

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>N° de Ficha</b>	4
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>"Lectura  Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  • extrayendo información explícita e implícita  • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario)  para encontrar información específica  • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto  • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura  • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos"</p>

### Textos no literarios: artículos informativos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=mlzRSzPB528>

En síntesis, leerás y comprenderás un artículo informativo, aplicando habilidades como localizar información, realizar inferencias, explicar la información que aportan las ilustraciones, emitiendo opiniones sobre lo leído.

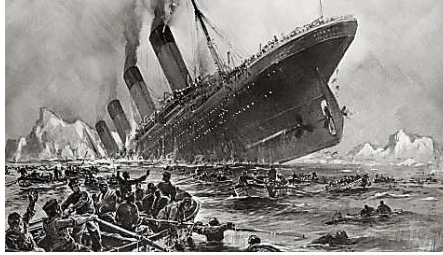
**Texto 1:** Lee el siguiente texto no literario acerca de un famoso barco. Comenta con tus compañeros/as y emite opinión acerca del texto.

Luego responde las preguntas 1 a la 9.

La mañana del día 10 de abril de 1912, en Gran Bretaña, la gente estaba muy entusiasmada, porque por fin se iba a entrenar el **Titánic**: un barco muy grande y tan alto como un edificio de diez pisos iba a hacer su primer viaje. Entre los pasajeros, había millonarios, artistas y gente muy famosa.

El **Titánic** **zarpó** (partió) del puerto con destino a Nueva York.

Para los pasajeros, el viaje **transcurriría** (pasaría) entre bailes y diversiones, mientras que la tripulación trabajaba para que todo saliera a la perfección.



Una noche mientras el barco navegaba, el telégrafo recibió el mensaje de que unos témpanos de hielo se acercaban peligrosamente hacia ellos. No hizo caso. El **Titánic** era invencible. Sin embargo, el **vigía** (guardia) del barco divisó desde la **proa** (parte delantera del barco) un gigantesco bloque de hielo que se les venía encima y corrió a avisar al capitán.

-¡Estamos en peligro!

Pero cuando el capitán dio la orden de **virar** (girar), ya era demasiado tarde. El inmenso bloque de hielo desprendido ya había impactado en el casco del barco abriendo un gran agujero.

-¡Abandonen el barco! Gritó el capitán, pero nadie le creía. ¡Si era imposible que el **Titánic** se hundiera! Minutos después, en medio del pánico, la gente corría desesperada buscando botes salvavidas.

A la mañana siguiente, una noticia estremeció al mundo: “El **Titánic** se había hundido en su único viaje”. En las aguas frías del mar, muchos pasajeros y tripulantes perdieron la vida.

1. Las palabras destacadas del texto van acompañadas con su sinónimo. Une con una flecha las palabras de la izquierda con otro sinónimo para comprender más aún el contenido del texto.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| ▪ Zarpó       | ▪ Doblar         |
| ▪ Transcurría | ▪ Centinela      |
| ▪ Vigía       | ▪ Marchó         |
| ▪ Proa        | ▪ Parte anterior |
| ▪ Virar       | ▪ acontecía      |

2. ¿Cuál es el tema principal de este artículo?

---

---

3. ¿Cómo era el Titánic? Indica detalles.

---

---

---

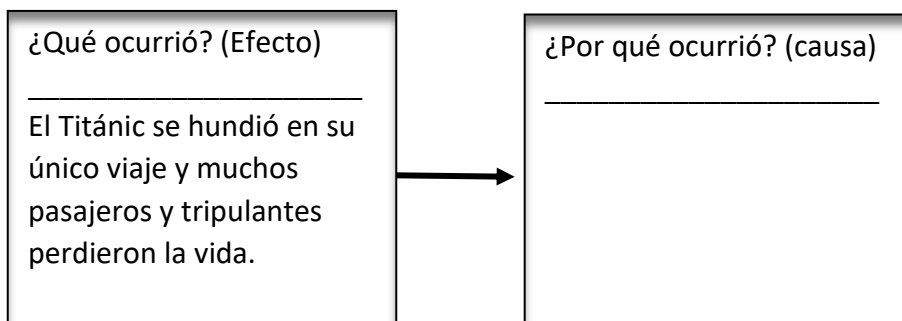
4. ¿Cuántos viajes había realizado el Titánic?

