

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	5
Objetivo de Aprendizaje	"Lectura Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita. • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica. • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto. • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos"

Textos no literarios: La biografía

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=7hGbNcAvT60>

1. En síntesis, Las Biografías son textos informativos que nos cuentan la historia de la vida de una persona.

Una biografía es un texto en el que se narra la vida de una persona. Por lo general, las biografías que se publican son acerca de personas destacadas, ya sea de escritores, artistas, inventores, deportistas o cualquier persona que haya hecho algún aporte a la

Texto 1: Lee la siguiente biografía de **William Shakespeare**. Luego responde las preguntas 1a la 10.

William Shakespeare

Shakespeare nació en Strafford el 26 de abril de 1564, casado con Anne Hathaway, vivió en Londres algunos años y muere en su ciudad natal el 3 de mayo de 1616. Poeta y dramaturgo inglés, el más **ilustre** de Gran Bretaña y gloria universal de las letras. Su teatro abarca todas las pasiones del hombre: amor, celos, ambición, odio, piedad, avaricia, vacilación, duda y dolor.

De **condición bastante modesta** (su padre había sido comerciante de lanas y también carnicero). **Autodidacta** (estudia sin profesor), primero se hizo actor, y después comenzó a escribir. Y lo hizo con tal claridad, con tal altura, que nos dejó importantes obras como: **“La Fierecilla domada”, “Los dos caballeros de Verona”, “Ricardo II” “Romeo y Julieta”**, **“Sueños de una noche de verano”, “El mercader de Venecia”, “Hamlet”**, **“Otello”, “El rey Lear y Macbeth”**. Estas últimas cuatro obras se ubican entre el género de las tragedias.

Inclinado hacia los temas de carácter histórico como Ricardo III y Enrique IV, estos personajes son tomados de la realidad, en tanto otros son de ficción, creados por él, con firmes trazos y que se han hecho inmortales en el tiempo.



1. Según el texto, un sinónimo de la palabra *ilustre* puede ser

célebre

tranquilo

desacreditado

2. ¿De quién se habla? _____

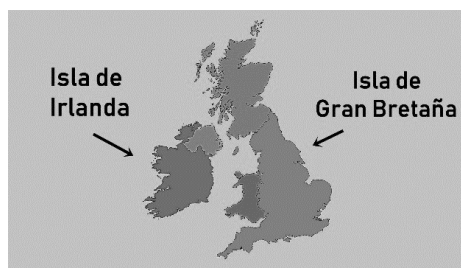
3. ¿Dónde nació? _____

4. ¿Sabes dónde queda Gran Bretaña?

Sí

No

Observa las imágenes.



5. El escritor se sentía inclinado a escribir temas relacionados con: (enumera tres)

6. En el texto está definida la palabra “autodidacta”. Vuelve a leer y responde. ¿Por qué crees que fue autodidacta?

7. ¿Por qué es importante conocer a William Shakespeare?

8. Entonces, ¿qué son las biografías?

9. ¿Cómo podríamos titular esta biografía?

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto. Luego responde las preguntas 1 a la 5.

El héroe más reconocido de Iquique nació en la hacienda de San Agustín de Puñual, cercana a la ciudad de Chillán, el 3 de abril de 1848. Fue bautizado como Agustín Arturo Prat Chacón, siendo sus padres el comerciante Pedro Agustín Prat Barril y María Luz Rosario Chacón Barrios.

A la edad de ocho años ingresó a la Escuela Superior de Instrucción Primaria, en Santiago, y tan solo dos años después comenzó sus estudios en la Escuela Naval, el 28 de agosto de 1858. El ingreso a la institución sería crucial para lo que el destino le depararía años más tarde.

En 1861, destacó como el primer alumno de un curso catalogado, años más tarde, como "el curso de los héroes".

Arturo Prat se encontraba fuera del país cuando comenzó la guerra del Pacífico. El 14 de abril, el almirante de la Armada, Juan Williams Rebolledo, lo nombró comandante de la Covadonga. Tras las reparaciones que se le hicieron a este navío, se integró al resto de la Escuadra Nacional, enterándose de los nuevos planes de ataque: parte de la flota nacional emprendería rumbo al Callao, mientras él y **Carlos Condell** mantendrían el bloqueo en la bahía de Iquique, para así distraer a las tropas enemigas.

Las órdenes también fueron claras en cuanto al cambio de mando entre Prat y Condell, quienes asumieron la dirección de la Esmeralda y la Covadonga, respectivamente.

Los chilenos estuvieron vigilantes, hasta el 21 de mayo, día en que aparecieron dos navíos pertenecientes a la flota peruana: el monitor Huáscar y la fragata Independencia, ambos de gran poder bélico. Prat, de inmediato, percibió la enorme diferencia que, sin lugar a dudas, perjudicaría a nuestro país en el combate, por lo que no dudó en entregarles confianza y valor a sus hombres.

1. Arturo Prat comenzó sus estudios en la Escuela Naval, el 28 de agosto de 1858. ¿Qué ocurrió en el año 1861?

- A) Tuvo un rendimiento académico sobresaliente.
- B) Fue el día de su bautizo en la ciudad de Chillán.
- C) Contrajo matrimonio.
- D) Fue nombrado héroe de su curso.

2. Predice qué podría haber ocurrido, si Arturo Prat hubiese comandado una embarcación más moderna y con un alto poder bélico, para enfrentar el combate Naval de Iquique.

- A) Habría persuadido a su gente a oponerse al combate.
- B) La tripulación habría resistido al ataque peruano.
- C) Arturo Prat y su tripulación habrían sobrevivido.
- D) Habrían viajado con los familiares de la tripulación.

3. El propósito principal de esta biografía es:

- A) dar un consejo.
- B) enseñar una lección.
- C) expresar una opinión.
- D) informar de la vida de un héroe.



4. Lee la oración extraída del segundo párrafo: “El ingreso a la institución **sería crucial para lo que el destino le depararía años más tarde**”, las palabras destacadas quieren decir que:

- A) Arturo Prat se convertiría en uno de los grandes personajes de la historia de Chile.
- B) no sería el protagonista ni el principal héroe de la Guerra del Pacífico.
- C) Arturo Prat ascendía en la carrera naval y cursaba estudios de Leyes.
- D) se destacó como el primer alumno de un curso catalogado, años más tarde, como "el curso de los héroes".

5. El mejor resumen de esta biografía

- A) Arturo Prat, personaje que influyó en las ideas de independencia de Chile.
- B) Arturo Prat, la vida de un personaje importante en la historia de Chile.
- C) Arturo Prat, las características físicas y sociales más destacadas.
- D) Arturo Prat asumió la dirección de la Esmeralda para la guerra del Pacífico.

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	D
4	A
5	B