

<b>Nivel educativo</b>	3
<b>Asignatura</b>	Leng.
<b>Nº de Ficha</b>	21
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<p>Lectura</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronunciando cada palabra con precisión</li> <li>• respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación</li> <li>• leyendo con velocidad adecuada para el nivel</li> </ul>

### Signo de puntuación: Los signos de exclamación e interrogación

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3AtDFPzQwo>

En síntesis, los signos de interrogación sirven para preguntar y los de exclamación para expresar sorpresa, alegría o rabia entre otras emociones. Debes tener en cuenta que después de estos signos no se pone punto.

1. Señala cuál es la diferencia entre: **¿Hoy tengo que ir a la escuela?** y **¡Hoy tengo que ir a la escuela!**

---



---

2. Lee con atención las siguientes frases y observa las imágenes que se te presentan. Une con una flecha la oración con la imagen correspondiente.

- ¡Alto, deténgase ahí!



- ¿Terminaste tu tarea?



- ¿Dónde está mi pelota?



- ¡Qué terrible noticia!



- ¡Qué rico helado!



- ¿Cuándo vamos al parque?



3. Agrega signos de interrogación o exclamación al siguiente diálogo para que tenga sentido.

Hijo: No lo puedo creer  
Mamá: Qué  
Hijo: Ya estoy de vacaciones

4. Completa con los signos que faltan en cada caso.

Situación 1



Situación 2



5. Escribe dos oraciones interrogativas y dos exclamativas.

---

---

---

---

## TICKET DE SALIDA

**TEXTO 1.** Lee el siguiente artículo y luego responde las preguntas 1 a la 5.

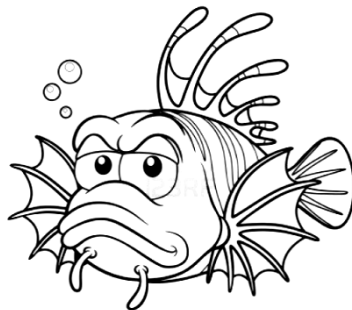
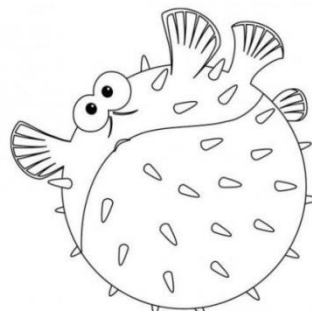
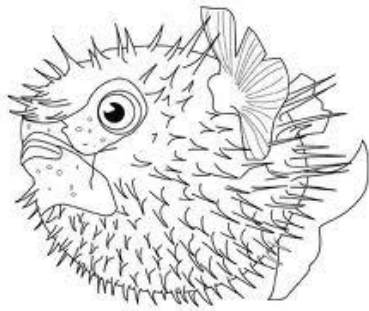
### Disfraces inteligentes

Algunos peces no necesitan ocultarse, pues tienen formas peculiares para asegurarse de no ser vistos, y cuentan con espinas venenosas y camuflajes tan buenos que es difícil verlos.

Las espinas del pez león tienen veneno y los depredadores tienden a evitarlas, pues una sola puede paralizar o matar a un pez o a un humano.

El pez caja está cubierto de placas óseas que forman una rígida armadura, y su piel produce una mucosidad venenosa.

El pez cocodrilo es un astuto cazador que se hace el muerto y, de un golpe, succiona a su presa. El pez sapo y el pez puercoespín son otros peces que usan el camuflaje para cazar y protegerse.



*Caroline Bingham. 24 horas en el arrecife de coral.*

*México: Ediciones SM, 2005, pág. 13. (Fragmento)*

1. ¿Qué declaración es un hecho sobre el pez cocodrilo?
  - A) Su cubierta es rígida.
  - B) Es un hábil cazador.
  - C) Tiene espinas venenosas.
  - D) Su piel produce veneno.
  
2. ¿Qué palabra clave indica que el pez león y el pez caja se parecen?
  - A) Placas.
  - B) Espinas.
  - C) Veneno.
  - D) Armadura.
  
3. Según el artículo puede concluirse que estos peces de características propias
  - A) no necesitan ocultarse para asegurarse de no ser vistos.
  - B) necesitan ocultarse para no ser devorados por sus depredadores.
  - C) se esconden de sus depredadores detrás de algas, rocas, etc.
  - D) no se ocultan porque son más veloces que sus depredadores.
  
4. ¿Qué declaración del artículo expresa una opinión?
  - A) Las espinas del pez león tienen veneno.
  - B) El pez caja está cubierto de placas óseas.
  - C) Los disfraces de estos peces son inteligentes.
  - D) El pez sapo usa muy bien su camuflaje.
  
5. Predice que pasaría si estos peces no tuvieran su mecanismo de defensa.
  - A) Se confundirían igual en el ambiente donde se mueven.
  - B) Pasarían desapercibidos debido a su tamaño y su color.
  - C) Estos peces sirven para sorprender y atacar a las presas.
  - D) No podrían protegerse de los ataques de animales depredadores.

## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	C
5	D