_\_\_

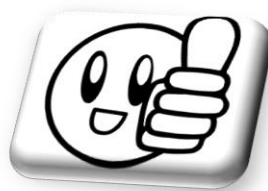
- Fuiste empático, por lo tanto, recibirás un premio.  
\_\_\_\_\_

- Fuiste desleal conmigo; por eso, no te perdono. \_\_\_\_\_

- Leo el texto; luego, resuelvo las alternativas.  
\_\_\_\_\_
- Para mi cumpleaños, recibí chocolates, juguetes; también ropa.  
\_\_\_\_\_
- Lávate los dientes, después te vas a la escuela.  
\_\_\_\_\_
- Llegué a la escuela, pero olvidé la mochila.  
\_\_\_\_\_
- Es profesora; además educadora diferencial. \_\_\_\_\_
- Me dolía la cabeza, sin embargo, seguí trabajando. \_\_\_\_\_

4. Subraya el conector de cada oración.

- Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono.
- Fuiste justo, por lo tanto, recibirás un premio.
- Tengo calor, en consecuencia, me quitaré el abrigo.
- Lee el texto, luego, responde las preguntas.
- Es profesor de Lenguaje, además, abogado.
- Me sentí un mal, sin embargo, seguí estudiando.
- Recibí chocolates, juegos, pulseras, también ropa.
- Fui a la escuela, pero olvidé los cuadernos.



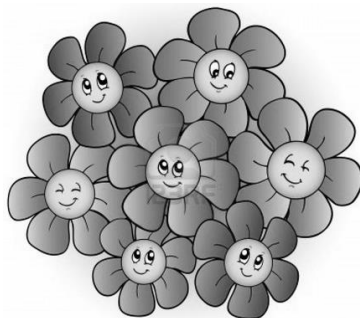
- Lávate las manos, después almuerza.

5. Completa el sentido de las oraciones empleando los tipos de conectores señalados:

- |             |   |
|-------------|---|
| • Adición   | 1. Las flores perfuman _____ alegran el ambiente. |
| • Secuencia | 2. _____ de limpiar tu cuarto, puedes ir a jugar. |
| • Contraste | 3. Quise entenderlo, _____ no puede.              |

6. Subraya los conectores en el siguiente texto.

Primero, se eligen y recogen las flores; luego, se trasladan a la fábrica. ¡Imagínate! ¡Camiones, trenes, también aviones cargados de flores! Posteriormente, estas se colocan en secaderos. Pero no creas que la mezcla de olores en ese lugar es muy agradable; al contrario, es tan fuerte que puede llegar a marearte. Después, cuando las flores están secas, se sumergen en agua y se hierven; se obtiene así la esencia base. Finalmente, se mezclan con otras esencias de flores para conseguir el perfume deseado. ¡Aromas y mezclas para todos los gustos!



7. Completa los enunciados con los conectores del recuadro:

- Primero, iré a al cine; \_\_\_\_\_, a tu casa.
- Pamela quiere ser doctora, \_\_\_\_\_, estudia mucho.
- Fui a tomar el avión, \_\_\_\_\_ olvidé la maleta.
- El ceviche es riquísimo, \_\_\_\_\_ muy nutritivo.

- pero
- luego
- además
- por eso

### TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué palabra completa correctamente la siguiente oración?

María Jesús compró una bebida; \_\_\_\_\_ un chicle.

- A) sin embargo
- B) además
- C) luego
- D) entonces

2. ¿Qué palabra completa correctamente la siguiente oración?

En Gastronomía se da hoy el nombre de carne a la de determinados mamíferos y aves, .....no a la de los pescados y mariscos.

- A) por lo tanto
- B) es decir
- C) con que
- D) pero

3. Elige el conector que te parezca más adecuado para la siguiente oración.

Lee el texto, \_\_\_\_\_ resuelve los ejercicios.

- A) luego
- B) primero
- C) finalmente
- D) sin embargo

4. ¿Cuál es el conector en la siguiente oración?

Traicionaste mi confianza; por eso, no te perdono.

- A) por eso
- B) no te
- C) traicionaste
- D) mi confianza

5. ¿Qué palabras completan correctamente la siguiente oración?

\_\_\_\_\_, se fríe la cebolla; \_\_\_\_\_ se agrega el tomate.

- A) Finalmente – es decir.
- B) En primer lugar – luego.
- C) Más adelante – a pesar de que.
- D) A continuación – no obstante.

## SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	A
4	A
5	B