

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	3
Objetivo de Aprendizaje	<p>"Lectura Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica • comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, los símbolos y los pictogramas a un texto • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura • fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos"

Textos no literarios: la noticia

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=BMZepyt3wg8>

En síntesis, La noticia es un relato sobre un tema de actualidad de interés público, su objetivo es informar de manera clara, efectiva y oportuna.

Texto 1: Lee el título del texto y comenta lo siguiente:

- ¿A qué tipo de texto corresponde? _____
- Lee con atención el texto y subraya las ideas que consideres importantes.

Detenidos por rayar vagones del Metro

Dos adolescentes, de 15 y 17 años, fueron detenidos esta madrugada tras rayar los vagones del metro en la estación República de Línea 1, en el centro de Santiago.

Según informó Carabineros, los menores ingresaron cerca de las 04:00 horas por una rejilla de ventilación a la estación.

En ese lugar los jóvenes fueron sorprendidos in fraganti rayando el vagón del tren subterráneo, siendo detenidos por personal policial.

Ambos jóvenes, quienes no presentan antecedentes policiales, ingresaron a primer control de detención por el delito de daños calificados y serán formalizados durante la jornada.

Metro informó que el avalúo de los daños asciende a los dos millones de pesos.

La noticia es un texto informativo que tiene como propósito informar hechos actuales o novedosos de interés público. Las noticias pueden aparecer en distintos medios de comunicación: el diario, la televisión, la radio o internet.

- Ya que el texto que acabas de leer se trata de una noticia, debes poner atención al hecho noticioso y verifica si lo que subrayaste responde las preguntas básicas de la noticia.

a. ¿Qué sucedió? _____

b. ¿A quién le sucedió? _____

c. ¿Cuándo sucedió? _____

d. ¿Dónde sucedió? _____

e. ¿Por qué sucedió? _____

1. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

2. ¿Cómo son las letras de cada una de las partes?

3. ¿Qué parte del texto utiliza la letra más grande? ¿Por qué?

4. Una noticia se estructura generalmente de la siguiente forma:

The diagram shows a newspaper article layout with callouts explaining its structure:

- Nombre del diario y fecha:** El Sur PÁGINA 10 | nacional CONCEPCIÓN Lunes 5 de mayo de 2014
- Titular: texto breve que resume la información:** Detenidos por rayar vagones del Metro
- Cuerpo o desarrollo de la noticia:**

Dos adolescentes, de 15 y 17 años, fueron detenidos esta madrugada tras rayar los vagones del metro en la estación República de Línea 1, en el centro de Santiago.

Según informó Carabineros, los menores ingresaron cerca de las 04:00 horas por una rejilla de ventilación a la estación.

En ese lugar los jóvenes fueron sorprendidos in fraganti rayando el vagón del tren subterráneo, siendo detenidos por personal policial.

Ambos jóvenes, quienes no presentan antecedentes policiales, ingresaron a primer control de detención por el delito de daños calificados y serán formalizados durante la jornada.

Metro informó que el avalúo de los daños asciende a los dos millones de pesos.

5. En la siguiente noticia, nombra las partes que puedes identificar en ella y luego responde las preguntas.

Epigrafe: entrega información acerca de lo que se leerá.

Bajada: complementa al titular con datos importantes.


Cuerpo o desarrollo de la noticia

Titular: texto breve que resume la información.

CUIDADO NATURAL

Todos a la huerta

Los escolares del Colegio de Casimiro Sainz de Matamorosa mantienen un huerto ecológico
26.03.12 - 12:33



Los alumnos preparan, junto a un padre, un invernadero / J. L. Sardina

Los escolares del Colegio Público Casimiro Sainz de Matamorosa, en el municipio campurriano de Campo de Enmedio, están aprendiendo a sembrar, cultivar, cosechar y a hacer nidos para pájaros, dentro de una actividad opcional propuesta por el AMPA, que tiene la misma duración que el calendario escolar.

Para desarrollar todas estas actividades se ha preparado un pequeño huerto, junto al colegio. Al mismo tiempo se ha enseñado y motivado a padres, profesores y alumnos a fin de que la iniciativa se lleva a buen puerto. "Manejar una huerta escolar requiere conocimientos de horticultura, añade uno de los padres, pero también aptitudes para trabajar en equipo".

6. En la siguiente noticia, nombra las partes que puedes identificar en ella y luego responde las preguntas.



El Sur

CONCEPCIÓN

Lunes 6 de mayo de 2014 / Año 132 - Edición 45400 / \$350

COSTO DE ENERGÍA GOLPEARÁ A INDUSTRIAS, PYMES Y CONSUMO RESIDENCIAL

Expertos advierten que cuentas de electricidad subirán hasta en 30% en los próximos 6 años

> Falta de agua y escasa oferta en generación energética mantendrán los altos precios. Paralización de la central termoeléctrica Bocamina II genera incremento de hasta 30 dólares por MWh.

