

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	20
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando cada palabra con precisión • respetando la coma, el punto y los signos de exclamación e interrogación • leyendo con velocidad adecuada para el nivel

Signo de puntuación: El punto

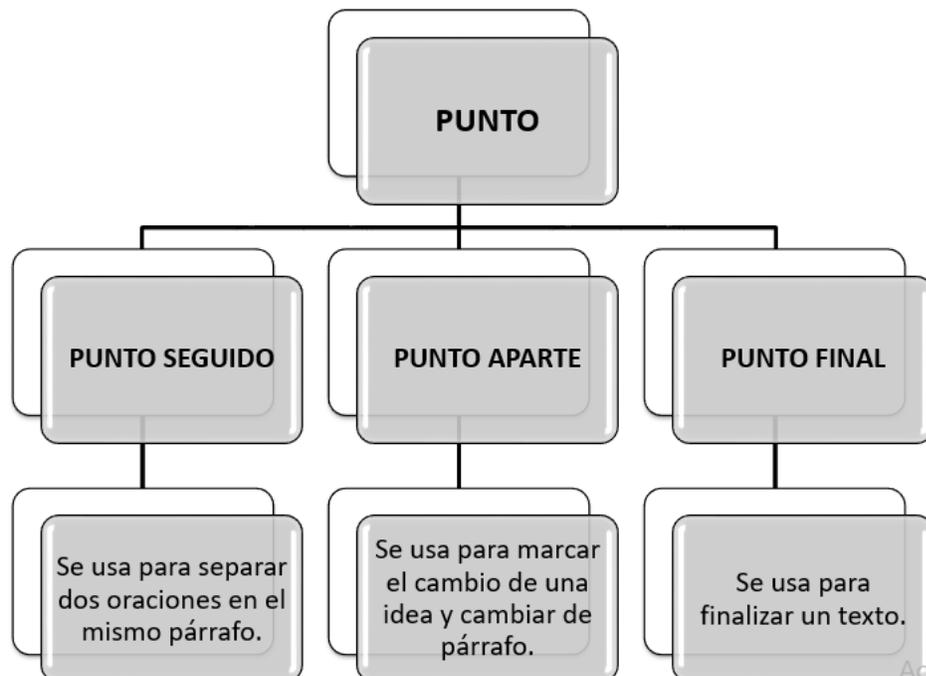
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVD9I3IZXhk&t=33s>

En síntesis, el punto indica una pausa en la lectura. Existen tres tipos de puntos.

APRENDAMOS A USAR EL PUNTO

Observa el siguiente esquema:



1. Lee el fragmento fijándote en las partes ennegrecidas.

Uno de los niños trajo un trompo y lo hizo bailar. **(Punto seguido)** El trompo bailando dio una vuelta y se quedó fijo, como si estuviera dormido. **(Punto aparte)**

Nos tumbamos en el suelo para ver mejor lo quieto que estaba y acercábamos la oreja para oír su fino zumbido. **(Punto aparte)**

Nos acercamos tanto que lo movimos, y el trompo, como un loco, saltó arañándonos a todos la cara. **(Punto seguido)** Nos fuimos a curar con desinfectante rojo. **(Punto final)**

2. Lee el texto y agrega los puntos que faltan. Sigue la clave:

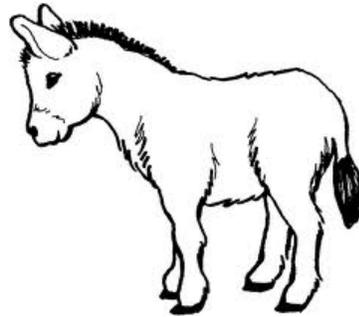
Punto seguido: azul

Punto aparte: verde

Punto final : rojo

Venía, a veces, flaco y enfermo, a la casa del huerto El pobre andaba siempre huyendo, acostumbrado a los gritos y a las piedras

Los mismos perros le enseñaban los dientes Y se iba otra vez, con el sol del mediodía, lento y triste, monte abajo



Aquella tarde, llegó detrás de Diana Cuando yo salía, el guardabosque, que en un arranque de mal corazón había sacado la escopeta, disparó contra él No tuve tiempo de evitarlo El pobre, con el tiro en la barriga, se volvió rápidamente un momento, dio un aullido, cayó muerto bajo un árbol

3. Lee cuidadosamente las siguientes oraciones y **descubre**, cuándo se usa “EL **Punto Seguido**”.

- En el zoológico vimos al león. **Tenía una melena larga.**

- María está de cumpleaños. Recibió una muñeca de regalo.

