

Nivel educativo	3
Asignatura	Leng.
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	<p>Lectura</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes.

Los Adjetivos calificativos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video

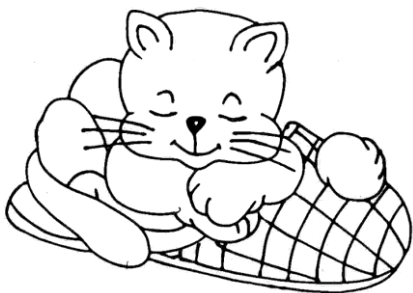
<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>

En síntesis, recordarás e identificarás adjetivos en el texto.

Los adjetivos son todas esas palabras que usamos para describir a los sustantivos y así nos brinden más información de ellos. Los adjetivos calificativos son palabras que sirven para decir cómo son o cómo están las personas, animales o cosas.

Texto 1: Lee el siguiente poema escrito por Alicia Esain, titulada **Mi gatito**.

Luego responde las preguntas de la 1 a la 5.



Yo tengo un gato chiquito
de lindo color ceniza
que toma vino con soda
masca chicle y come pizza.

Le gusta bailar el rock
y recorrer los boliches
andando en su moto azul
y leyendo los afiches.

Tiene una novia gatuna
que se parece a un pompón
porque es blanca y redondita
como un copo de algodón.

Me despierta a la mañana
reclamando el desayuno.
Así es mi gato Rolando.
¡Tan lindo como ninguno!

1. ¿Qué se dice del gato en la primera estrofa?

2. ¿Qué cosas de las que se mencionan en el poema no puede hacer un gato en la realidad?

3. ¿Cómo crees que un gato reclama su desayuno?

4. Completa con los datos del poema:

- Nombre: _____
- Autor: _____
- Estrofas: _____
- Versos: _____

5. De acuerdo al poema, completa usando adjetivos calificativos. ¿Cómo son?

Características del gato:	Características de su novia:

6. Asigna a cada una de las siguientes palabras un adjetivo calificativo. Debes escribir el artículo.

Artículo	Palabra	Adjetivo calificativo
	algodón	
	moto	
	novia	
	afiches	

Texto 2: Lee el siguiente texto y luego completa.

EL CAMINO DE HIERRO

1. Camino de hierro era el nombre que los indios daban a los rieles de los trenes. El término correcto es riel, carril o raíl. Sobre él avanza el ferrocarril.

2. El primer ferrocarril era parecido a los que funcionaban en las ferias de diversiones. Fue bautizado con el nombre de “Que me pille el que me pueda”. Hace muchos años atrás se organizó una carrera entre esa máquina y un caballo. Desde entonces, el ferrocarril ha tenido muchos cambios. Antiguamente avanzaba lentamente, hoy día corre a gran velocidad.

3. En sus carros existe gran comodidad: salones, dormitorios, baños, comedores, cocinas y diferentes medios de comunicación. El viajero se recrea mirando los paisajes por donde pasa el tren, sentado en cómodos asientos. Hay trenes que se desplazan por túneles subterráneos. Entre Francia e Inglaterra hay un tren muy moderno y rápido.

4. En Santiago, está en funcionamiento “El metro”, tren subterráneo que atraviesa la ciudad en el que se moviliza mucha gente. El metro se usa para desplazarse dentro de Santiago y para distancias relativamente cortas.

Recuerda que: Los textos se dividen en párrafos y en cada uno de ellos presenta una idea principal. Subraya una idea en cada párrafo y luego escribe donde corresponda.

7. Párrafo 1:

Párrafo 2:

Párrafo 3:

Párrafo 4:

8. Entonces, ¿cuál es la idea principal del texto?



9. Completa el cuadro agregando el artículo y el adjetivo que acompañan al sustantivo. Marca con una X el género y su número.

ARTÍCULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO	GÉNERO		NÚMERO	
			FEMENINO	MASCULINO	SINGULAR	PLURAL
	ferrocarril					
	asientos					
	indios					

TICKET DE SALIDA

En base al TEXTO 2, responde las preguntas 1 a la 5.

- Las personas que bautizaron a los rieles, como “camino de hierro” fueron los
 - vaqueros.
 - indios.
 - colonos.
 - maquinistas.

- El lugar donde suben y bajan los pasajeros de un tren se llama:
 - aeropuerto.
 - paradero.
 - puerto.
 - estación.

3. La lectura cuenta que se organizó una competencia entre un tren y un caballo y que esto sirvió para medir
- A) la cantidad.
 - B) la fuerza.
 - C) la velocidad.
 - D) el peso.
4. El primer ferrocarril fue bautizado con el nombre de
- A) “Corre que te pillo”.
 - B) “Yo los pillo a todos”.
 - C) “Nadie me pillá”
 - D) “Que me pille el que pueda”
5. La principal utilidad de los rieles es hacer que el tren pueda
- A) frenar.
 - B) deslizarse.
 - C) sostenerse.
 - D) retroceder.

SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	C
4	D
5	B