

Nivel educativo	4
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	1
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración • expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes • comparando diferentes textos escritos por un mismo autor

Información explícita e implícita

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Ys0ntMx4RCE>

En síntesis, la información explícita está escrita en el texto, se reconoce a simple vista. La información implícita no se expresa textual, de acuerdo a algunas claves que me entrega el texto podré descubrir este tipo de información.

TEXTO 1: Lee un artículo sobre un hombre muy importante y subraya la información más importante.

Albert Einstein, el conocido sabio de ascendencia (origen) judía, nació el 14 de mayo de 1879 en Ulm, Alemania.

Con su nacimiento, Albert llenó a sus padres de alegría. Más tarde, sin embargo, los puso al borde de la desesperación por su mal rendimiento escolar. La familia se había trasladado a Múnich, y en esa ciudad inicia Albert sus estudios. Sus profesores opinaban que tenía un retardo mental, porque había hablado muy tarde, razonaba con gran lentitud y daba la impresión de no tener memoria para nada.

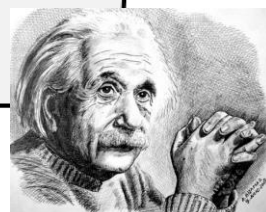
Sin embargo, un tío por el lado de su padre despertó su interés por la matemática y en ese campo se manifestó como un genio. A los 14 años había asimilado perfectamente el álgebra, la geometría analítica, el cálculo integral y diferencial. Pero era nulo en historia, geografía e idiomas, y era muy indisciplinado. Además de la matemática le interesaba la música. Tocaba violín, y sus autores predilectos eran Bach y Mozart.

En lo referente a su personalidad, se cuenta que era tímido y poco sociable. Una vez manifestó: **Me he sentido en todas partes extraño, incluso en el seno de mi propia familia, a la que quiero mucho.**

Pese a que jamás obtuvo buenas calificaciones ni un diploma profesional, llegó a ser profesor de Princeton, Estados Unidos, y a obtener el Premio Nobel de Física: Su aporte más importante a la ciencia lo dio en el terreno de la física, al enunciar la teoría de la relatividad, teoría que sirvió de base, entre otras, al uso de la energía atómica.

Aun cuando Einstein, fue un gran pacifista, una de las aplicaciones de su teoría fue la bomba atómica. Esto lo llevó a decir la frase siguiente: **“de haberlo sabido o imaginado, me hubiera dedicado a plomero”**. Sin embargo, no hay que olvidar que la teoría de Einstein ha abierto un campo, en permanente exploración, a la utilización pacífica de la energía atómica.

1. Revisa lo que subrayaste y anótalo en el siguiente cuadro. Anota lo más importante.



2. Ahora que recopilaste lo más importante, reconoce de qué se trata el texto.

¿De qué trata el artículo? Explica en forma simple.

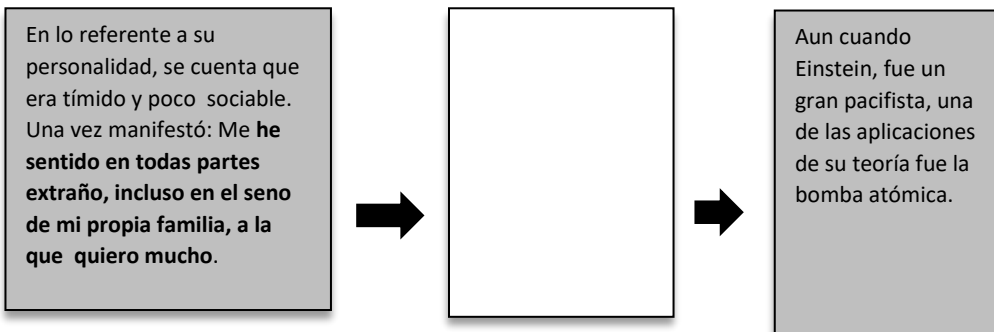
3. ¿Cuál sería el título más adecuado para el texto que leíste?

4. Según el texto, ¿cómo era Einstein como estudiante?

5. La persona que logra motivarlo por el área científica fue:

6. ¿Qué suceso rompió esquema a los 14 años de este personaje?

7. Los recuadros describen algunos sucesos en la historia de Einstein. Sé breve.



8. ¿Qué alternativa es falsa, respecto de su personalidad?

- A) Fue un hombre muy amistoso.
- B) Era tímido.
- C) Poco sociable.
- D) Ninguna es correcta.

9. ¿Cuál es el propósito del texto?

TEXTO 2: El texto que leerás a continuación es una leyenda de la región del Chaco, en Sudamérica, luego realiza las actividades.

EL GUAJOJÓ

Cuenta la leyenda, que hace algunos siglos en una antigua tribu de la Chiquitanía, existía una hermosa joven: hija del cacique de la tribu y esta muchacha se enamoró de un joven de un estatus menor que de ella, pero el amor pudo más que las clases sociales y ambos se venían a ocultar para demostrarse su amor.

Cierta día, el padre de la joven se enteró de la aventura romántica de su hija y decidió ponerle fin, por medio de engaños llevo al novio de su hija a la selva y cuando estuvieron muy adentrados en la selva, el cruel cacique asesino al joven.

La muchacha presintió que algo ocurrió con su amado y corrió hasta la selva tan solo para ver que su amado yacía sin vida en el suelo cerca de su padre: la dolida joven en medio de llantos reclamó a su padre lo acontecido y dijo que se lo diría a todos en la tribu, entonces su padre: que también era un chamán hizo una terrible acción para evitar que su hija lo delatara, por ser descendiente suya, no se atrevía a matarla, entonces por medio de su magia la convirtió en una horrible ave nocturna, pero antes de que la metamorfosis se completara, la muchacha alcanzo a pronunciar el nombre de su amado "Guajojó".

