

Asignatura	Leng.
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Comprender textos, aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas • subrayar información relevante en un texto.

Comprensión de lectura

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=7IW-UK-ZgcA>

En síntesis, la importancia de leer: Mejora el lenguaje. Fortalece la concentración. Alimenta la imaginación.

TEXTO 1: Lee atentamente el texto y responde las preguntas 1 a la 7.

El pastor distraído

Al atardecer, un pastor se disponía a conducir el rebaño al establo. Entonces contó sus ovejas y, muy alarmado, se dio cuenta de que faltaba una de ellas. Angustiado, comenzó a buscarla durante horas, hasta que se hizo muy avanzada la noche. No podía hallarla y empezó a llorar desesperadamente. Un hombre que caminaba por el lugar pasó junto a él, lo miró y le dijo:
—Oye, ¿por qué llevas una oveja sobre los hombros?



Cuento tradicional

1. ¿De qué trata principalmente el texto?

2. ¿Cuál de estos animales supuestamente estaba perdido?

- A) Vaca.
- B) Perro.
- C) Caballo.
- D) Oveja.

3. ¿Qué palabra clave dice cuando ocurrió la historia?

- A) Mañana.
- B) Mediodía.
- C) Atardecer.
- D) Noche.

4. ¿Por qué el pastor estaba angustiado?

5. ¿Qué hizo el pastor cuando no pudo hallar a la oveja?

6. ¿Cuál es el sinónimo de la palabra destacada en la siguiente oración?

Si no la descubres por contexto, busca en el diccionario.

“No podía hallarla y empezó a llorar **desesperado**”.

7. Puedes darte cuenta de que las ovejas son un tipo de

- A) gato.
- B) caballo.
- C) borregos.
- D) anfibios.

TEXTO 2: Lee el poema y responde las preguntas 8 y 9.



La Tierra sin bosques

La Tierra sin bosques
sería tan triste
como un pajarito
que no tiene alpiste.

La Tierra sin bosques
estaría tan sola
como una playa
que no tiene olas. -----

La Tierra sin bosques
estaría tan muerta
como una guitarra
que no tiene cuerdas.

La Tierra sin bosques
sería tan vacía
como una semana
que no tiene días.

Adela Basch. "La tierra sin bosques".
En: *¿Quién me quita lo talado?*
Buenos Aires: Ríos de tinta-Editorial Tinta Fresca, 2011.

8. El poema se escribió principalmente para
- A) entregar instrucción.
 - B) narra una historia.
 - C) entregar información.
 - D) expresar sentimientos y emociones.
9. El texto señala que ***La Tierra sin bosques sería tan triste,***
- A) como una guitarra que no tiene cuerdas.
 - B) como un pajarito que no tiene alpiste.
 - C) como una semana que no tiene días.
 - D) como una playa que no tiene olas.

TEXTO 3: Lee el siguiente artículo y luego responde las preguntas 10 a la 15.

LA ENSALADA A LA “DESCHICHARÉ”

[1]

- ¿Zanahoria?

[2]

- ¡Presente!

[3]

- ¿Papas?

[4]

- ¡Presentes!

[5]

- ¿Mayonesa?

[6]

- ¡Aquí, presente!

[7]

- ¿Chícharos?... ¿chícharos?...

[8]

- No han llegado, cocinero.

[9]

- ¿Cómo que no han llegado? No es posible, ¿qué vamos a hacer si no llegan?

[10]

El cocinero estaba furioso: una ensalada rusa sin chícharos era simplemente inconcebible. Los otros ingredientes lograron calmarlo y le propusieron esperar un rato para ver si llegaban los ausentes.

[11]

Con su cuchara oficial de cocinero, golpeando la mesa, contó los 600 segundos acordados y, como nadie llegó, se puso a hacer berrinche, a patalear y a brincar sobre su gorro blanco.

[12]

- No es para tanto, jefe- dijo la zanahoria-, cálmese, ya sabe que los chícharos son indispensables para preparar una ensalada rusa, pero si no quieren venir, ¿qué le vamos a hacer? Los demás estamos listos y tenemos varias ideas... usted dirá qué hacemos.

[13]

Tras suspirar hondamente, el cocinero puso manos a la obra. De esta manera fue que creó su famosísima ensalada “a la deschicharé”.



10. ¿Cuál es el propósito de este cuento?

Recuerda que los autores escriben motivados por una razón. Todo lo que lees tiene un propósito. El propósito del autor es describir, entretener, explicar o persuadir.

11. ¿Qué ingrediente no forma parte de la receta?

- A) Crema.
- B) Zanahoria.
- C) Papas.

12. ¿Cuánto tiempo esperó el cocinero a que llegaran los chícharos?

13. ¿Cuál de los siguientes enunciados tiene un significado semejante a la frase “... una ensalada sin chícharos era simplemente inconcebible”?

- A) Una ensalada sin chícharos era simplemente inesperado.
- B) Una ensalada sin chícharos era simplemente incomprensible.
- C) Una ensalada sin chícharos era simplemente injustificable.

¿Qué actividad iniciarías diciendo ¡Pongamos manos a la obra!?

- A) Platicar con los amigos.
- B) Hacer la tarea.
- C) Tomar un descanso.

14. ¿Cuál de los siguientes refranes puede aplicarse de mejor manera a la enseñanza derivada de este cuento?

- A) Habrá quien sea necesario, pero no indispensable.
- B) Es mejor prevenir, que lamentar.
- C) No hay mal, que por bien no venga.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a la 5.

¡Tú también puedes ayudar!

- Antes de barrer la calle rocía con agua para evitar que se levante polvo.
- No quemes hojas ni basuras. Así evitarás emitir gases y partículas contaminantes.
- Bota basura sólo en lugares habilitados para ello.
- Cuida los árboles: ellos nos ayudan a mantener el aire limpio.
- Evita el derroche de agua potable. En la ducha, en tu aseo personal, al regar el jardín.
- Ahorra energía. Enciende solo las luces necesarias para iluminar el lugar donde estás.
- Cuando salgas de paseo lleva una bolsa para guardar la basura y luego bótala en un basurero.
- Cuida la vegetación que hay a tu alrededor ya que esta protege el suelo.



1. “Así evitarás **emitir** gases.”
La palabra ennegrecida puede ser reemplazada por:
 - A) recoger.
 - B) expulsar.
 - C) guardar.
 - D) crear.

2. Lo más probable que el texto anterior tenga como mensaje
 - A) La Tierra no es un basural.
 - B) Diferentes fuentes de contaminación.
 - C) Cuidemos nuestro ambiente.
 - D) Desastres ecológicos.

3. ¿Cuál de estas declaraciones es un hecho?
 - A) Ahorra energía. Enciende solo las luces necesarias para iluminar el lugar donde estás.
 - B) Juanito es buen hijo, ayuda a ahorrar energía.
 - C) ¡Está tan cara la cuenta de la luz!
 - D) Los padres de Luz María son derrochadores de energía.

4. ¿Qué significa “Evite el derroche de agua”?
 - A) Rociar con agua antes de barrer.
 - B) Utilizar agua a cada instante.
 - C) Utilizar solo el agua necesaria.
 - D) Regar el jardín varias veces.

5. ¿Cuál de estas declaraciones resume mejor el texto anterior?
 - A) Contaminación de nuestro medio ambiente.
 - B) Preocupación por la contaminación de nuestro medio ambiente.
 - C) Sugerencias para cuidar nuestro medio ambiente.
 - D) Las consecuencias del mal uso de la energía.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	B
5	C