Debemos separar cada oración con PUNTO SEGUIDO cuando se habla de un mismo tema.

4. Separa las siguientes oraciones usando **PUNTO SEGUIDO** donde corresponda. **(Escribe la oración de nuevo sobre la línea, usa color para las mayúsculas y los puntos).**

- Alrededor del Sol giran los planetas todos ellos reciben luz y calor del Sol.

- Yo soy el espantapájaros no me gusta mi nombre.

- En verano vamos a la playa todos hacemos castillos de arena.

- En el bosque vivía un potrillo amarillo era el único de su color.

- Valparaíso es un puerto chileno es el más importante del país.

TICKET DE SALIDA

TEXTO 1: Lee un cuento breve sobre un niño llamado Jacinto, luego responde las preguntas 1 a la 5.

Jacinto nunca había ido a una función de cine. Y nos es que no le gustaran las películas, pero en su pueblo no había luz eléctrica. Hasta que un domingo llegó la electricidad. Bajo la sombra de los árboles, Jacinto interrogaba a su abuelo acerca del gran poder que se escondía en esos cables.

-¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?

-Claro que sí, con lo que me gusta. Cuando estuve trabajando en la ciudad, seguido iba al cine.

- ¿Y cómo es el cine, abuelo? El **recio** campesino respondió: - Es como un sueño.

La cara morena de Jacinto pareció iluminarse y saltó de gusto.

El jueves siguiente, el maestro llegó a la escuela cargando un pesado aparato. Los niños taparon la ventana con mantas y frazadas y se quedaron quietecitos.

– Se trata- dijo el maestro- de un niño que se perdió en el bosque.

Comenzaba a oscurecer cuando... Jacinto no pudo contenerse. Interrumpió al maestro:

-Cuando un venado de cola blanca apareció y le ayudó a encontrar el camino para salir del bosque....

-Es cierto- dijo el maestro- de eso trata la película, sólo que el venado tenía cola negra. Pero... ¿cuándo viste la película?

-No la he visto, contestó Jacinto, pero ¿verdad que el cine es un sueño?

Recio: corpulento, musculoso.

1. Lee otra vez la siguiente parte del cuento:

“¿Verdad que ahora hasta podremos ver cine?”

¿Quién dice lo anterior?

- A) El maestro.
- B) Jacinto.
- C) El abuelo.
- D) Los niños de la escuela.

2. En la historia, el cine es comparado con

- A) un sueño.
- B) la luz.
- C) desvelo.
- D) una pesadilla.

3. Predice que habría ocurrido si no hubiera llegado la electricidad al pueblo.

- A) El pueblo disfrutaría del paisaje de su alrededor.
- B) El abuelo arrendaría una película para verla en la televisión.
- C) Los niños y Jacinto irían a la ciudad a ver películas.
- D) Jacinto y los niños no sabrían de qué se trataba el cine.

4. ¿Qué declaración es un hecho?

- A) El abuelo era un campesino muy inteligente.
- B) ¿Verdad que el cine es un sueño?
- C) El maestro llegó a la escuela cargando un pesado aparato.
- D) El venado de la película era un hermoso animal.

5. “Cuando estuve trabajando en la ciudad seguido iba al cine” ¿A qué se refiere el abuelo de Jacinto cuando dice “seguido iba al cine”?

- A) A qué veía muchas películas en una misma función.
- B) A qué asistía constantemente a ver películas.
- C) A que trataba de ver más de una vez la misma película-
- D) A que no le gustaba ir al cine muy seguido.

SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	D
4	C
5	B