> Fuerte descenso de agua en los principales embalses del país obligará a depender de fuentes más caras y contaminantes, como el diésel y el carbón. Especialistas aseguran que no hay soluciones en el corto plazo.

- ¿Cuál es el hecho importante que se menciona en la noticia?

- ¿Por qué crees que este hecho es importante para la comunidad?

- Escoge y explica dos elementos del texto que hacen de él una noticia.

a) _____

b) _____

7. Reúnete con un compañero/a o dos. Inventen una noticia para una revista ecológica. Sigue las pistas de estructura que te permitan ordenar correctamente el texto. Recuerda que cada una de estas partes utiliza distintos tipos de letras.

NOMBRE DEL DIARIO Y FECHA	
EPÍGRAFE	
TITULAR	
CUERPO	

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1. Lee una noticia sobre una perrita y responde las preguntas sobre la noticia. Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 a la 5.

Conmovedora historia: Perra salvó a sus cachorros de un incendio

Viernes 10 de agosto de 2012.

La mascota tomó a sus cinco cachorros, que tenían sólo diez días de vida, y los puso uno a uno en el carro de Bomberos.

SANTIAGO.- **Un conmovedor episodio** protagonizó una perrita, que ayer rescató a todos sus cachorros mientras la casa en que vivían era afectada por un incendio, en el sector Santa Rosa de Temuco, en la Región de La Araucanía

En pleno incendio, y mientras Bomberos apagaba el fuego, la mascota "Amanda" tomó a sus cinco cachorros, que tenían sólo diez días de vida, y los puso uno a uno en el carro de Bomberos.

Tras el sorprendente gesto, los animales fueron trasladados hasta la clínica veterinaria Altamira, donde fueron atendidos junto a su madre. En el recinto informaron que los animales están en buen estado y que ya se encuentran con sus dueños, salvo uno de los cachorros que resultó con **quemaduras múltiples**. El médico veterinario Felipe Lara detalló a Soytemuco.cl que "hay cuatro de ellos súper bien, sin quemaduras, pero uno se cayó cuando lo estaban rescatando y presenta varias quemaduras en el abdomen, la boca y perdió harta piel, la verdad es que está complicado". Relató además que cuando llegaron a la clínica "lo curioso es que la perrita no 'pescaba' a los cachorros que estaban sanos, ella cuidaba al que estaba enfermito, quería estar con él y mordía a todo el mundo para que no lo tomaran". Sobre la actitud heroica de la mascota, dijo que es común que los animales defiendan a sus cachorros. "Ellos entienden las amenazas, si ven fuego y humo, más el ruido, el ajetreo, lo toma como algo peligroso para sus cachorros y así los salvó". El incendio destruyó de manera parcial la casa y su propietario, Omar Torres, también resultó con quemaduras y fue trasladado al hospital Hernán Henríquez de Temuco

Fuente: Emol.com - <https://www.emol.com/noticias/nacional/2012/08/10/555045/perra-salvo-a-sus-cachorros-de-un-incendio.html>

1. En el artículo periodístico, “*un conmovedor episodio*” significa
 - A) un insensible incidente.
 - B) un gran incendio.
 - C) un enternecedor suceso.
 - D) un confuso accidente.

2. *Quemaduras múltiples* significa
 - A) heridas sencillas.
 - B) ampollas variadas.
 - C) heridas simples.
 - D) heridas.

3. ¿Qué ocurrió en la vida de una perrita el 9 de agosto de 2012?
 - A) Una perrita ignora a sus cachorros durante un incendio.
 - B) Una perrita salvó a todos sus cachorros de un incendio.
 - C) Una perrita rescata solo al cachorro enfermito.
 - D) Una perrita ayuda a los bomberos de Temuco apagar un incendio.

4. Hay suficiente información en el artículo periodístico para concluir que:
 - A) la perra reaccionó ante la amenaza del incendio, salvando a sus cachorros.
 - B) el incendio sucedió en el sector de Santa Rosa de Temuco, en la Región de La Araucanía.
 - C) la mascota que rescató a los bomberos se llamaba Amanda.
 - D) que el médico veterinario Felipe Lara atendió a los cachorros.

5. ¿Cuál es el propósito del texto?
 - A) Entretener.
 - B) Persuadir.
 - C) Explicar.
 - D) Informar.

SOLUCIONARIO

1	C
2	B
3	B
4	A
5	D

