

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	6
Objetivo de Aprendizaje	"Lectura Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita. • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos"

Textos no literarios: Las instrucciones

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

https://www.youtube.com/watch?v=Hs4QQMY_ORM

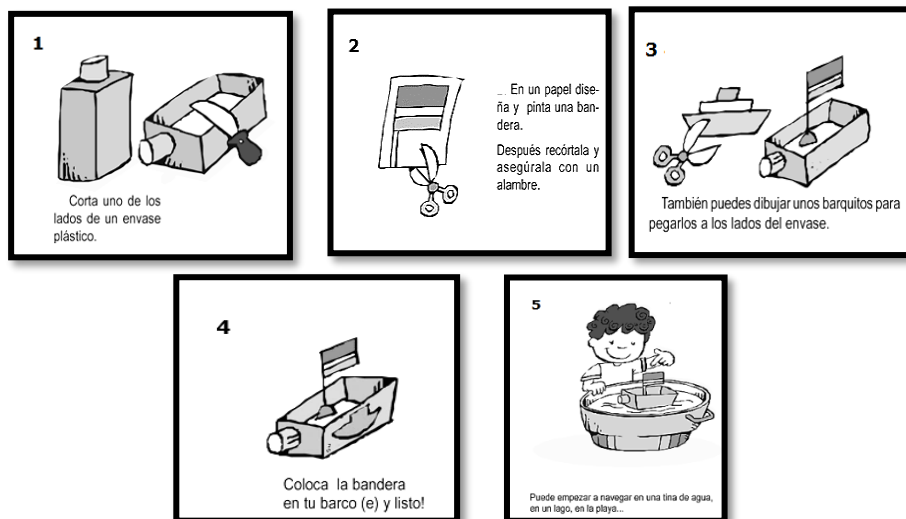
En síntesis,

Las instrucciones tienen como propósito guiar al lector en la realización de un objetivo.

Para ello entregan un conjunto de pasos o indicaciones para conseguir exitosamente un objetivo en un lenguaje sencillo y comprensible.

Algunos textos con instrucciones son las recetas de cocinas, manuales de uso, recomendaciones y consejos.

Texto 1: Lee el siguiente texto no literario acerca de cómo hacer un barquito con un envase plástico. Para hacer este juguete debes seguir las siguientes instrucciones.



Contesta las preguntas de acuerdo al texto.

1. ¿En qué consiste el paso 2?

2. ¿Qué materiales necesitas para hacer este barquito?

3. “Coloca la bandera y listo”, ¿a qué paso corresponde?

4. ¿Cuál es la importancia de que estas instrucciones tengan pasos secuenciados y numerados?

5. ¿Cuál es el propósito del texto?

Texto 2: El siguiente texto es una receta de cocina. Es un texto no literario. ¿Cuál es el orden lógico para preparar esta receta? Ordena escribiendo números del 1 al 5.

JALEA SORPRESA

Ingredientes:

- 2 cajas de jaleas de duraznos
- 1 tarro de duraznos en conserva

Instrucciones:

- _____ Refrigerar en el molde por media hora y retirar del frío.
- _____ Servir en platos de postre.
- _____ Preparar una caja de jalea según las instrucciones.
- _____ Colocar la jalea en un molde.
- _____ Agregar encima de la jalea los duraznos para decorar.

6. ¿Cuál es el propósito de este texto?

Texto 3: Lee el texto de una receta de cocina. Luego responde las preguntas 7 a la 13.

TORTILLA DE JAMÓN

- ◆ **En primer lugar**, se pica jamón serrano en cuadritos.
- ◆ **A continuación**, se fríe el jamón en un poquito de aceite caliente y se retira del sartén.
- ◆ Se echan **entonces** dos huevos batidos en el mismo aceite y se dejan cuajar un poco.
- ◆ **Después**, se añade el jamón al huevo en el sartén y se cuaja la tortilla.
- ◆ **Por último**, se añade sal y se sirve caliente.

7. ¿Qué se debe hacer en primer lugar?

8. ¿Cuál es el ingrediente principal de la receta?

9. ¿Qué función cumplen las palabras destacadas?

10. ¿Cuál es el propósito de este texto?