---

---

---

5. Hay una razón para cada cosa que ocurre. Lo que ocurre es el **efecto**.  
Lo que hace que ocurra es la **causa**. Piensa en lo que sucedió y por qué ocurrió.  
Observa los cuadros y responde el segundo cuadro.



6. ¿Cuál es el propósito de este texto?

---

---

---

7. El país que construyó el Titánic fue

---

---

---

8. La lección o enseñanza que deja esta catástrofe, fue

- A) que las cosas hechas por el hombre no son invencibles.
- B) que la naturaleza es muy poderosa y juega malas pasadas.
- C) las dos anteriores son correctas.

9. ¿Qué título sería bueno para este texto? Inventa uno.

---

---

---

---

10. Observa la imagen que aparece en el texto.



- La imagen te ayuda a deducir que el texto trata de

---

---

---

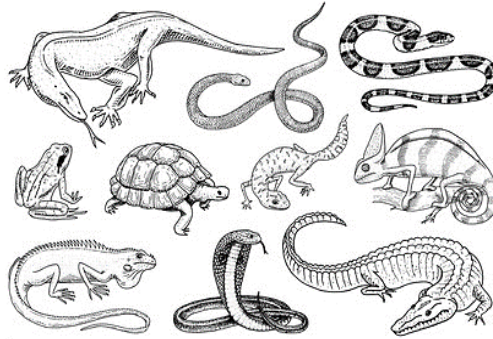
## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1:** Lee un artículo acerca de los reptiles. Luego responde las preguntas sobre el artículo. Responde las preguntas 1 a la 5.

### Los Reptiles

Los reptiles aparecieron en nuestro planeta hace aproximadamente 340 millones de años, mucho tiempo antes que el hombre.

Eran tantos y habían poblado la Tierra de tal manera que todo un periodo de la historia es conocido como la “**Era de los reptiles**”.



“**Reptil**” viene de la palabra latina *reptilis*, que significa “arrastrarse por el suelo”; por eso mucha gente piensa que solo las serpientes son reptiles.

Sin embargo, no todos los reptiles se arrastran. Las tortugas, las lagartijas, los cocodrilos y muchos otros reptiles, se trasladan moviéndose con sus patas. Lo que sí tienen en común todos los Reptiles es que tienen escamas y sangre fría, y que respiran a través de pulmones.

Todos los reptiles se reproducen a través de huevos. Éstos se desarrollan una vez que la hembra ha sido fecundada por el macho. Después del período de incubación del huevo, sale la cría, haciendo un agujero en la cáscara. Por eso, aunque parezca increíble, algunas especies, como las lagartijas y las serpientes, nacen con un diente sobre la nariz que les sirve para romper esta cáscara.

1. De acuerdo a lo que acabas de leer, la palabra **reptil** significa

- A) arrastrarse por el suelo.
- B) era de los reptiles.
- C) tortuga, lagartijas y culebras.
- D) que son vivíparos.

2. Se denomina “era de los reptiles” porque:
- A) todos los reptiles se arrastraban.
  - B) los reptiles aparecieron en nuestro planeta
  - C) había muchos reptiles poblando la Tierra.
  - D) el hombre vivía junto a los reptiles en la Tierra.
3. Según el artículo, puede concluirse que los reptiles
- A) son vivíparos.
  - B) no todos se arrastran.
  - C) son corredores activos.
  - D) son invertebrados.
4. Este texto fue escrito principalmente para:
- A) Relatar la forma en que los reptiles rompen el cascarón.
  - B) Entregar información sobre reptiles.
  - C) Contar cómo aparecieron los reptiles en la Tierra.
  - D) Explicar el significado de la palabra reptil.
5. ¿Cuál de estas declaraciones resume mejor el artículo?
- A) En la actualidad hay más especies extinguidas que antes.
  - B) Los reptiles se adaptaron a vivir en la tierra, pero no en el agua.
  - C) La fecundación de los reptiles es interna, es decir se forman de huevos.
  - D) Los reptiles, primeros vertebrados que conquistaron la Tierra antes que el hombre.

## SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	B
4	B
5	D