Desde entonces, durante las noches en la selva se escucha el estremecedor y triste sonido emitido por esta ave maldita, reclamando el asesinato de su amor.

Recuerda que la Leyenda es un relato transmitido inicialmente de manera oral, de generación en generación. En algunos casos se basa en hechos históricos, y en otros, en las creencias populares de una localidad o pueblo. Se caracteriza por poseer elementos sobrenaturales y centrarse en un personaje, espacio o suceso misterioso.

10. Subraya en el texto evidencias que indican que esta es una leyenda.
11. En todos los relatos, ya sea cuentos, leyendas, novelas o mitos, presentan una secuencia de acciones, es decir, una serie de hechos o acciones que ocurren a lo largo del tiempo. Esta secuencia se presenta con un INICIO - DESARROLLO – DESCENLACE.

Con un lápiz de color, encierra en un recuadro cada secuencia.

12. ¿Cuál es el conflicto que desencadena el desarrollo de la historia?

13. Sintetiza la secuencia de la leyenda completando el siguiente texto.

Al inicio del relato se presentan unos hermanos que venían de una familia muy pobre. Un día sus padres _____.

Por eso, deciden _____. Sin embargo, no logran

_____.

Finalmente _____

14. ¿Cuál es el propósito del autor?

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee la primera parte de una antigua leyenda mapuche, luego responde las preguntas 1 a la 5.

El regalo de los antepasados

1. Antes de la llegada de los españoles, los mapuches vivían felizmente, empleando los recursos que la naturaleza les ofrecía. Se alimentaban de los frutos de los árboles y los arbustos, tomaban agua de las vertientes, se vestían con fibras vegetales, cueros y lanas de sus animales, se protegían del frío de la noche en cavernas y del calor bajo la sombra de los bosques.
2. Rendían culto al sol y la luna, que les entregaban su luz. Eran sus dioses protectores y los llamaban padre y madre. Creían que sus antepasados, al morir, se iban al cielo. Cada estrella de la bóveda nocturna era uno de sus abuelos que brillaba para enviarles mensajes. Por eso, sentían temor cuando en la noche no había estrellas, pensaban que la muerte vendría trayendo enfermedades para llevarse a sus seres queridos. También temían a los volcanes y los movimientos de la tierra, porque tenían fuerza y poder que ellos no podían controlar. Cuando la tierra se enojaba, se movía tan fuerte que las casas de piedra de los mapuches se derrumbaban. Los volcanes tenían tanto poder que eran considerados demonios, a los cuales llamaron Cheruve. Cuando el Cheruve se enojaba, llovían piedras de fuego y corrían ríos ardientes por la falda de las montañas. Los mapuches no sabían hacer fuego, por eso pensaban que el fuego era un arma del Cheruve y le temían y respetaban.
3. Una noche de verano, mientras observaban el cielo para saludar a sus antepasados, vieron un signo nuevo, algo extraño que nunca antes habían conocido, algo como una estrella enorme y brillante con una larga cabellera plateada. Nadie sabía lo que ese mensaje podía significar, pero su luz celestial se parecía a la de las piedras de fuego del Cheruve. ¿Sería esta estrella un mal augurio? ¿Traería desgracias a la gente de la tierra? Nadie conocía las respuestas. Por eso, hicieron reuniones y parlamentaron lo que podría significar. Decidieron vigilar la estrella todas las noches y descubrieron que a medida que pasaba el tiempo, la piedra de luz se hacía cada vez más grande, brillante y colorada.

1. ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo?
 - a) Los mapuches vivían felizmente, empleando los recursos que la naturaleza les ofrecía.
 - b) Se alimentaban de los frutos de los árboles y los arbustos.
 - c) Se vestían con fibras vegetales, cueros y lanas de sus animales.
 - d) Se protegían del frío de la noche en cavernas y del calor bajo la sombra de los bosques.
2. Los recuadros muestran una secuencia de acontecimientos. ¿Qué enunciado corresponde al recuadro vacío?

Observaban a sus antepasados en el cielo.	Vieron una estrella con cabellera plateada.		La estrella se hacía cada vez más grande.
---	---	--	---

- a) Decidieron vigilar la estrella todas las noches.
 - b) La muerte vendría trayendo enfermedades para llevarse a sus seres queridos.
 - c) Vieron un signo nuevo, algo extraño que nunca antes habían conocido.
 - d) Sus abuelos brillaban en el cielo para enviarles mensajes.
3. Del relato se puede concluir que
 - a) la gente le teme a las cosas desconocidas.
 - b) los mapuches eran un pueblo temeroso.
 - c) los mapuches tenían conocimientos de astronomía.
 - d) los volcanes asustan a toda la gente.

4. ¿Cuál de estas declaraciones es una opinión?
- a) Rendían culto al sol y la luna, que les entregaban su luz.
 - b) Las casas de piedra de los mapuches se derrumbaban a causa de los temblores.
 - c) Se vestían con fibras vegetales, cueros y lanas de sus animales.
 - d) Sería una estrella de mal augurio.
5. Esta leyenda fue escrita principalmente para
- a) explicar una idea.
 - b) expresar una opinión.
 - c) describir la vida de un pueblo.
 - d) dar un consejo.

SOLUCIONARIO

1	A
2	A
3	B
4	D
5	C