11. ¿Qué se está preparando?

12. ¿Qué utensilios de cocina se necesitan para preparar la receta?

13. Busca en el diccionario, el significado de las siguientes palabras:

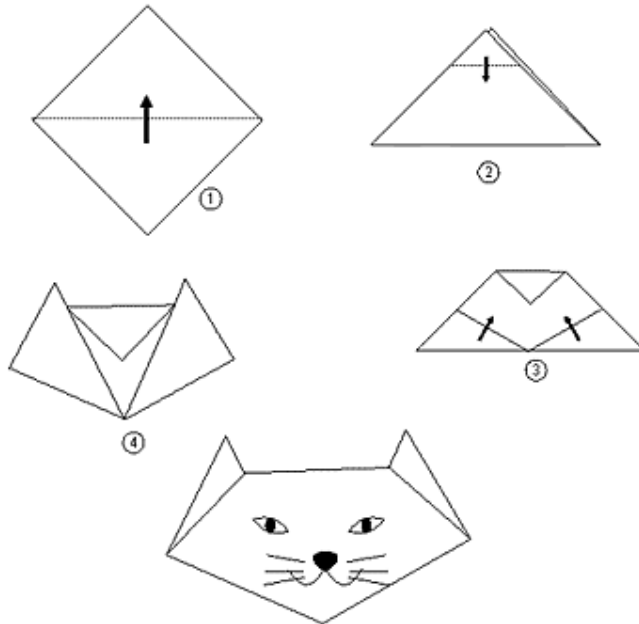
• Cuajar: _____

• Freír: _____

• Sartén: _____

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee atentamente el siguiente texto y responde la pregunta 1.



1. El texto observado es
 - A) informativo porque nos proporciona datos sobre plegados en papel.
 - B) instructivo porque nos da indicaciones de cómo hacer este plegado.
 - C) descriptivo porque detalla las características del plegado.
 - D) narrativo porque nos cuenta cómo funciona este plegado.
2. Son textos instructivos
 - A) los manuales de uso, las recetas, los reglamentos.
 - B) las recetas, las historietas, los afiches.
 - C) los relatos, las descripciones, las fábulas.
 - D) los mitos, las guías turísticas, los reglamentos.

3. Para utilizar el limpiador de zapatos debo seguir las instrucciones. ¿Cuál es el orden correcto?

1. Deje secar por unos segundos y obtendrá un brillo inmediato.
2. Agite el envase.
3. Retire el polvo de su calzado utilizando un paño seco o una escobilla.
4. Destape el envase y presione suave y uniformemente la esponja del aplicador sobre la superficie del calzado.

- A) 1 – 2 – 3 – 4
B) 2 – 3 – 4 – 1
C) 2 – 3 – 1 – 4
D) 3 – 2 – 4 – 1

TEXTO 2. Observa el siguiente texto y responde las preguntas 4 y 5.

1) Tallarines con Atún

2) Ingredientes

- 1 Paquete Tallarines Cocidos
- 1 Tarro Crema
- 1 Tarro Atún
- Media Cebolla Picada
- A Gusto Sal, Aceite y Pimienta

3) Preparación

Cocinar los tallarines según las instrucciones del paquete en agua con sal. En un sartén grande colocar 1 cucharada de aceite a fuego medio alto y una vez caliente agregar la cebolla y dorar por 3-5 minutos revolviendo ocasionalmente hasta que esté translúcida. Agregar un diente de ajo picado muy fino si se desea, cocinar 1 minuto más revolviendo. Agregar la crema y revolver, agregar el atún **desmenuzado** y escurrido. Revolver bien agregar sal y pimienta y los tallarines cocidos. Revolver muy bien y probar, colocar condimentos.

4. ¿Cuál es el orden en el que encontramos los elementos de una receta de cocina?

- A) Título de la receta, ingredientes, preparación.
B) Preparación, ingredientes, título.
C) Título de la receta, preparación, ingredientes.
D) Ingredientes, título de la receta, preparación.

5. ¿Qué indica la parte ②?

- A) Preparación de la receta.
- B) Título de la receta.
- C) Ingredientes de la receta.
- D) La cantidad de paquetes de tallarines.

SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	D
4	A
5	C